



PENGEMBANGAN BUKU CERITA *AUGMENTED REALITY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MEMPERSIAPKAN ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MELALUI LITERASI MEMBACA

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh
EVA MAELA SOFIA
0103520038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN
2023**

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “**Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Melalui Literasi Membaca**” karya,

Nama : Eva Maela Sofia
NIM : 0103520038
Program Studi : Pendidikan Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Selasa, tanggal 10 Oktober 2023

Semarang, 10 Oktober 2023

Panitia Ujian



Ketua,
Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
NIP. 196408051989011001

Sekretaris,

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP. 195903011985111001

Penguji I,

Dr. Nuni Widiarti, S.Pd., M.Si.
NIP. 197810282006042001

Penguji III,

Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si.
NIP. 196904041994021001

Penguji III,

Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M. Si
NIP. 196501071989011001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Melalui Literasi Membaca” karya,

Nama : Eva Maela Sofia

NIM : 0103520038

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang penelitian ujian tesis.

Semarang, Oktober 2023

Pembimbing I



Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M. Si
NIP. 196501071989011001

Pembimbing II



Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si
NIP. 196904041994021001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Eva Maela Sofia

NIM : 0103520048

Program Studi : Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis/disertasi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Melalui Literasi Membaca” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis/disertasi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 10 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eva Maela Sofia".

Eva Maela Sofia
NIM. 0103520038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Jadikan masalahmu sebagai pengalaman berharga jangan mengeluh ataupun putus asa, karena apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan yang menjadi takdirmu akan membersamaimu, berusahalah seperti mentari yang dinantikan seluruh umat manusia

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan Almamater Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

ABSTRAK

Sofia, Eva Maela. 2023. Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Melalui Literasi Membaca". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M. Si, Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: Buku Cerita *Augmented Reality*, Asesmen Minimum Kompetensi, Literasi Membaca

Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran sudah dilakukan untuk memecahkan rendahnya dalam menerapkan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Kemampuan literasi membaca berperan sebagai modal yang wajib dimiliki peserta didik untuk mengoptimalkan dan memperoleh informasi secara langsung. Media buku cerita dengan memanfaatkan teknologi sebagai salah satu untuk mempersiapkan Asesmen Minimum Kompetensi (AKM) melalui literasi membaca. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dan menganalisis karakteristik Buku Cerita *Augmented Reality* berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan AKM melalui literasi membaca, (2) Mengetahui dan menganalisis kevalidan media Buku Cerita *Augmented Reality* berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan AKM melalui literasi membaca, (3) Mendeskripsikan keefektifan media Buku Cerita *Augmented Reality* berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan AKM melalui literasi membaca, (4) Mengetahui respon peserta didik terhadap media Buku cerita *Augmented Reality* berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan AKM melalui literasi membaca. Hasil menunjukkan bahwa Hasil menunjukkan bahwa, (1) media buku cerita *Augmented Reality* mempunyai karakteristik sesuai dengan kebutuhan peserta didik (2) Media buku cerita dinyatakan valid berdasarkan hasil dari ahli Bahan Ajar dengan perolehan 78% dengan kriteria baik, ahli media mendapat persentase 92% dengan kriteria sangat baik (3) keefektifan media buku cerita *Augmented Reality* efektif digunakan berdasarkan hasil N-Gain mencapai 0,604 masuk kategori cukup (4) Hasil respon peserta didik menyatakan buku cerita *Augmented Reality* dapat diterima dengan baik sehingga dapat digunakan untuk mempersiapkan Asesmen Minimum Kompetensi (AKM) melalui literasi dibuktikan hasil peserta didik mencapai 96% dan guru mencapai 95% dengan kriteria sangat baik.

ABSTRACT

Sofia, Eva Maela. 2023. "Development of Local Wisdom-Based Augmented Reality Storybooks to Prepare Minimum Competency Assessment Through Reading Literacy". Thesis. Basic Education Study Program, Postgraduate Universitas Negeri Semarang. Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M. Si, Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si.

Keywords: Augmented Reality, Minimum Competency Assessment, Reading Literacy

The use of technology in the learning process has been carried out to solve the low level of implementing the Minimum Competency Assessment (MCA). The ability to read literacy acts as a capital that must be owned by students to optimize and obtain information directly. Storybook media by utilizing technology as one of the preparations for the Minimum Competency Assessment (MCA) through reading literacy. This study aims to: (1) Know and analyze the characteristics of Augmented Reality Storybooks based on local wisdom to prepare MCA through reading literacy, (2) Know and analyze the media validity of Augmented Reality Storybooks based on local wisdom to prepare MCA through reading literacy, (3) Describe the effectiveness of Augmented Reality Storybook media based on local wisdom to prepare MCA through reading literacy, (4) Knowing students' responses to Augmented Reality Storybook media based on local wisdom to prepare MCA through reading literacy. The results show that the results show that, (1) the Augmented Reality storybook media has characteristics according to the needs of students (2) the storybook media is declared valid based on the results of the Teaching Materials expert with an acquisition of 78% with good criteria, the media expert gets a percentage of 92% with very good criteria (3) the effectiveness of Augmented Reality storybook media is effectively used based on the N-Gain results reaching 0.604 in the sufficient category (4) The results of student responses stated that Augmented Reality storybooks were well received so that they could be used to prepare the Minimum Competency Assessment (MCA) through literacy it is proven that the results of students reach 96% and teachers reach 95% with very good criteria.

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada kami, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita *Augmented Reality* Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Asesmen Kompetensi Minimum Melalui Literasi Membaca”. Proposal tesis ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan tesis pada program Strata-2 di Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan, doa serta bantuan banyak pihak. Maka, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
2. Koordinator Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNNES yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD yang telah memberi materi dan ilmu pengetahuan.
4. Pembimbing 1. Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M. Si. yang telah memberikan waktunya untuk membimbing kepada penulis serta memberikan motivasi dan saran dalam membimbing penulis.
5. Pembimbing 2. Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si., yang telah bersabar untuk membimbing peneliti serta memberikan motivasi dan saran dalam membimbing penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu dan sabar dalam mendidik peneliti.
7. Teman-teman dan juga keluarga yang senantiasa memberi semangat dan motivasi sehingga tesis dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan dari berbagai pihak yang terlibat mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, Amin

Semarang Maret 2023

Peneliti



Eva Maela Sofia
NIM 0103520038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Cakupan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
2.1. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Buku Cerita	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Augmented Reality.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Asesmen Kompetensi Minimum	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Literasi Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Model Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Analisis Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Analisis Keefektifan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Analisis Respon Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	Error! Bookmark not defined.
4.1. Analysis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. <i>Design</i>	Error! Bookmark not defined.
4.3. <i>Development</i>	Error! Bookmark not defined.
4.4. Implementation	Error! Bookmark not defined.
4.5. <i>Evaluation</i>	Error! Bookmark not defined.
4.6. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Angket Respon Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Skor Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Persentase Validan Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kriteria Nilai Post Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Media Buku Cerita Augmented Reality ...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Saran Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Item Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Nilai Pretest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Nilai Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik Skala Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Respon Peserta Didik Skala Besar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1** Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1** Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009:11)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1** Sampul Depan Buku Cerita..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2** Prakata Buku cerita..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3** Petunjuk Penggunaan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4** Sub Bab Buku Cerita **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5** Isi Cerita..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6** Tampilan barcode Augmented Reality **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7** Game buku cerita..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8** Hasil Rata-rata Pretest – Posttest..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9** Hasil Uji Literasi Membaca **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10** Hasil Uji Literasi Membaca Setiap Indikator..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11** Hasil Pencapaian Peserta Didik Setiap Aspek..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Observasi SD 4 Honggosoco.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru SD 4 Honggosoco**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Penilaian Kevalidan Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Kevalidan Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Penilaian Kevalidan Media Pembelajaran..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Buku Cerita .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik Penilaian Terhadap Buku Cerita**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Instrumen Kelayakan Pendidik Media Buku Cerita**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Angket Kelayakan Pendidik Guru Kelas IV Setelah Penggunaan Media Buku Cerita**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Modul Ajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Uji Keefektifan Pengembangan Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Nilai AKM Literasi Membaca**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

