



**PENGEMBANGAN MAJALAH ELEKTRONIK “NAPZINE”
SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN MATERI
PSIKOTROPIKA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
MENOLAK NARKOBA**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh

Erika Rahmawati

4401419043

JURUSAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Majalah Elektronik “NAPZINE” sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Psikotropika untuk Meningkatkan Perilaku Menolak Narkoba” yang disusun oleh:

Nama : Erika Rahmawati

NIM : 4401419043

Program Studi : Pendidikan Biologi

telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan dihadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Semarang, 11 Agustus 2023

Pembimbing



Dr. Lisdiana, M.Si

NIP 195911191986032001

PENGESAHAN


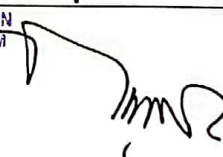
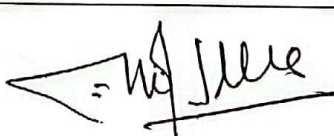
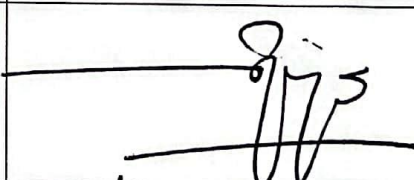

Tugas akhir/skripsi/publikasi yang berjudul “Pengembangan Majalah Elektronik “NAPZINE” Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Psikotropika untuk Meningkatkan Perilaku Menolak Narkoba” yang disusun oleh:

Nama : Erika Rahmawati

NIM : 4401419043

Prodi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan dihadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang pada tanggal 4 September 2023 dan disahkan oleh Panitia Ujian.

Ketua Penguji Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si. NIP. 196412051990021001	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG UNNES
Sekretaris Penguji Dr. Sigit Saptono M. Pd. NIP. 196412051990021001	 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Penguji 1 Dr. Ning Setiati, M.Si. NIP. 195903101987032001	
Penguji 2 Prof. Dr. Niken Subekti, M.Si. NIP. 197302141999031001	
Penguji 3/Pembimbing Dr. Lisdiana, M.Si. NIP. 195911191986032001	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya

Nama : Erika Rahmawati

NIM : 4401419043

Program studi : Pendidikan Biologi S1

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Majalah Elektronik "NAPZINE" Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Psicotropika untuk Meningkatkan Perilaku Menolak Narkoba" disusun berdasarkan hasil penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing. Sumber informasi atau kutipan yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi. Skripsi ini belum pernah dtajukan untuk memperoleh gelar dalam program sejenis di perguruan tinggi manapun.

Semarang, 23 Agustus 2023



Erika Rahmawati

4401419043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Akan selalu ada jalan bagi siapapun yang ingin berusaha.

PERSEMBAHAN

1. Untuk Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang
2. Untuk kedua orang tua saya Bapak Ngusmin dan Ibu Sulastri, kedua saudara saya, dan seluruh keluarga tercinta.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan jenjang sarjana dengan kemampuan terbaik yang penulis miliki. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik atas bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi strata satu di Unnes.
2. Dekan FMIPA Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Biologi FMIPA UNNES yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Dr. Lisdiana, M.Si., selaku dosen pembimbing sekaligus dosen validator materi psikotopika yang penuh kesabaran dalam membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Ning Setiati M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi.
6. Prof. Dr. Niken Subekti, M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi.
7. Dr. Wiwi Isnaeni, BA, M.S. selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Dr. Sigit Saptono M.Pd. selaku validator media telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
9. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan pembelajaran selama menimba ilmu di Universitas Negeri Semarang
10. Yani Alfiana, S.Pd., selaku guru pembimbing SMA N 2 Rembang yang telah memberikan bantuan dan saran selama pengambilan data penelitian.

11. Bapak/Ibu Guru beserta jajarannya di SMA N 2 Rembang yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama kegiatan penelitian.
12. Siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Rembang yang telah bersedia menjadi responden selama pengambilan data penelitian.
13. Keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material.

Semoga skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat dalam memberikan wawasan dan informasi. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini yang jauh dari yang penulis harapkan. Oleh karena itu, penulis menyambut baik kritik, ide, dan saran perbaikan di masa mendatang.

Semarang, 23 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Rahmawati, Erika. 2023. *Pengembangan Majalah Elektronik "NAPZINE" Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Psikotropika Untuk Meningkatkan Perilaku Menolak Narkoba*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing Dr. Lisdiana, M.Si.

Kata Kunci: Majalah elektronik, NAPZA, Perilaku, Suplemen pembelajaran

Pendidikan karakter dan pengetahuan remaja akan jenis serta bahaya narkoba yang masih kurang menyebabkan sebagian besar pengguna narkoba adalah remaja. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi masalah tersebut adalah adanya upaya dari pihak sekolah dalam memberikan penjelasan tentang NAPZA bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suplemen bahan ajar majalah elektronik dengan menganalisis validitas, kelayakan, serta efektifitas suplemen bahan ajar dalam meningkatkan perilaku menolak narkoba pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) menggunakan model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi). Produk divalidasi oleh validator materi dan media, serta dilakukan revisi sebelum diuji coba. Uji coba skala kecil (uji keterbacaan) dilakukan pada siswa dari kelas XI MIPA 6, sedangkan uji coba skala besar menggunakan kelas XI MIPA 4 dengan menerapkan *pretest-posttest one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA N 2 Rembang. Instrumen penelitian berupa angket validasi ahli, angket keterbacaan suplemen bahan ajar, angket respon guru dan siswa, serta angket perilaku menolak narkoba. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas majalah elektronik sangat valid dengan hasil 97,5% oleh ahli media dan 87,18% oleh ahli materi. Uji keterbacaan mendapatkan hasil 94,5% dengan kategori sangat baik. Hasil respon siswa 89,8% dan hasil tanggapan guru 92,5% yang menunjukkan majalah elektronik layak digunakan. Perilaku menolak narkoba pada siswa yang diukur dengan angket mengalami peningkatan dengan nilai N-gain 0,51 yang berada dalam kategori sedang.

Simpulan penelitian ini yaitu pengembangan suplemen pembelajaran majalah elektronik NAPZA sangat valid, layak, dan efektif digunakan sebagai pendamping bahan ajar siswa kelas XI MIPA untuk meningkatkan perilaku menolak narkoba pada diri siswa.

ABSTRACT

Rahmawati, Erika. 2023. *Development of the "NAPZINE" Electronic Magazine as a Supplement to Learning Psychotropic Materials to Improve Drug Rejection Behavior*. Thesis, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Semarang State University. Advisor Dr. Lisdiana, M.Si.

Keywords: Behavior, Drugs, E-Magazine, Supplements of teaching materials

Character education and adolescent knowledge of the types and dangers of drugs are still lacking, causing the majority of drug users to be teenagers. One of the efforts that can be made to reduce this problem is the school's efforts to provide explanations about drugs for students. This study aims to develop teaching material supplements for E-magazine by analyzing the validity, feasibility, and effectiveness of teaching material supplements in increasing students' drug-refusal behavior.

This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model (analysis, design, development or production, implementation or delivery and evaluations). The product is validated by material and media validators, and revisions are made before being tested. The small-scale trial (readability test) was conducted on students from class XI MIPA 6, while the large-scale trial used class XI MIPA 4 by applying a pretest-posttest one group design. The subjects in this study were students of class XI MIPA SMA N 2 Rembang. The research instruments were expert validation questionnaires, supplementary teaching material legibility questionnaires, teacher and student response questionnaires, and drug rejection behavior questionnaires. Data analysis was carried out in a quantitative-qualitative descriptive manner.

The results showed that the validity of the E-magazine was very valid with 97.5% by media experts and 87.18% by material experts. The readability test obtained 94.5% results in the very good category. The results of student responses were 89.8% and the results of teacher responses were 92.5% which showed that the E-magazine was feasible to use. The behavior of rejecting drugs in students as measured by the questionnaire has increased with an N-gain value of 0.51 which is in the medium category.

The conclusion of this research is that the development of an electronic drug magazine learning supplement is very valid, feasible and effective to use as a companion teaching material for class XI MIPA students to increase drug rejection behavior in students.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Penegasan istilah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Suplemen Majalah Elektronik NAPZINE sebagai Sumber Belajar	8
2.2 Pengembangan Majalah Elektronik sebagai Suplemen Bahan Ajar	10
2.3 Narkotika, Psicotropika, dan Zat Adiktif	12
2.4 NAPZINE untuk Meningkatkan Perilaku Menolak Narkoba	14
2.5 Kelayakan Suplemen Bahan Ajar NAPZA	16
2.6 Kerangka Berpikir	19
BAB III_METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.4 Metode Pengumpulan Data	24
3.5 Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan	35
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3. 1 Prosedur penelitian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>) model ADDIE.....	20
Gambar 4. 1 Hasil Rekapitulasi Angket Perilaku Siswa.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Tampilan Suplemen Bahan Ajar	23
Tabel 3. 2 Metode pengumpulan data	24
Tabel 3. 3 Kategori Rentang N-Gain	28
Tabel 4. 1 Data Validasi Ahli Media	30
Tabel 4. 2 Saran dan Perbaikan Ahli Media	30
Tabel 4. 3 Data Validasi Ahli Materi	31
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Keterbacaan.....	32
Tabel 4. 5 Data Hasil Tanggapan Guru.....	32
Tabel 4. 6 Saran dan Perbaikan dari Guru Biologi	33
Tabel 4. 7 Data Hasil Respon Siswa	33
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain Perilaku Siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Draf Hasil Wawancara Guru Biologi	63
Lampiran 2 Lembar Angket Observasi Siswa	66
Lampiran 3 Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	70
Lampiran 4 Sampel Angket Kebutuhan Siswa	74
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa.....	78
Lampiran 6 Draf Bagian-Bagian Pokok Suplemen Bahan Ajar	79
Lampiran 7 Kisi-Kisi Validasi Media	86
Lampiran 8 Hasil Angket Validasi Ahli Media	89
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Media	93
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 11 Rubrik Validasi Oleh Ahli Materi	100
Lampiran 12 Hasil Angket Penilaian Ahli Materi	105
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi.....	110
Lampiran 14 Kisi-Kisi Uji Keterbacaan	113
Lampiran 15 Hasil Angket Keterbacaan	114
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Angket Keterbacaan	116
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	117
Lampiran 18 Hasil Respon Siswa	118
Lampiran 19 Analisis Data Angket Respon Siswa	120
Lampiran 20 Kisi-Kisi Respon Guru Biologi	123
Lampiran 21 Hasil Kelayakan Suplemen Bahan Ajar oleh Guru	124
Lampiran 22 Rekapitulasi Tanggapan Guru	126
Lampiran 23 Kisi-Kisi Lembar Angket Penilaian Perilaku	130
Lampiran 24 Lembar Hasil Angket Perilaku Siswa (Pretest)	135
Lampiran 25 Lembar Hasil Angket Perilaku Siswa (Posttest).....	141
Lampiran 26 Rekapitulasi Angket Perilaku Siswa.....	147
Lampiran 27 Rekapitulasi Nilai N-Gain	151
Lampiran 28 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	152
Lampiran 29 Silabus	159
Lampiran 30 Lembar Kerja Siswa	161

Lampiran 31 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	165
Lampiran 32 Tautan Majalah Elektronik	170
Lampiran 33 Dokumentasi	171
Lampiran 34 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	172
Lampiran 35 Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 36 Surat Keterangan Penelitian	174