



**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN
ASUHAN PERSALINAN NORMAL (APN)
BERBASIS *BLENDED TRAINING* UNTUK
BIDAN DAN DOKTER UMUM**

DISERTASI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan

Oleh

CIPTA PRAMANA

NIM: 0101619005

PERSETUJUAN PENGUJI DISERTASI TAHAP I

Disertasi dengan judul "PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN ASUHAN PERSALINAN NORMAL (APN) BERBASIS BLENDED TRAINING UNTUK BIDAN DAN DOKTER UMUM" karya,

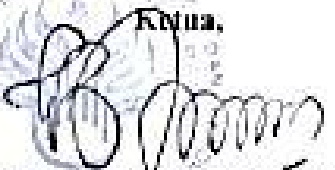
Nama : Cipta Pramana

NIM : 0101619005

Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan S3

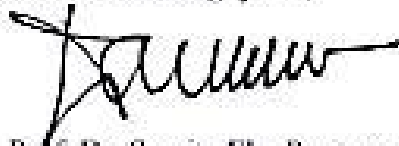
Telah dipertahankan dalam Ujian Disertasi Tahap I Pascasarjana Universitas Negeri Semarang pada hari Kamis 20 Juli 2023.

Semarang, 4 Agustus 2023



Prof. Dr. Yuthur Rokhman, M.Hum
NIP. 196612101991031003

Sekretaris/Penguji III,



Prof. Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.
NIP. 195809201985031003

Penguji I,



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Penguji II,



Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.
NIP. 197507262000121001

Penguji IV,



Dr. Sri Rulina Rahayu, M.Kes., PhD.
NIP. 197205182008012011

Penguji V,



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP. 195903011985111001

Penguji VI,



Prof. Dr. dr. Oktia Woro K.H., M.Kes.
NIP. 195910011987032001

PERSETUJUAN PENGUJI DISERTASI TAHAP II

Disertasi dengan judul "PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN ASUHAN PERSALINAN NORMAL (APN) BERBASIS BLENDED TRAINING UNTUK BIDAN DAN DOKTER UMUM" karya,

Nama : Cipta Pramana

NIM : 0101619005

Program Studi : Pascasarjana Manajemen Pendidikan S3

Telah dipertahankan dalam Ujian Disertasi Tahap II Pascasarjana Universitas Negeri Semarang pada hari Senin, tanggal 4 September 2023.

Semarang, 19 September 2023

Ketua,



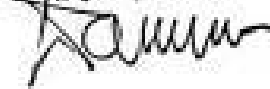
Prof. Dr. S. Marono, M.Si
NIP. 196608031989011001

Sekretaris,



Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.
NIP. 196612101991031003

Penguji III,



Prof. Dr. Sawito Eko Pramono, M.Pd.
NIP. 195809201985031003

Penguji I,



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Penguji II,



Prof. Dr. Arief Yulianto, S.E., M.M.
NIP. 197507262000121001

Penguji IV,



dr. RD Sri Ratna Rahayu, M.Kes., PhD.
NIP. 197205182008012011

Penguji V,



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP. 195903011985111001

Penguji VI,



Prof. Dr. dr. Oktia Woro K.H., M.Kes.
NIP. 195910011987032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Cipta Pramana
NIM : 0101619005
Tempat, Tanggal Lahir : Klaten, 15 Nopember 1965
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN ASUHAN PERSALINAN NORMAL (APN) BERBASIS *BLENDED TRAINING* UNTUK BIDAN DAN DOKTER UMUM” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah peneliti nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Program Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Semarang, 4 September 2023

Yang menyatakan



Cipta Pramana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Nasib adalah perpaduan antara usaha yang keras, doa dan kesempatan”

(Pemulis)

Orang yang sukses bukanlah mereka yang tidak pernah gagal, tetapi mereka yang selalu bangkit setiap kali mengalami kegagalan

(Pemulis)

Persembahan Kepada:

1. Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran UNDIP Semarang
2. Program Pendidikan Dokter Spesialis II Obstetri Ginekologi Sosial FK UGM Yogyakarta
3. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

ABSTRAK

Pramana, Cipta, 2023. **Pengembangan Model Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN) Berbasis *Blended Training* Untuk Bidan dan Dokter Umum.** Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang. Promotor: Prof. Dr. dr. Oktia Woro Kasmini Handayani, M. Kes., Ko-Promotor: Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., dr. RR. Sri Ratna Rahayu, M. Kes., PhD.

Kata kunci: Asuhan Persalinan Normal, blended training, kompetensi bidan dan dokter umum

Penelitian tentang Blended training belum banyak dilakukan khususnya di Indonesia. *Blended training* merupakan perpaduan antara pembelajaran dan pelatihan secara online (*E-learning*) dengan pelatihan secara tatap muka maupun praktik langsung. Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN) merupakan pelatihan yang harus diikuti oleh semua bidan yang akan menjalankan praktik baik Praktik Bidan Mandiri maupun di institusi pelayanan kesehatan di rumah sakit atau Puskesmas. Dengan kemajuan Teknologi, Informasi dan Komunikasi yang begitu cepat, maka proses pembelajaran juga mengalami perubahan yang sebelumnya proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran online (*E-learning*). Dengan *blended training*, banyak memberi keuntungan baik bagi peserta, instruktur maupun penyelenggara pelatihan. Karena pelatihan menjadi efektif dan efisien. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pelatihan dengan mengembangkan produk model pembelajaran berbasis *Web moodle* yang dapat digunakan secara praktis untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bidan dan dokter umum selama proses mengikuti pelatihan APN.

Metode penelitian menerapkan desain penelitian dan pengembangan menurut Borg & Gall. Hasil penelitian ini telah menghasilkan produk sebuah model pelatihan Asuhan Persalinan Normal berbasis Web moodle. Melalui situs *Web moodle* dapat diisi beberapa fitur antara lain materi pembelajaran baik berupa Word, PDF, Vidio maupun Youtube. Dapat ditambahkan tugas kepada peserta, diskusi antar peserta dan soal-soal latihan termasuk cara evaluasinya. Untuk dapat mengakses materi-materi dan fitur yang ada dalam *Web moodle* peserta harus melakukan registrasi terlebih dahulu.

Hasil uji kelayakan model pembelajaran berbasis *Web moodle* menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diberikan oleh lima validator ahli telah mencapai kategori sangat baik, yaitu 3,79 untuk aspek kualitas kegunaan; 3,77 untuk aspek kualitas informasi; 3,81 untuk aspek kualitas interaksi layanan. Hasil uji kepraktisan *Web moodle* memiliki tingkat kepraktisan yang sangat baik yaitu 3,48 dari aspek kualitas kegunaan; 3,8 dari aspek kualitas informasi; dan 3,56 dari kualitas interaksi layanan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelatihan berbasis *blended training* sangat layak dan praktis digunakan untuk modifikasi pelatihan yang selama ini dilakukan secara tatap muka. Kami merokomendasikan langkah-langkah pengembangan dan penggunaan model pembelajaran berbasis *Web moodle* sebagai alternatif pilihan untuk peningkatan kompetensi bidan dan dokter umum dalam pelayanan asuhan persalinan normal.

ABSTRACT

Pramana, Cipta, 2023. Development of a Normal Childbirth Care (APN) Training Model Based on Blended Training for Midwives and General Practitioners. Postgraduate, Semarang State University. Promoter: Prof. Dr. dr. Oktia Woro Kasmini Handayani, M. Kes., Co-Promoter: Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., dr. RR. Sri Ratna Rahayu, M. Kes., PhD.

Keywords: Normal Childbirth Care, blended training, competence of midwives and general practitioners

Research on Blended training has not been widely carried out, especially in Indonesia. Blended training is a combination of online learning and training (E-learning) with face-to-face and hands-on training. Normal Childbirth Care Training (APN) is a training that must be attended by all midwives who will carry out both independent midwifery practices and in health care institutions in hospitals or health centers. With the progress of Technology, Information and Communication that is so fast, the learning process has also changed from face-to-face learning to online learning (E-learning). With blended training, it provides many benefits for both participants, instructors and training organizers. Because training becomes effective and efficient. Therefore, this study aims to develop a training model by developing a Moodle Web-based learning model that can be used practically to increase the knowledge and skills of midwives and general practitioners during the process of participating in APN training.

This research method applies research and development design according to Borg & Gall. The results of this study have resulted in the product of a Web-based Moodle Web-based Normal Childbirth Care training model. Through the Moodle Web site, several features can be filled, including learning materials in the form of Word, PDF, Video and Youtube. You can add assignments to participants, discussions between participants and practice questions including how to evaluate them. To be able to access the materials and features on the Moodle Web, participants must first register.

The results of the feasibility test for the Moodle Web-based learning model show that the average score given by five expert validators has reached the very good category, namely 3.79 for the usability quality aspect; 3.77 for the aspect of information quality; 3.81 for the quality aspect of service interaction. The results of the Web Moodle practicality test have a very good practicality level of 3.48 from the aspect of usability quality; 3.8 from the aspect of information quality; and 3.56 from the quality of service interaction.

The conclusion from this study is that blended training-based training is very feasible and practical to use as a modification of training that has so far been carried out face-to-face. We recommend the steps for developing and using the Moodle Web-based learning model as an alternative choice for increasing the competence of midwives and general practitioners in normal delivery care services.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN) Berbasis *Blended Training* Untuk Bidan dan Dokter Umum”. Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Doktor Kependidikan pada Program Studi Manajemen Kependidikan Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. dr. Oktia Woro Kasmini Handayani, M.Kes., (Promotor) Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd., (Kopromotor), dr. R.R. Sri Ratna Rahayu, M.Kes., PhD (Anggota Kopromotor).

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi di Universitas Negeri Semarang.
2. Direksi Program Pascasarjana UNNES atas dukungan kelancaran yang diberikan penulis dalam menempuh studi.
3. Direktur RS Daerah KRMT Wongsonegoro Kota Semarang yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan Sekolah Pascasarjana S3 Manajemen Kependidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Para validator ahli, reviewer, subjek penelitian, dan mitra peneliti yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta teman mahasiswa Sekolah Pascasarjana S3 Manajemen Kependidikan tahun akademik 2019/2020 yang telah memberikan banyak bantuan, arahan dan motivasi.
6. Kedua orang tua, mertua, istri, anak, saudara, keluarga besar, dan rekan kerja yang selalu mendo'akan, menyemangati, dan mendukung aktivitas selama menempuh pendidikan.

Peneliti sadar bahwa disertasi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 4 September 2023

Cipta Pramana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGUJI DISERTASI TAHAP I	ii
PERSETUJUAN PENGUJI DISERTASI TAHAP II . Error! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BABI PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Cakupan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian,	13
1.6.1 Manfaat Teoritis (Akademis).....	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.6.3 Manfaat bagi program Pendidikan Pascasarjana Manajemen Pendidikan	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BABII KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Hubungan pelatihan APN dan Kompetensi Bidan.....	17

2.1.2	Pengaruh Kompetensi Bidan terhadap Pelaksanaan Asuhan Persalinan Normal	20
2.1.3	Faktor-faktor yang berhubungan dengan pelayanan APN	22
2.1.4	Pembelajaran dan Pelatihan berbasis E learning/Web Moodle	24
2.2	Kerangka Teoretis	33
2.2.1	Manajemen Pendidikan	33
2.2.1.1	Pengertian Manajemen	33
2.2.1.2	Hakikat Pendidikan	34
2.2.1.3	Manajemen Pendidikan	34
2.2.2	Konsep Dasar Pelatihan	35
2.2.3	Pengertian ‘Pelatihan’ (<i>Training</i>), ‘Pendidikan’ (<i>Education</i>), ‘Pengembangan’ (<i>Development</i>), dan ‘Belajar’ (<i>Learning</i>)	36
2.2.3.1	Pelatihan dan Pendidikan	36
2.2.3.2	Pembelajaran dan Pengembangan	39
2.2.3.3	Pendidikan dan Pembelajaran	40
2.2.4	Tujuan dan Prinsip Pelatihan	41
2.2.5	Jenis-jenis Pelatihan	42
2.2.6	Perencanaan Pelatihan	42
2.2.7	Metode Pelatihan (Widodo, 2018)	44
2.2.8	Merencanakan Suatu Pelatihan Klinik	48
2.2.9	Pendekatan Pada Pelatihan Klinik Berdasarkan Kompetensi	50
2.2.9.1	Tujuan Akhir Pelatihan Klinik	50
2.2.9.2	Prinsip Orang Dewasa Belajar	51
2.2.9.3	Perilaku Panutan (<i>Behavior Modeling</i>)	52
2.2.9.4	Pelatihan Klinik Berdasarkan Kompetensi (<i>Competency-based training</i>)	52
2.2.9.5	Teknik Pelatihan Humanistik	54
2.2.10	Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	55

2.2.10.1 Manfaat Diklat	55
2.2.10.2 Tujuan Diklat	56
2.2.10.3 Hasil Diklat	56
2.2.11 Kompetensi	57
2.2.11.1 Pengertian Kompetensi	57
2.2.11.2 Domain Kompetensi	58
2.2.11.3 Level Kompetensi menurut Taksonomi Bloom	58
2.2.12 Kompetensi Bidan	61
2.2.13 Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pengembangan Model Pelatihan	63
2.2.14 Pendekatan Pembelajaran dalam bidang Pendidikan	74
2.2.15 Media Pembelajaran	76
2.3 Kerangka Berpikir	82
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Desain Penelitian	85
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	85
3.2.1 Tahap Studi Pendahuluan	87
3.2.2 Tahap Pengembangan desain Model Pembelajaran Pelatihan Berbasis <i>Blended Training</i>	87
3.2.3 Tahap Validasi Model	88
3.2.4 Tahap Uji Kelayakan dan Kepraktisan Produk	89
3.2.4.1 Desain Uji Coba Model Hipotetik	91
3.2.4.2 Model Final	91
3.3 Sumber Data dan Subjek Penelitian	91
3.3.1 Sumber Data Penelitian	91
3.3.1.1 Data tentang Model Faktual Manajemen Pelatihan “Pengembangan Model Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN) Berbasis <i>Blended Training</i> Untuk Bidan dan Dokter Umum	91

3.3.1.2	Data tentang Model manajemen Pelatihan APN Untuk Bidan dan Dokter Umum.....	92
3.3.2	Populasi dan Subjek Penelitian.....	92
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	92
3.4.1	Wawancara.....	92
3.4.2	Angket/Kuesioner.....	93
3.4.3	Dokumentasi.....	93
3.4.4	Observasi.....	94
3.5	Uji Keabsahan Data, Uji Validitas, dan Uji Reliabilitas.....	95
3.5.1	Uji Keabsahan Data.....	95
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
3.5.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Tahap Pendahuluan.....	96
3.5.2.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Tahap Pengembangan.....	96
3.5.2.3	Validitas Angket, Wawancara, dan Observasi.....	98
3.6	Teknik Analisis Data.....	98
3.6.1	Deskripsi Kuantitatif.....	99
3.6.2	Deskripsi Kualitatif.....	100
BABIV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
4.1	Hasil Penelitian.....	105
4.1.1	Hasil Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.....	105
4.1.1.1	Hasil wawancara.....	105
4.1.1.2	Observasi.....	106
4.1.1.3	Dokumentasi.....	107
4.1.2	Model Faktual Manajemen Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN) di P2KP Kota Semarang.....	107
4.1.2.1	Analisis Kebutuhan materi pelatihan APN berdasarkan hasil angket/kuesioner.....	108
4.1.3	Analisis Kebutuhan Kompetensi Pelatih APN.....	113
4.2	Pembahasan.....	119

4.2.1	Materi Pelatihan	119
4.2.2	Tujuan Pelatihan	120
4.2.3	Kompetensi Pelatih	120
4.2.4	Media Penunjang Pembelajaran	121
4.2.5	Metode Pembelajaran.....	122
4.2.6	Pembahasan Model Hipotetik	124
4.3	Pengembangan Produk	125
4.4	Hasil Uji Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis Web Moodle	143
4.5	Uji Kelayakan dan Kepraktisan Model Pembelajaran Berbasis Web <i>moodle</i> Berdasarkan Hasil <i>Focus Group Discussion</i>	147
4.6	Hasil Pengembangan Model Pelatihan APN Berbasis <i>Blended Training</i>	150
4.7	Kelayakan Model Pembelajaran berbasis <i>Web Moodle</i>	192
4.8	Kepraktisan Model Pembelajaran Berbasis Web Moodle	194
4.9	Keterbatasan Penelitian	195
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	197
5.1	Simpulan	197
5.2	Rekomendasi	198
	DAFTAR PUSTAKA	199
	LAMPIRAN.....	217

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil-Hasil Penelitian yang Terkait Pembelajaran Berbasis Web Moodle dan Blended <i>Training</i>	27
Tabel 2.2	Hubungan antara daya ingat peserta dengan jenis metode penyajian 53	
Tabel 3.1	Daftar Validator Ahli.....	89
Tabel 3.2	Instrumen Angket Uji Validitas Model Pembelajaran Berbasis Web Moodle.....	97
Tabel 3.3	Rekapitulasi Teknik Analisis Data	99
Tabel 3.4	Kategorisasi Skala Likert dengan Empat Pilihan Jawaban.....	99
Tabel 3.5	Ringkasan Metode Penelitian.....	103
Tabel 4.1	Respon partisipan terhadap materi pelatihan APN.....	108
Tabel 4.2	Rekomendasi materi yang sebaiknya diberikan dalam pelatihan APN menurut penyelenggara dan peserta pelatihan.....	111
Tabel 4.3	Urutan materi pelatihan APN menurut penyelenggara dan peserta pelatihan.....	112
Tabel 4.4	Respon partisipan terhadap kompetensi pelatih APN.....	113
Tabel 4.5	Kemampuan yang wajib dimiliki pelatih APN menurut penyelenggara dan peserta pelatihan.....	118
Tabel 4.6	Profil Validator Ahli Pada Uji Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis Web Moodle.....	144
Tabel 4.7	Nilai Rata-Rata Validator Ahli Pada Uji Kelayakan Metode Pembelajaran berbasis Web Moodle	144
Tabel 4.8	Data Saran Validator Ahli dan Tindak Lanjut Perbaikan Model	145
Tabel 4.9	Profil Peserta (Pakar ahli, Praktisi dan Pengguna produk) pada acara <i>Focus Group Discussion</i> dalam rangka Uji Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Web Moodle</i>	148
Tabel 4.10	Nilai Skor rata-rata Uji Kepraktisan.....	148
Tabel 4.11	Perbandingan Batasan Akses Antara Administrator, Instruktur, Peserta, dan Pengguna Terdaftar.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilustrasi Proses Diklat dalam Meningkatkan Kompetensi	56
Gambar 2.2.	Skema Area Kompetensi Bidan	62
Gambar 2.3.	Bagan fungsi dan manfaat Pembelajaran Web moodle	79
Gambar 2.4	Bagan proses mengikuti pelatihan Asuhan Persalinan Normal bagi Bidan dan Dokter umum	80
Gambar 2.5	Kerangka Teori	81
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir	84
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	86
Gambar 3.2	Bagan Model Penelitian dan Pengembangan metode pembelajaran pelatihan Asuhan Persalinan Normal berbasis <i>Blended Training</i>	90
Gambar 4.1	Perlunya pelatihan APN bagi bidan	109
Gambar 4.2	Tujuan pelatihan menurut penyelenggara pelatihan	110
Gambar 4.3	Tujuan pelatihan menurut peserta pelatihan	111
Gambar 4.4	Karakter pelatih yang ideal menurut penyelenggara pelatihan....	115
Gambar 4.5	Karakter pelatih yang ideal menurut peserta pelatihan.....	115
Gambar 4.6	Media penunjang pembelajaran menurut penyelenggara pelatihan.....	116
Gambar 4.7	Media penunjang pembelajaran menurut peserta pelatihan.....	116
Gambar 4.8	Metode pembelajaran menurut penyelenggara pelatihan.....	117
Gambar 4.9	Metode pembelajaran menurut peserta pelatihan.....	118
Gambar 4.10	Konfirmasi setelah melakukan web hosting	128
Gambar 4.11	Bagan yang menunjukkan <i>Users</i> dari <i>Web Moodle</i> , Panduan Mahasiswa dalam Menggunakan web <i>e-Learning Moodle</i>	130
Gambar 4.12	Peserta harus membuat akun terlebih dahulu.....	132
Gambar 4.13	Menulis Useame, Password, Email, nama depan dan belakang, kota, negara dilanjutkan klik "Create my new account."	133

Gambar 4.14	Peserta akan mendapat kiriman ke alamat email untuk verifikasi	133
Gambar 4.15	Peserta diminta untuk konfirmasi dengan cara klik tautan yang disarankan.....	134
Gambar 4.16	Registrasi sudah selesai, klik “Continue.”	134
Gambar 4.17	Mendaftar pada mata kuliah/materi Pelatihan APN dengan klik “Enrolment options.”	135
Gambar 4.18	Peserta memasukkan “sandi” yang diberikan oleh admin atau Instruktur di kolom “Enrolment key.”	135
Gambar 4.19	Peserta sudah bisa mengikuti materi kuliah.....	136
Gambar 4.20	Peserta bisa mengakses materi dan soal-soal Latihan	136
Gambar 4.21	Setelah terbuka penampilan layar di atas maka klik Log in.	137
Gambar 4.22	Kemudian klik Pelatihan APN.....	137
Gambar 4.23	Materi tentang Perdarahan Post Partum dan Perdarahan Antepartum.....	138
Gambar 4.24	Materi Tugas, Diskusi dan Soal Latihan.....	138
Gambar 4.25	Materi pelatihan berupa Power Point	138
Gambar 4.26	Materi pelatihan dalam bentuk Microsoft Word	139
Gambar 4.27	Materi pelatihan berupa video di Youtube	139
Gambar 4.28	Tugas Perdarahan Post partum. Ada perintah untuk mereview atau menterjemahkan artikel jurnal tentang Perdarahan Post Partum, dengan batas waktu pengerjaan satu hari.	140
Gambar 4.29	Artikel di jurnal yang harus diterjemahkan dan didiskusikan sesuai perintah.	141
Gambar 4.30	Diskusi tentang Pedarahan Post Partum.....	141
Gambar 4.31	Soal Latihan (Quiz).....	142
Gambar 4.32	Hasil evaluasi tes/Quiz.....	143
Gambar 4.33	Halaman muka situs web <i>e-learning</i> yang digunakan pada model pelatihan APN.....	151
Gambar 4.34	Tampilan halaman masuk (<i>login</i>)	152
Gambar 4.35	Formulir Pendaftaran Akun Baru.....	153

Gambar 4.36	Pesan petunjuk penyelesaian proses pembuatan akun baru	154
Gambar 4.37	Isi pesan oleh sistem Web <i>e-learning</i>	154
Gambar 4.38	Tampilan halaman muka atau beranda web web <i>e-learning</i>	156
Gambar 4.39	Tampilan halaman pendaftar	157
Gambar 4.40	Tampilan gambar tentang materi	157
Gambar 4.41	Tampilan gambar materi Perdarahan Antepartum	158
Gambar 4.42	Tampilan gambar kumpulan file materi pelatihan	158
Gambar 4.43	Tampilan gambar Kuis Perdarahan Post partum.....	158
Gambar 4.44	Tampilan gambar Review dan diskusi materi	159
Gambar 4.45	Tampilan gambar Review dan diskusi materi Perdarahan Post Partum	160
Gambar 4.46	Tampilan gambar Tugas Individu.....	161
Gambar 4.47	Tampilan gambar Tugas Individu.....	161
Gambar 4.48	Tampilan Tugas Individu.....	162
Gambar 4.49	Tampilan gambar Kuis Perdarahan Post Partum	163
Gambar 4.50	Kuis Perdarahan Post Partum	164
Gambar 4.51	Tampilan gambar peserta pelatihan untuk kembali mengerjakan kuis di sisa waktu yang tersedia	165
Gambar 4.52	Tampilan gambar ulasan kuis	165
Gambar 4.53	Tampilan gambar “Metode pendaftaran”	166
Gambar 4.54	Tampilan gambar “Metode pendaftaran”	167
Gambar 4.55	Tampilan gambar Pengguna yang terdaftar	168
Gambar 4.56	Tampilan gambar jendela <i>Pop-up</i>	168
Gambar 4.57	Tampilan gambar mengubah Isi Kursus	169
Gambar 4.58	Tampilan gambar Cara Menyajikan materi	170
Gambar 4.59	Tampilan gambar pengaturan isi halaman materi	171
Gambar 4.60	Tampilan gambar materi dalam format halaman Web.....	172
Gambar 4.61	Tampilan gambar untuk edit File materi	173
Gambar 4.62	Tampilan gambar forum diskusi.....	174
Gambar 4.63	Tampilan halaman muka forum diskusi	175
Gambar 4.64	Tampilan halaman laporan	176

Gambar 4.65	Tampilan fitur tugas dalam web <i>moodle</i>	177
Gambar 4.66	Tampilan layar halaman tugas bagi instruktur	178
Gambar 4.67	Tampilan layar membuat kuis	179
Gambar 4.68	Tampilan halaman kuis bagi instruktur pelatihan	180
Gambar 4.69	Tampilan layar cara instruktur dalam mengisi soal kuis	181
Gambar 4.70	Contoh tampilan halaman bank soal	182
Gambar 4.71	Tampilan layar nilai dan laporan partisipasi peserta pelatihan	183
Gambar 4.72	Tampilan layar daftar nama aktifitas dalam kursus	184
Gambar 4.73	Tampilan layar cara administrator dalam membuat kursus baru	185
Gambar. 4.74	Tampilan layar pengaturan kursus	186
Gambar 4.75	Tampilan gambar cara Administrator membuka halaman Web	187
Gambar 4.76	Tampilan layar membuka halaman pengaturan situs web	188
Gambar 4.77	Tampilan layar Administrator menambah dan menghapus pengguna Web	189
Gambar 4.78	Tampilan layar halaman pengguna	189
Gambar 4.79	Tampilan layar halaman pengaturan pengguna	190
Gambar 4.80	Tampilan layar halaman pengaturan administrator situs	190
Gambar 4.81	Cara Administrator dalam mengubah tema dan tampilan situs Web	191
Gambar 4.82	Mengubah tata letak blok atau elemen yang terdapat pada halaman Dasbor	192

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Curriculum Vitae	218
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Menggali Kondisi Faktual dan Kebutuhan Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (APN)	231
Lampiran 3.	Pedoman Studi Dokumen	234
Lampiran 4.	Pedoman Observasi	235
Lampiran 5.	Angket Analisis Kebutuhan Pelatihan Terhadap Materi APN (Penjawab: Pegawai Kantor P2KP)	236
Lampiran 6.	Angket Untuk Menggali Kondisi Faktual Pelatihan APN (Penjawab: Peserta Pelatihan/Bidan)	242
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Angket untuk Menggali Kebutuhan Tentang Materi Pelatihan APN	248
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Angket untuk Menggali Kebutuhan Kompetensi Pelatih APN	250
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket untuk Menggali Kebutuhan Tentang Materi Pelatihan APN	252
Lampiran 10.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket untuk Menggali Kebutuhan Terhadap Kompetensi Pelatih	259
Lampiran 11.	Instrumen Validasi Pembelajaran Berbasis Web moodle	260
Lampiran 12.	Instrumen Tentang Kelayakan dan Kepraktisan Model Pembelajaran/Pelatihan Berbasis <i>Web Moodle</i>	263
Lampiran 13.	Instrumen Validasi Pembelajaran Berbasis Web moodle	266
Lampiran 14.	Foto-Dokumentasi	269