



**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSI
SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI
MENGATASI PERMASALAHAN SOSIAL
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SDN 2 WERU KIDUL
KABUPATEN CIREBON**

TESIS
Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh

Niken Zuraidah
NIM. 0103520018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Analisis Kesiapan Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon" karya,

nama : Niken Zuraidah

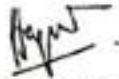
NIM : 0103520018

Program Studi : Pendidikan Dasar S2

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

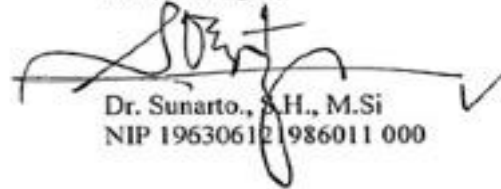
Semarang, 19 Juni 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si
NIP 195808081983032002

Pembimbing II,



Dr. Sunarto., S.H., M.Si
NIP 196306121986011 000

PERSETUJUAN TIM PENGUJI PROPOSAL TESIS

Proposal tesis dengan judul "Analisis Kesiapan Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon" karya :

Nama : Niken Zuraidah

NIM : 0103520018

Program Studi : Pendidikan Dasar

telah diseminarkan pada tanggal 10 Juni 2022 dan telah direvisi sesuai dengan masukan tim penilai.

Semarang, 10 Juni 2022

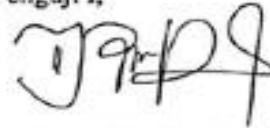
Ketua,



Prof. Dr. Tri Joko Rahaja, M.Pd.

195903011985111001

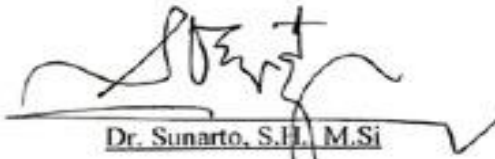
Penguji I,



Yuli Kurniawati Sugiyono Pranoto, S.
Psi., M. A., D.Sc

198107042005012003

Penguji II,



Dr. Sunarto, S.H., M.Si

19630612198601002

Penguji III,



Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si

195808081983032002

PENGESAHAN UJIAN TESIS

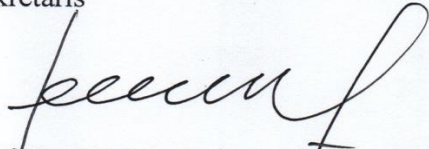
Tesis dengan judul “Analisis Kesiapan Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon” karya :

Nama : Niken Zuraidah
NIM : 0103520018
Program Studi : Pendidikan Dasar

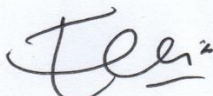
Telah dipertahankan dalam sidang panilitia ujian tesis, Selasa 12 September 2023.



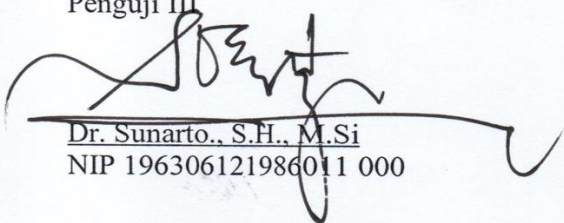
Semarang, 12 September 2023
Sekretaris


Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP. 195903011985111001

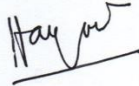
Penguji II


Dr. Ellianawati, M.Si
NIP 195808081983032002

Penguji III


Dr. Sunarto., S.H., M.Si
NIP 196306121986011 000

Penguji III


Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si
NIP. 195808081983032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : NIKEN ZURAIDAH

NIM : 0103520018

Program Studi : Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Analisis Kesiapan Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, secara pribadi saya siap menanggung risiko atau sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 12 September 2023

Yang membuat pernyataan.



Niken Zuraidah

NIM 0103520018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

To get a success, your courage must be greater than your fear.

Persembahan

Karya Tulis ini dipersembahkan untuk :

1. Diriku sendiri karena sudah berada pada titik dan moment ini.
2. Almamater PENDAS PPs UNNES dan teman-teman seperjuangan.
3. Ibuku tersayang Ibu Murdiah, S.Pd, yang menjadi alasan cinta terbesar seorang anak melangkah melanjutkan Pendidikan.
4. Suami terkasih Rizqo Toyyiba, S.Pd yang telah meridhoi dan mendukung dalam perjalanan Pendidikan seorang isteri untuk melanjutkan Pendidikan.

Abstrak

Niken Zuraidah, 2023. Analisis Kesiapan Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si, ; Dosen Pembimbing II: Dr. Sunarto, M.Si

Kata Kunci : Analisis Kesiapan Sekolah, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan inklusi.

Permasalahan sosial orang tua malu jika anaknya berkebutuhan khusus sekolah di Sekolah Luar Biasa, sekolah negeri menyelenggarakan pendidikan inklusi, menganalisis kesiapan sekolah sejauh mana dalam menyelenggarakan pendidikan inklusi.

Jenis penelitian yang di ambil adalah Kualitatif dengan pendekatan studi kasus Lokasi penelitian di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon Fokus penelitian pada kurikulum pendidikan inklusi, tenaga pendidik, evaluasi pembelajaran, sarana dan prasarana pendidikan inklusi, kendala penyelenggaraan pendidikan inklusi. Teknik pengumpulan data melalui proses wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah Pendidikan Inklusi di SDN 2 Weru Kidul proses pembelajaran dilakukan berdasarkan kesepakatan yang sudah dibuat bersama dalam rumusan visi dan misi sekolah dan semua guru sudah memahami pendidikan inklusif, siswa ABK belajar bersama dengan siswa umum reguler di kelas. Pendidikan inklusif yang ada di SDN 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon Pelaksanaan pendidikan inklusi sudah berjalan dengan lancar. Guru sudah mengetahui dan memahami visi misi yang sudah dirumuskan sekolah sehingga dapat mengimplementasikan pendidikan inklusi. Guru juga memberikan pembelajaran bagi siswa reguler dan siswa dengan kebutuhan khusus dalam satu ruangan.

Abstract

Niken Zuraidah, 2023. Analysis of School Readiness in the Implementation of Inclusive Education as an Alternative Solution to Overcome Social Problems of Children with Special Needs at SDN 2 Weru Kidul, Cirebon Regency. Thesis. Basic Education Study Program, Faculty of Postgraduate Program, Semarang State University. Supervisor I: Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si. ; Supervisor II: Dr. Sunarto, M.Si

Keywords: School Readiness Analysis, Children with Special Needs, Inclusive Education.

Social problems parents are ashamed if their children have special needs in special schools in Special Schools, public schools organize inclusion education, analyze school readiness to what extent in organizing inclusion education. The type of research taken is Qualitative with a case study approach The research location at SDN 2 Weru Kidul, Cirebon Regency The focus of research is on the inclusion education curriculum, educators, learning evaluation, inclusion education facilities and infrastructure, obstacles to the implementation of inclusion education.

Data collection techniques through the process of interviews, observation, documentation. The result of this study is Inclusion Education at SDN 2 Weru Kidul the learning process is carried out based on an agreement that has been made together in the formulation of the school's vision and mission and all teachers already understand inclusive education, children need students learn together with regular general students in class.

Inclusive education at SDN 2 Weru Kidul, Cirebon Regency The implementation of inclusion education has been running smoothly. Teachers already know and understand the vision and mission that has been formulated by the school so that they can implement inclusion education. Teachers also provide learning for regular students and students with special needs in one room.

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya dalam proses penyusunan tesis ini dengan judul “Analisis Kesiapan Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 2 Weru Kidul” sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Saya menyadari penuh bahwa kelancaran penulisan tesis ini adalah hasil kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak baik itu material maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih yang paling utama kepada Bapak Ibu Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu serta pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan tesis ini. Pada kesempatan ini saya juga ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. S Martono, M.Si., Rektor Universitas Negeri Semarang, yang telah memberikan izin dan arahan dalam studi;
2. Prof. Agus Nuryatin, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin dan arahan dalam studi;
3. Prof. Dr. Tri Joko, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan tesis;
4. Prof. Dr. Sri Haryani, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis;
5. Dr. Sunarto., M.Si. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis;
6. Dr. Ellianawati., M.Si. Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis;

7. Bapak dan ibu guru serta staff SD Negeri 2 Weru Kidul yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan arahan dalam melaksanakan penelitian tesis;
8. Kepala SD Negeri 2 Weru Kidul Kabupaten Cirebon yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, dukungan dalam melaksanakan penelitian tesis;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT memberikan hidayah dan limpahan rahmat kepada semua pihak atas jasa yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Terima kasih.

Semarang, 12 September 2023

Niken Zuraidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI PROPOSAL TESIS	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Cakupan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN KERANGKA BERPIKIR	15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Pendidikan Inklusi	19
2.3 Kesiapan sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi.....	37
2.4 Kerangka Berpikir	61
BAB III METDOE PENELITIAN	64
3.1 Metode Penelitian	64
3.2 Lokasi Penelitian	65
3.3 Subjek Penelitian	65
3.4 Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	65
3.4.1 Instrumen Penelitian	65
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	65
3.5 Pemeriksaan Keabsahan Data	68
3.5.1 Derajat Kepercayaan (<i>credibility</i>)	68
3.5.2 Triangulasi.....	68
3.5.3 Kecukupan Referensial	68

3.6	Analisis Data	69
3.6.1	Reduksi Data	70
3.6.2	Penyajian Data.....	70
3.6.3	Penarikan Kesimpulan / Verifikasi.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		71
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
4.2	Hasil Penelitian.....	73
4.2.1	Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	74
4.2.2	Kesiapan Kurikulum Program Pembelajaran Individual (PPI).....	74
4.2.3	Kesiapan Sarana dan Prasarana	77
4.2.4	Kesiapan Tenaga Pendidik	81
4.2.5	Evaluasi Pembelajaran	82
4.2.6	Kendala	85
4.3	Pembahasan.....	88
4.3.1	Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	88
4.3.2	Kesiapan Kurikulum	91
4.3.3	Kesiapan Tenaga Pendidik	97
BAB V PENUTUP		103
5.1	Simpulan	103
5.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....		105

