



**HUBUNGAN TINGKAT KEBISINGAN SEKOLAH
AKIBAT LALU LINTAS DAN PERSEPSI SISWA GURU
DI KECAMATAN BATANG**

Skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Lingkungan (S.Ling.) Program Studi Ilmu Lingkungan

oleh

Dessy Fitriana Tasya

4512419014

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2023**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Semarang, 5 Oktober 2023



Dessy Fitriana Tasya

NIM. 4512419014

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

“Hubungan Tingkat Kebisingan Sekolah Akibat Lalu Lintas dan Persepsi Siswa Guru di Kecamatan Batang”


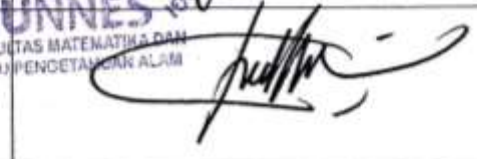
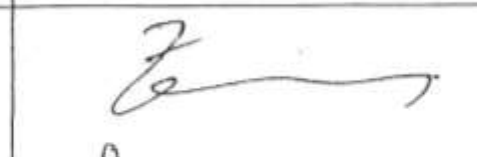
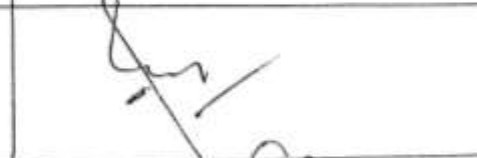

disusun oleh

Nama : Dessy Fitriana Tasya

NIM : 4512419014

Prodi : Ilmu Lingkungan

Telah dipertahankan di hadapan sidang panitia ujian skripsi FMIPA pada hari Selasa, tanggal 18 Juli 2023

Ketua Penguji Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si. NIP. 196412051990021001	
Sekretaris Dr. Andhina Putri Heriyanti, S.T., M.Si. NIP. 198611242019032007	
Penguji 1 Prof. Dr. Zaenuri, M.Si., Akt. NIP. 196412231988031001	
Penguji 2 Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S. NIP. 195909011986012001	
Penguji 3/Pembimbing Andin Vita Amalia, S.Si., M.Sc. NIP. 198508142014042002	

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

- *QS. Al-Insyirah 6-7* -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu. Terima kasih atas doa, dukungan, cinta dan kasih yang selalu diberikan. Terima kasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang telah diberikan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Kebisingan Sekolah Akibat Lalu Lintas dan Persepsi Siswa Guru di Kecamatan Batang” dapat selesai tepat waktu. Sholawat serta salam bagi junjungan Nabi Besar Muhammad SAW semoga selalu mendapat syafaatnya.

Penulis menyadari skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan. Penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang diperoleh. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan orientasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Semarang
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
3. Koordinator Prodi Ilmu Lingkungan Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan skripsi
4. Andin Vita Amalia, S.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Zaenuri, M.Si., Akt. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan selama menempuh pendidikan.
8. Kerabat dan teman-teman yang telah menemani selama masa perkuliahan dan mendukung dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan kepada semua pihak.

ABSTRAK

Tasya, Dessy Fitriana. 2023. *Hubungan Tingkat Kebisingan Sekolah Akibat Lalu Lintas dan Persepsi Siswa Guru di Kecamatan Batang*. Skripsi, Ilmu Lingkungan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: Andin Vita Amalia, M.Sc.

Kata kunci: Kebisingan sekolah, *Sound level meter*, Persepsi

Peningkatan volume kendaraan yang pesat dapat berdampak pada gangguan lingkungan berupa kebisingan, terutama bagi sekolah yang terletak di sekitar jalan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis tingkat kebisingan lingkungan sekolah di Kecamatan Batang, menganalisis hubungan tingkat kebisingan lingkungan sekolah dengan jumlah kendaraan yang melintas, dan menganalisis persepsi siswa dan guru terhadap kebisingan lingkungan sekolah akibat lalu lintas. Pengukuran kebisingan menggunakan *Sound Level Meter* yang dilakukan di tiga titik di setiap sekolah penelitian, yakni di kelas terdekat dari jalan, kelas tengah sekolah, dan kelas terjauh dari jalan. Hubungan tingkat kebisingan lingkungan sekolah dengan jumlah kendaraan yang melintas menggunakan analisis korelasi *product moment*. Penyebaran kuesioner persepsi siswa dan guru menggunakan media Google Formulir. Hasil penelitian menunjukkan kebisingan sekolah sebagian besar berkisar 57-69 dB(A) yang melebihi baku mutu 55 dB(A). Korelasi tingkat kebisingan sekolah dengan jumlah kendaraan bermotor, yakni kelas terdekat mencapai nilai r sebesar 0,77, kelas tengah sekolah memiliki nilai r sebesar 0,50, dan kelas terjauh dari jalan memiliki nilai r sebesar 0,22. Persepsi gangguan kebisingan sekolah dirasakan oleh 79% siswa dan 85% guru. Simpulan penelitian ini adalah tingkat kebisingan lingkungan sekolah di Kecamatan Batang sudah melebihi baku mutu. Terdapat hubungan tingkat kebisingan sekolah akibat lalu lintas dengan kriteria rendah sampai kuat. Persepsi kebisingan lingkungan sekolah akibat lalu lintas dirasakan sebagian besar siswa dan guru.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Penegasan Istilah	6
1.6. Orisinalitas Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.2. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.2. Alat dan Bahan	28
3.3. Prosedur Kerja	28
3.4. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Hasil Penelitian.....	33
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
4.3. Rekomendasi Upaya Pengendalian Kebisingan Sekolah	42
BAB V PENUTUP.....	44
5.1. Kesimpulan.....	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	45
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	52
Lampiran 2. Data Perhitungan Jumlah Kendaraan Bermotor	54
Lampiran 3. Data Pengukuran Kebisingan Sekolah.....	56
Lampiran 4. Uji Korelasi.....	104
Lampiran 5. Kuesioner	107
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner	111
Lampiran 7. Validasi Kuesioner.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sound Level Meter	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	26
Gambar 4.1 Karakteristik Usia Responden Siswa	33
Gambar 4.2 Karakteristik Usia Responden Guru.....	34
Gambar 4.3 Karakteristik Masa Kerja Responden Guru	34
Gambar 4.4 Ilustrasi Upaya Pengendalian Kebisingan Sekolah.....	42
Gambar 4.5 Ilustrasi Upaya Pengendalian Kebisingan Sekolah.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Zona Kebisingan	14
Tabel 2.2 Baku Tingkat Kebisingan	15
Tabel 2.3 Perbandingan Indikatif Berbagai Upaya Mitigasi.....	17
Tabel 2.4 Efektivitas Pengurangan Kebisingan oleh Tanaman	17
Tabel 2.5 Efektivitas Pengurangan Tingkat Kebisingan dari Penghalang Buatan	18
Tabel 3.1 Interval Koefisien Korelasi	29
Tabel 3.2 Metode Penelitian	31
Tabel 4.1 Jumlah Kendaraan Bermotor dan Tingkat Kebisingan Sekolah	32
Tabel 4.2 Korelasi Jumlah Kendaraan Bermotor dengan Kebisingan Sekolah ..	33
Tabel 4.3 Persepsi Siswa terhadap Kebisingan Sekolah.....	34
Tabel 4.4 Persepsi Guru terhadap Kebisingan Sekolah	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	50
Lampiran 2. Data Perhitungan Jumlah Kendaraan Bermotor	52
Lampiran 3. Data Pengukuran Kebisingan	54
Lampiran 4. Uji Korelasi.....	102
Lampiran 5. Kuesioner.....	105
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner	109
Lampiran 7. Validasi Kuesioner	117