



**PENGEMBANGAN SUPLEMEN BAHAN AJAR NAPZA
BERBASIS RISET DAN KASUS UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP PENOLAKAN PENYALAHGUNAAN NAPZA
PADA SISWA SMA**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi**

Oleh

Sisna Marvilia Ayuningrum

4401419045

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul Pengembangan Suplemen Bahan Ajar NAPZA Berbasis Riset dan Kasus untuk Meningkatkan Sikap Penolakan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA yang disusun oleh

Nama : Sisna Marvilia Ayuningrum

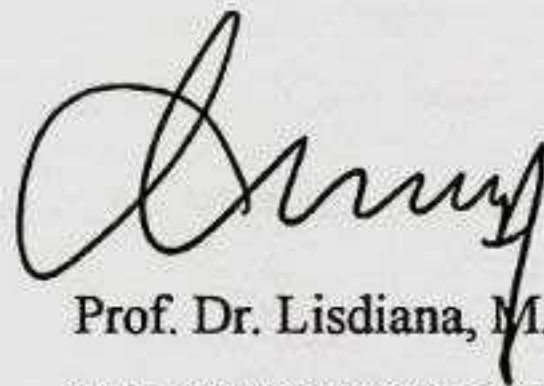
NIM : 4401419045

Prodi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui untuk diajukan ke sidang ujian skripsi

Semarang, 7 Agustus 2023

Pembimbing,



Prof. Dr. Lisdiana, M.Si.

NIP 195911191986032001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul Pengembangan Suplemen Bahan Ajar NAPZA Berbasis Riset dan Kasus untuk Meningkatkan Sikap Penolakan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA yang disusun oleh


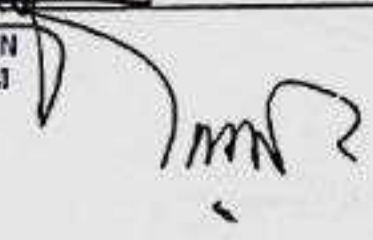
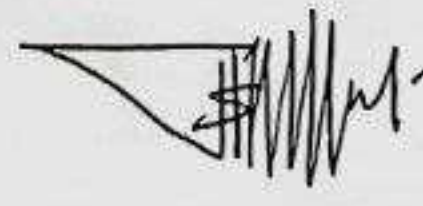

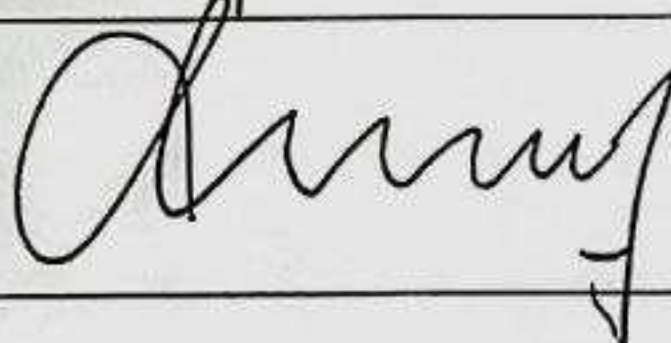
Nama : Sisna Marvilia Ayuningrum

NIM : 4401419045

Prodi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi FMIPA UNNES pada tanggal 15 Agustus 2023

Tim Penguji

Ketua Penguji Prof. Dr. Edy Cahyono, M.Si. NIP 196412051990021001	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG UNNES
Sekretaris Dr. Sigit Saptono, M.Pd. NIP 196411141991021002	 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Penguji 1 Prof. Dr. drh. R. Susanti, M.P. NIP 196903231997032001	
Penguji 2 Dra. Endah Peniati, M.Si. NIP 196511161991032001	
Penguji 3/Pembimbing Prof. Dr. Lisdiana, M.Si. NIP 195911191986032001	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisna Marvilia Ayuningrum

NIM : 4401419045

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Pengembangan Suplemen Bahan Ajar NAPZA Berbasis Riset dan Kasus untuk Meningkatkan Sikap Penolakan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA

Menyatakan dengan tegas bahwa penulisan skripsi ini didasarkan pada penelitian saya sendiri, baik gagasan, penulisan maupun pemaparan. Saya akan mencantumkan sumber yang jelas jika saya menggunakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat kejanggalan atau ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh sebagai akibat dari penulisan makalah ini, demikian pula sebagai sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Semarang.

Semarang, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Sisna Marvilia Ayuningrum

4401419045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Q.S. Al Insyirah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya serta kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama saya menjalani proses perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini berakhir.

ABSTRAK

Ayuningrum, S.M. 2023. *Pengembangan Suplemen Bahan Ajar NAPZA Berbasis Riset dan Kasus untuk Meningkatkan Sikap Penolakan Penyalahgunaan NAPZA pada Siswa SMA*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Prof. Dr. Lisdiana, M.Si.

Kata kunci: NAPZA, sikap penolakan, suplemen bahan ajar.

Maraknya penyalahgunaan NAPZA di kalangan remaja yang semakin meningkat dari tahun ke tahun mengindikasikan rendahnya sikap siswa dalam menolak penyalahgunaan NAPZA. Rendahnya sikap siswa terhadap penyalahgunaan NAPZA disebabkan karena belum adanya bahan ajar yang sesuai kebutuhan siswa. Bahan ajar yang kurang mengaitkan materi dengan riset dan kasus yang kontekstual menyebabkan rendahnya sikap siswa terhadap penyalahgunaan NAPZA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suplemen bahan ajar berbasis riset dan kasus materi NAPZA pada siswa kelas XI SMA untuk meningkatkan sikap penolakan penyalahgunaan NAPZA. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) mengacu pada langkah-langkah (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) uji coba skala kecil; (7) revisi produk; (8) uji coba skala besar; (9) produksi akhir. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa suplemen bahan ajar NAPZA berbasis riset dan kasus valid dan layak digunakan dengan validitas materi menunjukkan skor 87,5% (sangat valid) dan validitas media 95% (sangat valid). Implementasi suplemen bahan ajar NAPZA berbasis riset dan kasus dalam pembelajaran efektif untuk meningkatkan sikap penolakan penyalahgunaan NAPZA pada siswa SMA dengan persentase lebih dari 80% siswa memiliki sikap penolakan penyalahgunaan NAPZA yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan suplemen bahan ajar NAPZA berbasis riset dan kasus untuk meningkatkan sikap penolakan penyalahgunaan NAPZA pada siswa SMA dinyatakan sangat valid, mendapat respons baik dari guru dan siswa, serta efektif digunakan sebagai sumber belajar siswa kelas XI untuk meningkatkan sikap penolakan penyalahgunaan NAPZA dalam diri siswa SMA.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat kelulusan jenjang sarjana.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan kata terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Semarang.
2. Dekan FMIPA Universitas Negeri Semarang yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Dr. Lisdiana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. drh. R. Susanti, M.P. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dra. Endah Peniati, M.Si. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
7. Dr. Sigit Saptono, M.Pd. selaku validator media yang telah memberikan banyak saran dan masukan.
8. Zakki Nurul Amin, M.Pd. selaku validator skala sikap yang telah memberikan banyak saran dan masukan.
9. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan pembelajaran selama menimba Ilmu di Universitas Negeri Semarang.
10. Drs. Hariyanto, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Mlonggo Jepara yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
11. Puput Andriani, S.Pd. dan Neti Hariyani, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Biologi di kelas XI yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan saran selama proses penelitian berlangsung.

12. Bapak/Ibu Guru beserta jajaran pengajar di SMA N 1 Mlonggo yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama kegiatan penelitian.
13. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 SMA N 1 Mlonggo yang telah membantu selama proses penelitian.
14. Segenap keluarga terutama, Ibu Noer Jana, Bapak Siswoyo Kasdollah, Sisna Dea Ayuningtyas, dan Djaduk Alif Prabangkara yang telah memberikan semangat dan mendoakan selama proses penulisan skripsi.
15. Seluruh teman rombel Pendidikan Biologi A angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan mendukung selama proses penulisan skripsi.
16. Teman-teman satu bimbingan Ibu Dr. Lisdiana, M.Si. yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bertukar pikiran selama proses penulisan skripsi.
17. Teman saya Adisty Revi Herlina, Natasya Khofifah Firdaus, Siwi Pratiwi Prabandari, Nadia Ananda Putri, dan Wulandari yang selalu membantu dan menemani selama pengerjaan skripsi.
18. Seluruh teman seperjuangan di Jurusan Biologi 2019.
19. Seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Semarang, Agustus 2023

Penulis,



Sisna Marvilia Ayuningrum

4401419045

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Penegasan Istilah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar sebagai Sumber Belajar	7
2.2 Suplemen Bahan Ajar Berbasis Riset dan Kasus.....	9
2.3 Validitas Bahan Ajar.....	11
2.4 Materi Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif	12
2.5 Sikap Penolakan Penyalahgunaan NAPZA	13
2.6 Kerangka Berpikir.....	16
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.2. Rancangan Penelitian.....	17
3.3. Prosedur Penelitian	18
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5. Metode Analisis Data.....	25

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Validitas Suplemen Bahan Ajar NAPZA.....	28
4.2 Efektivitas Suplemen Bahan Ajar NAPZA.....	34
BAB 5. PENUTUP.....	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	44