



**PENGEMBANGAN MEDIA *ELECTRONIC BOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
PESERTA DIDIK SD**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan**

oleh:

Widyasari

0103520039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

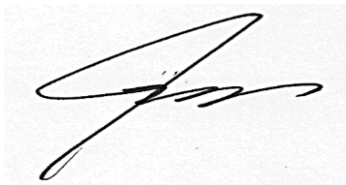
Tesis dengan judul “Pengembangan Media *Electronic Book* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD” karya,

Nama : Widyasari
NIM : 0103520039
Program Studi : Pendidikan Dasar S2

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang penelitian ujian tesis.

Semarang, 29 Agustus 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd.
NIP. 195609081983031003

Pembimbing II



Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd.
NIP. 196903032008012019

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Media *Electronic Book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD" karya,

Nama : Widyasari
NIM : 0103520039
Program Studi : Pendidikan Dasar

telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Senin, tanggal 25 September 2023.

Semarang, 25 September 2023

Panitia Ujian



Sekretaris,

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.
NIP 195903011985111001

Penguji I

Dr. Sungkowo Edy Mulyono, M.Si.
NIP 196807042005011001

Penguji II

Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd.
NIP 196903032008012019

Penguji III

Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd.
NIP 195609081983031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Widyasari

NIM : 0103520039

Program Studi : Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Electronic Book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 03 September 2023

Yang membuat pernyataan



Widyasari

NIM 0103520039

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah membaca karena ingin dianggap pintar. Bacalah karena kamu mau membaca dan dengan sendirinya kamu akan jadi pintar.” (Ziggy Z)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri.

ABSTRAK

Widyasari.2023. Pengembangan Media *Electronic Book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD”. *Tesis* Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd., Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Electronic Book*, Kearifan Lokal, Literasi Membaca

Perkembangan teknologi yang cepat sangat berpengaruh terhadap pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Dalam pemanfaatan teknologi digunakan untuk memecahkan rendahnya kemampuan membaca peserta didik SD melalui penerapan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). Pembelajaran literasi yang efektif dapat membentuk dan meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Kemampuan literasi membaca peserta didik dikatakan meningkat apabila memenuhi indikator literasi membaca seperti mampu mengambil informasi, mampu membentuk pemahaman yang luas, mampu mengembangkan interpretasi, mampu merefleksikan dan mengevaluasi isi teks, serta mampu merefleksikan dan mengevaluasi bentuk teks. Media *e-book* berbasis kearifan lokal melalui pemanfaatan teknologi sebagai salah satu solusi media untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD.

Penelitian ini bertujuan: (1) Menganalisis pengembangan media *e-book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD, (2) Menganalisis kevalidan dan kelayakan pengembangan media *e-book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD, (3) Menganalisis keefektifan pengembangan media *e-book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD, dan (4) Menganalisis respon peserta didik dalam pengembangan media *e-book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media *e-book* berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca mempunyai karakteristik sesuai dengan kebutuhan peserta didik SD, (2) Media *e-book* berbasis kearifan lokal dinyatakan valid berdasarkan hasil validitas ahli materi dengan perolehan 96% dengan kriteria sangat baik, berdasarkan hasil validitas ahli media memperoleh 87,64% dengan kriteria sangat baik, dan uji kelayakan media berdasarkan respon pendidik memperoleh rata-rata 95% dengan kriteria sangat baik, (3) Keefektifan media *e-book* berbasis kearifan lokal efektif digunakan untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD berdasarkan hasil N-Gain mencapai 0,644 dengan kategori cukup, (4) Hasil respon peserta didik terhadap penggunaan media *e-book* berbasis kearifan lokal dinyatakan dapat digunakan dengan baik sehingga dapat membantu untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik SD dengan bukti hasil respon peserta didik mencapai rata-rata 94% dengan kriteria sangat baik.

Saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan hasil penelitian yakni bagi sekolah, bagi pendidik, dan bagi peserta didik. Bagi sekolah, hendaknya fokus dalam mempersiapkan peserta didik pada kegiatan literasi, memanfaatkan sarana dan prasarana yang dapat menjadikan peserta didik mudah dalam meningkatkan literasi membaca kapanpun dan dimanapun. Bagi pendidik, diharapkan dapat menambah pengetahuan ilmiah pada kegiatan masyarakat sesuai dengan materi pembelajaran dan kegiatan literasi yang berkaitan dengan kearifan lokal. Bagi peserta didik, dapat mempelajari dan memahami media *e-book* sebagai media untuk meningkatkan kemampuan literasi membacadan dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Widyasari. 2023. Development of Local Wisdom Based Electronic Book Media to Improve Reading Literacy of Elementary School Students. Basic education Study Program Thesis, Postgraduate Program, Semarang State University. Prof. Dr. Joko Sutarto, M.Pd., Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd.

Keyword: Media Electronic Book, Local Wisdom, Reading Literacy

Rapid technological developments greatly affect the use of technology in the learning process. In utilizing technology, it is used to solve the low reading ability of elementary school students through the application of AKM (Assessment Competency Minimum). Effective literacy learning can shape and enhance student learning independence. Students' reading literacy skills are said to increase if they meet reading literacy indicators such as being able to retrieve information, being able to form a broad understanding, being able to develop interpretations, being able to reflect and evaluate text content, and being able to reflect and evaluate the form of texts. Local wisdom based *e-book* media through the use of technology as a media solution to increase reading literacy of elementary school students.

This study aims to: (1) Describe and analyze the development of local wisdom based *e-book* media to increase elementary school students' reading literacy, (2) Analyze the validity and feasibility of developing local wisdom based *e-book* media to increase elementary school students' reading literacy, (3) Analyze the effectiveness of local wisdom based *e-book* media development to increase elementary school students' reading literacy, and (4) Analyze student responses in developing local wisdom based *e-book* media to improve elementary school students' reading literacy.

The result showed that (1) The development of *e-book* media based on local wisdom to increase reading literacy has characteristics according to the needs of elementary school students, (2) The *e-book* media based on local wisdom was declared valid based on the results of the validity of material experts with an acquisition of 96% with the criteria are very good, based on the result of the validity of the media expert obtaining 87,64% with very good criteria, and the media feasibility test based on educator responses obtains an average of 95% with very good criteria. (3) The effectiveness of local wisdom based *e-book* media is effectively used to increase elementary students' reading literacy based on the N-Gain results reaching 0,644 in the sufficient category, (4) The results of students' responses to the use of local wisdom based *e-book* media are stated to be usable well so that it can help to improve elementary students' reading literacy with evidence that the results of students responses reach an average of 94% with very good criteria.

Suggestions that researchers can convey regarding the research results are for schools, for educators, and for students. For schools, they should focus on preparing students for literacy activities, utilizing facilities and infrastructure that can make it easier for students to improve their reading literacy anytime and anywhere. For

educators, it is hoped that they can add scientific knowledge to community activities in accordance with learning materials and literacy activities related to local wisdom. For students, they can learn and understand e-book media as a medium to improve reading literacy skills and can be applied to everyday life.

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media *E-book* Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD”. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dari dosen pembimbing I Prof. Joko Sutarto, M.Pd. dan dosen pembimbing II Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd., serta bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
3. Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd. Ketua Program Studi S2, Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Semarang.
4. Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si., penguji proposal tesis yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan tesis.
5. Prof. Joko Sutarto, M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing kepada penulis serta memberikan motivasi dan saran sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Rahayu Pristiwati, M.Pd. pembimbing II yang telah bersabar untuk membimbing peneliti serta memberikan motivasi dan saran sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu dan sabar dalam mendidik peneliti.

8. Rustami, S.Pd. selaku Kepala SD N Bakaran Wetan 01 yang telah memberikan ijin dalam observasi dan penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa selalu mendoakan penulis dalam menuntuk ilmu.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semogaapa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Penulis,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'W' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

Widyasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	i3
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK	6
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Cakupan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kearifan Lokal.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Media <i>Electronic Book</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Sumber Data dan Subjek Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pengembangan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal di Desa Bakaran Wetan Juwana	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Validasi dan Kelayakan Pengembangan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Keefektifan Pengembangan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Angket Respon Peserta Didik ...	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil Pengembangan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kevalidan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Keefektifan Pengembangan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
5.3	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009:11)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan dengan model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Sampul..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Materi Bagian Kompetensi Dasar .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Materi Penjelasan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Materi Penjelasan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 *E-book* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Glosarium **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Video **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Umpan Balik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Daftar Pustaka..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Cover sebelum direvisi..... 70
- Gambar 4.11 Cover setelah direvisi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Ilustrasi pada materi sebelum direvisi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Ilustrasi pada materi setelah direvisi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Peserta Didik dalam Pelaksanaan Literasi Membaca Kelas V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1	Kompetensi dan Subkompetensi Literasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Subjek uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Metode Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Metode Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Metode Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Kisi-kisi Umum Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Setelah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Instrumen Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Instrumen Validasi Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12	Kisi-kisi angket kelayakan pendidik pengembangan media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13	Kategori Penilaian Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.14	Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.15	Kriteria Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.16	Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.17	Kategori Penilaian Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.18	Interpretasi Skor Angket Respon Penggunaan Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.19	Pedoman Penilaian Skor Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.20	Persentase Validasi untuk ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.21	Persentase kelayakan dan kualifikasi berdasarkan angket peserta didik dan pendidik	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Pedoman Penilaian Skor Validasi Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Validitas Soal Menggunakan Software Ms. Excel	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Reliabilitas Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Interval Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Taraf Kesukaran Soal Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Interval Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Angket Kelayakan Pendidik	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11	Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas VI (Skala Kecil) Terhadap Penggunaan Media <i>E-book</i> Berbasis Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12	Hasil Pre-test dan Post test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13	Hasil Respon Peserta Didik Skala Besar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Hasil Observasi SD Negeri Bakaran Wetan 01**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Pendidik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Pendidik Sdn Bakaran Wetan 01**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Instrumen Validasi Media **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Instrumen Validasi Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Instrumen Kelayakan Pendidik Media *E-book* Berbasis Kearifan Lokal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Angket Kelayakan Pendidik Media *E-book* Berbasis Kearifan Lokal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Media *E-book* Berbasis Kearifan Lokal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media *E-book* Berbasis Kearifan Lokal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Kisi-kisi Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Kartu Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Soal *Pre Test* dan *Post Test* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Hasil Validitas Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Hasil Reliabilitas Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal dan Daya Beda Butir Soal**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 21 Hasil Perhitungan *Pre-test* dan *Post-test***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23 Nilai AKM Kelas V dari Pendidik . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24 Hasil Uji Kelayakan Pendidik I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 25 Hasil Uji Kelayakan Pendidik II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 26 Hasil Angket Respon Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**