



**PROBLEM BASED LEARNING DENGAN AUDIO
VISUAL TERHADAP BERFIKIR KRITIS EKONOMI
SISWA MAN 1 KUDUS**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

oleh

Sri Lestari Ulfah

0701521032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Problem Based Learning dengan Audio Visual terhadap Berfikir Kritis Ekonomi Siswa MAN 1 Kudus" karya,

Nama : Sri Lestari Ulfah

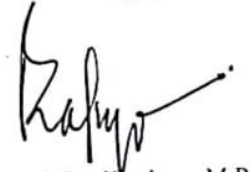
NiM : 0701521032

Program Studi : Pendidikan Ekonomi S2

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

Semarang Agustus 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd
NIP. 196205291986011001

Pembimbing II,



Dr. Kusumantoro, S.Pd., M.Si
NIP. 1978050520050111001

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Problem Based Learning dengan Audio Visual terhadap Berfikir Kritis Ekonomi Siswa MAN 1 Kudus" karya,

Nama : Sri Lestari Ulfah

NIM : 0701521032

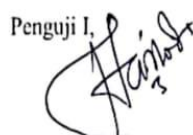
Program Studi : Pendidikan Ekonomi S2

telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Jumat, tanggal 18 Agustus 2023

Semarang, 18 Agustus 2023

Panitia Ujian


Ketua:
Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si.
NIP. 196406081988031001

Penguji I,


Dr. Jarot Tri Bowo Santoso, S.Pd., M.Si.
NIP 197605072008121001

Sekretaris,

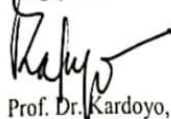

Dr. Shanty Oktavilia, S.E., M.Si.
NIP 197808152008012016

Penguji II,



Dr. Kusumantoro, S.Pd., M.Si.
NIP 197805052005011001

Penguji III,



Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd.
NIP 196205291986011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

nama : Sri Lestari Ulfah

nim : 0701521032

program studi : Pendidikan Ekonomi S2

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul "PROBLEM BASED LEARNING DENGAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS EKONOMI SISWA MAN 1 KUDUS" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya **secara pribadi** siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, .. Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Sri Lestari Ulfah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- 1) Kerja keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada Sang Pencipta karena tidak ada satu pun dapat terjadi kecuali atas kehendak dan rida-Nya.
- 2) Ketika ujian sedang menghampiri, tak perlu bersedih hati. Kebahagiaan dan kesedihan itu silih berganti. Tergantung bagaimana kita menghadapi dan mengambil hikmah dari apa yang terjadi..
- 3) *Man Jadda Wa Jadda.*

Persembahan :

Dengan segenap rasa Syukur kepada Allah SWT, tesis ini kupersembahkan untuk:

- 1) Suamiku yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat
- 2) Orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doa,
- 3) Almamater Universitas Negeri Semarang

ABSTRAK

Ulfah, Sri Lestari. 2023. "Problem Based Learning dengan Audio Visual Terhadap Berfikir Kritis Ekonomi Siswa MAN 1 Kudus". *Tesis*. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd., Pembimbing II Dr. Kusumantoro, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Problem Based Learning, Audio Visual, Berfikir Kritis Ekonomi

Metode pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan pembelajaran yang ditujukan untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik, mendorong peserta didik untuk mampu berpikir kritis, mendorong peserta didik mengoptimalkan kemampuan metakognisinya, dan menjadi pembelajaran bermakna. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis keefektifan penerapan *Problem Based Learning* dengan audio visual terhadap berfikir kritis ekonomi siswa di MAN 1 Kudus.

Desain Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen, dengan menggunakan kelas eksperimen yaitu kelas XI IPS 1 dan kelas kontrol adalah kelas XI IPS 3. Kelompok eksperimen dirancang dengan perlakuan model PBL dengan audio visual berupa video dan kelompok kontrol menggunakan metode PBL dengan e-news. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dengan essay. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif komparatif, yaitu membandingkan hasil tes kemampuan awal dan akhir. Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan uji banding dua sampel yang bebas tidak saling terkait (*independent t test*) dan uji N-Gain.

Dari penelitian diperoleh data rata-rata kelas eksperimen adalah 84,87 sedangkan rata-rata kelas kontrol 80,29. Lebih tinggi rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen dan hasil analisis data penelitian ini dengan uji t adalah nilai $\text{sig } 0,039 < 0,05$, maka H_1 diterima, artinya bahwa *Problem Based Learning* dengan audio visual efektif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. Hasil perhitungan N-gain juga menunjukkan terjadinya peningkatan baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hasil perhitungan pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diperoleh N-gain sebesar 0,59 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh N-gain sebesar 0,49.

Simpulan dari penelitian ini adalah *problem based learning* dengan audio visual efektif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis ekonomi siswa MAN 1 Kudus. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikan yaitu $0,039 < 0,05$, adanya perbedaan rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi yaitu 84,87 bila dibandingkan dengan rata-rata kelas kontrol yaitu 80,29. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan dalam mengembangkan metode pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.

ABSTRACT

Ulfah, Sri Lestari. 2023. "Problem Based Learning with Audio Visual towards Critical Thinking in Economics of MAN 1 Kudus Students". Thesis. Economics Education Study Program. Postgraduate. Universitas Negeri Semarang. Advisor I Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd., Advisor II Dr. Kusumantoro, S.Pd., M.Si.

Keywords: Problem Based Learning, Audio Visual, Economic Critical Thinking

The Problem Based Learning method is learning that is intended to develop students' learning motivation, encourage students to be able to think critically, encourage students to optimize their metacognitive abilities, and become meaningful learning. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of the application of Problem Based Learning with audio visual on students' economic critical thinking at MAN 1 Kudus.

This research design is a quasi-experimental research, using an experimental class, namely class XI IPS 1 and the control class is class XI IPS 3. The experimental group is designed with PBL model treatment with audio visual in the form of video and the control group uses PBL method with e-news. The data collection technique used in this research is a test with an essay. The data analysis technique used in this research is descriptive comparative, which compares the results of the initial and final ability tests. To test the hypothesis, researchers used a comparative test of two free samples that were not related to each other (independent t test) and the N-Gain test.

From the research, the average data of the experimental class was 84.87 while the average of the control class was 80.29. The higher average obtained by the experimental class and the results of the data analysis of this study with the t test is the sig value of $0.039 < 0.05$, then H_1 is accepted, meaning that Problem Based Learning with audio visual is effective for improving students' critical thinking skills. The results of the N-gain calculation also showed an increase in both the experimental and control classes. The calculation results in the experimental class are higher than the control class. The experimental class obtained an N-gain of 0.59 while the control class obtained an N-gain of 0.49.

The conclusion of this study is that problem-based learning with audio visual is effective for improving the economic critical thinking skills of MAN 1 Kudus students. This is evidenced by the results of the hypothesis test obtained a significance value of $0.039 < 0.05$, there is a difference in the average of the experimental class which is higher at 84.87 when compared to the control class average of 80.29. Based on the results of this research is expected to be able to improve the critical thinking skills of students should be in KBM teachers are able to apply the right model and use learning media according to student needs.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha kuasa, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan tesis ini. Segenap usaha dan kerja keras yang dilakukan peneliti tidak mungkin membuahkan hasil tanpa kehendak-Nya. Berkat izin dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Problem Based Learning dengan Audio Visual untuk Meningkatkan Cara Berfikir kritis Ekonomi Siswa MAN 1 Kudus*.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Dr. Kusumantoro, S.Pd., M.Si. (Dosen Pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan tesis ini.

1. Prof. Dr. S Martono, M.Si. Rektor Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu yang mendalam sesuai bidang keilmuan saya;
2. Prof. Dr. Fathur Rokhman, M. Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Kardoyo, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;

4. Direksi Pascasarjana Unnes, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan;
6. Drs. H. Taufik, M.Pd., Kepala MAN 1 Kudus yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Guru MAN 1 Kudus yang telah membantu penelitian ini;
8. Peserta didik MAN 1 Kudus yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini;
9. Orang tuaku tercinta, anak-anakku tersayang, orang terkasih yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan doa kepada saya dalam menyelesaikan tesis;

Akhirnya tiada kata lagi selain ucapan syukur dan terima kasih kepada Allah dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis.

Semarang, Agustus 2023

Sri Lestari Ulfah

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Cakupan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Kerangka Teoritis	16
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis	39
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	43
3.4 Teknik Analisis Data	48

BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Keefektifan Problem Based Learning dengan Audio Visual terhadap Berfikir kritis siswa	50
4.1.1. Problem Based Learning dengan Audio Visual terhadap Berfikir Kritis Ekonomi di MAN 1 Kudus	50
4.1.2. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> melalui <i>e-news</i> terhadap Berfikir Kritis Ekonomi Siswa MAN 1 Kudus	55
4.1.3. Analisis Statistik Deskriptif.....	58
4.1.4. Uji Normalitas Data Awal	59
4.1.5. Uji Homogenitas Awal	60
4.1.6. Uji Normalitas Akhir	61
4.1.7. Uji Homogenitas Akhir	61
4.1.8. Uji Hipotesis.....	62
4.1.9. Uji N-Gain	63
4.2 Pembahasan	65
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71