

## ABSTRAK

**Jalil, Muhamad.** 2009. Efektivitas Diskusi Inkuiri disertai Penerapan Media Powerpoint pada Materi Organisasi Kehidupan di SMP N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Noor Aini Habibah, S.Si, M. Si. Parmin, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Diskusi Inkuiri, Media PowerPoint, Materi Organisasi Kehidupan.

Hasil observasi kegiatan pembelajaran Biologi di SMP N 1 Pulokulon diperoleh informasi bahwa proses belajar mengajar yang terjadi kurang melibatkan siswa. Tes akhir semester satu untuk mata pelajaran IPA pada tahun pelajaran 2008/2009 diperoleh 35,5% siswa memperoleh nilai  $\geq 50$ , ketuntasan belajar siswa untuk mata pelajaran Biologi di sekolah tersebut adalah 65% siswa mendapatkan nilai  $\geq 50$ . Upaya untuk memecahkan masalah tersebut yaitu dengan menerapkan diskusi inkuiri disertai penerapan media PowerPoint. Diskusi inkuiri dapat membentuk konsep diri (*self concept*) sehingga siswa terbuka terhadap pengalaman-pengalaman baru, lebih kreatif. Metode tersebut dapat dikombinasikan dengan media PowerPoint yang dapat menampilkan berbagai macam gambar dan data secara jelas. Selain itu media ini cocok untuk menyampaikan materi pada kelas besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas diskusi inkuiri disertai penerapan media PowerPoint dalam pembelajaran materi organisasi kehidupan pada siswa di SMP N 1 Pulokulon.

Desain penelitian ini adalah *Comparasion Group Design*. Populasi dalam penelitian ini siswa VII B, VII E, VII F, dan VII G. Sampel penelitian dengan mempertimbangkan bahwa kelas tersebut guru biologinya sama. Jenis data terdiri dari: (1) afektif dan psikomotorik siswa, didapatkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas dan kinerja siswa selama pembelajaran berlangsung, (2) hasil belajar siswa, didapatkan dengan tes berbentuk pilihan ganda yang diberikan di awal dan akhir pembelajaran. Analisis data kognitif siswa menggunakan analisis varians, apabila uji F berbeda signifikan maka dilanjutkan uji Beda Nyata Terkecil (BNT), (3) tanggapan siswa dengan menggunakan angket sebelum dan sesudah pembelajaran.

Uji F pada *post test* keempat kelas diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yang berarti diskusi inkuiri disertai penerapan media PowerPoint berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil uji BNT pada *post test* menunjukkan bahwa kelas eksperimen berbeda nyata dengan kelas pembandingan. Hal ini didukung pula oleh perolehan ketuntasan hasil belajar afektif dan psikomotorik yaitu  $\geq 85\%$  siswa mencapai kriteria baik dan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa diskusi inkuiri disertai media PowerPoint efektif diterapkan pada materi organisasi kehidupan pada siswa di kelas VII SMP N 1 Pulokulon. Diskusi inkuiri disertai penerapan media PowerPoint dapat dipertimbangkan guru sebagai alternatif metode pembelajaran, karena kombinasi tersebut terbukti efektif meningkatkan hasil belajar materi organisasi kehidupan di SMP N 1 Pulokulon.