



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *I-SPRING*
INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA BERBANTUAN MODEL SINEKTIK
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS
PUI SI PADA SISWA KELAS IV SD**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan

Oleh

Naila Nur Niswatul Ula

0103521041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinektik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD” karya,

Nama : Naila Nur Niswatul Ula

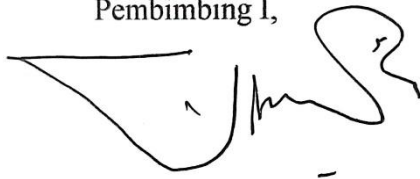
NIM : 0103521041

Program Studi : Pendidikan Dasar

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

Semarang, 14 Agustus 2023

Pembimbing I,



Dr. Panca Dewi Purwati, M.Pd

NIP. 196507211992032005

Pembimbing II,



Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M.Si

NIP. 196904041994021001

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Proposal tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinektik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD” karya,

Nama : Naila Nur Niswatul Ula

NIM : 0103521041

Program Studi : Pendidikan Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Semarang pada hari Senin tanggal 28 Agustus 2023

Semarang, 28 Agustus 2023

Panitiaan Ujian



Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si

NIP. 196406081988031001

SEKOLAH PASCASARJANA

Ketua,

Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd

NIP. 195903011985111001

Penguji I,

Dr. Bernadus Wahyudi Joko Santoso, M.Hum

NIP. 196110261991031001

Penguji II,

Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M. Si

NIP. 196904041994021001

Penguji III,

Dr. Panca Dewi Purwati, M.Pd

NIP. 196507211992032005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Naila Nur Niswatul Ula

NIM : 0103521041

Program Studi : Pendidikan Dasar

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinektik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'C1CAK0465583050'.

Naila Nur Niswatul Ula

NIM. 0103521041

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat kamu gunakan untuk mengubah dunia.” (Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada

1. Almamaterku Universitas Negeri Semarang, terkhusus program studi magister pendidikan dasar
2. Kedua orang tua yang telah dengan tulus memberikan dukungan do'a, dorongan moral dan material serta motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga sampai pada penulisan tesis.
3. Kepada diriku yang sudah mampu bertahan dan berproses sampai saat ini.

ABSTRAK

Ula, Naila Nur Niswatul. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinektik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Panca Dewi Purwati, M.Pd., Pembimbing II Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *i-spring* interaktif berbasis profil pelajar pancasila berbantuan model sinektik pada muatan pembelajaran bahasa Indonesia pada materi keterampilan menulis puisi bagi siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian dilaksanakan pada kelompok skala kecil dan besar, jumlah kelompok skala kecil 6 siswa sedangkan kelompok skala besar 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Bahan ajar ini telah divalidasi oleh ahli media, bahasa dan materi. Hasil validasi kelayakan oleh ahli media mendapatkan nilai sebesar 92,5%, ahli bahasa mendapatkan nilai sebesar 90% dan ahli materi mendapatkan nilai sebesar 92,9%. Keefektifan bahan ajar ini diujikan terlebih dahulu pada kelompok skala kecil sebelum diujikan pada kelompok skala besar. Hasil N-Gain untuk kelompok skala kecil mendapatkan nilai 0,72 dengan kategori sedang, selain itu kelompok skala kecil juga mengisi angket respon kelayakan yang mendapatkan nilai 95%. Selama proses pembelajaran karakter kreatif dan mandiri siswa juga dinilai oleh tim observasi untuk karakter kreatif mendapatkan nilai 80% dan karakter mandiri mendapatkan nilai 85% yang artinya masing-masing karakter dikategorikan sangat baik. Hasil N-Gain untuk skala besar mendapatkan nilai 0,60 dengan kategori sedang. Penelitian observasi karakter kreatif dan mandiri siswa pada kelompok skala besar mendapatkan nilai 78% untuk karakter kreatif siswa dengan kriteria baik dan karakter mandiri mendapatkan nilai 84% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan N-Gain penggunaan bahan ajar interaktif dengan model sinektik efektif digunakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar interaktif berbasis profil pelajar Pancasila dengan model sinektik cocok digunakan untuk kelas IV SD karena dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi kelas IV SD. Hal ini dapat dibuktikan bahwa peningkatan nilai rata-rata pada kelompok skala besar pada uji *pretest* yang mendapat rata-rata nilai 54 dengan kategori kurang dan pada uji *posttest* yang mendapat rata-rata nilai 81 dengan kategori baik.

Kata kunci: bahan ajar interaktif , model sinektik, keterampilan menulis puisi

ABSTRACT

Ula, Naila Nur Niswatul. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinectik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarsaja. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Panca Dewi Purwati, M.Pd., Pembimbing II Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M. Si.

This research aims to develop interactive *i-spring* teaching materials based on Pancasila student profiles with the help of a synectic model on Indonesian language learning content on poetry writing skills for fourth grade elementary school students. The research method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. The research was carried out in small and large scale groups, the number of small scale groups was 6 students while the large scale group was 25 students. The data collection techniques used are tests, questionnaires, observation, interviews and documentation. This teaching material has been validated by media, language and materials experts. The results of feasibility validation by media experts got a score of 92.5%, language experts got a score of 90% and material experts got a score of 92.9%. The effectiveness of this teaching material was tested first on small-scale groups before being tested on large-scale groups. The N-Gain results for the small scale group got a score of 0.72 in the medium category, apart from that the small scale group also filled out a feasibility response questionnaire which got a score of 95%. During the learning process, students' creative and independent characters were also assessed by the observation team for creative characters getting a score of 80% and independent characters getting a score of 85%, which means that each character was categorized as very good. The N-Gain results for the large scale get a value of 0.60 in the medium category. Observation research on students' creative and independent character in large-scale groups got a score of 78% for students' creative character with good criteria and independent character got a score of 84% with a very good category. Based on N-Gain, the use of interactive teaching materials with a synectic model is effective. This shows that interactive teaching materials based on Pancasila student profiles with a synectic model are suitable for use in fourth grade elementary school because they can improve poetry writing skills in fourth grade elementary school. This can be proven by the increase in the average score of children in the large scale group in the pretest test which got an average score of 54 in the poor category and in the posttest test they got an average score of 81 in the good category.

Keywords: interactive teaching materials, synectic model, poetry writing skills

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar *I-Spring* Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Model Sinektik Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IV SD”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Pembimbing I Dr. Panca Dewi Purwati, M.Pd., Pembimbing II Dr. Agung Tri Prasetya, S.Si., M. Si. yang telah banyak membantu dalam memberikan ide, saran, dan kritik yang membangun. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Direktur Pascasarjana UNNES Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum. yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dan penyusunan tulisan ini.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNNES Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Wakil direktur Pascasarjana Unnes, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
4. Dr. Bernadus Wahyudi Joko Santoso, M.Hum selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyempurnakan tesis.
5. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Unnes, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

6. Rombel 3 Pendidikan Dasar Parcasarjana Unnes 2021.
7. Keluarga dan teman yang telah memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SD Islam Sultan Agung 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Guru kelas VI SD Islam Sultan Agung 01 yang telah berkenan membantu memvalidasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa kelas VI di SD Islam Sultan Agung 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran atau kritik terhadap karya ini akan sangat membantu dan penulis akan menerima dengan tangan terbuka. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk memberikan sumbangan ilmu bagi kita semua.

Semarang,

Naila Nur Niswatul Ula

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	2
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	7
PRAKATA.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Cakupan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.6.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	Error! Bookmark not defined.
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN KERANGKA BERPIKIR	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Aplikasi I-Spring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Profil Pelajar Pancasila	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.1	Karakteristik dan Jenis-jenis Puisi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.3.2	Kriteria Puisi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Model Sinektik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		42
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Sumber Data dan Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Nontes.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.2	Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.2	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.3	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji validasi dan Analisis Kelayakan Bahan Ajar Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis keefektifan produk	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.1	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.2	Uji Pired Sample T-test.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.3	Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1	Tahap Analysis (Analisis)	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2	Tahap Design (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Penyusunan Materi	Error! Bookmark not defined.

4.1.2.2	Pemilihan Format	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Rancangan Awal	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4	Pembuatan Bahan Ajar Interatif	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3	Tahap Development (Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.5	Tahap Implementation (Penerapan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.6	Tahap Evaluate (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Analisis Kelayakan Bahan Ajar Interaktif Untuk Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Analisis Keefektifan Bahan Ajar Interaktif Untuk Menulis Puisi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.4	Keefektifan bahan ajar kelompok skala kecil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.5	Keefektifan bahan ajar kelompok skala besar	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Keterampilan Menulis Puisi.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kelayakan Bahan Ajar Interaktif Untuk Keterampilan Menulis Puisi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Keefektifan Bahan Ajar Interaktif Untuk Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.