



**PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan**

Oleh :

Ulfatul Laili Nur Latifah

0103520094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Peserta Didik Kelas 5 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar" karya,

nama : Ulfatul Laili Nur Lattifah

NIM : 0103520094


Program Studi : Pendidikan Dasar


Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

Semarang, 31 Mei 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.
NIP. 19580517 198303 2 002


Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si.
NIP. 19571112 198303 2 002

PENGESAHAN UJIAN TESIS

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar” karya,

nama : Ulfatul Laili Nur Latifah

NIM : 0103520094

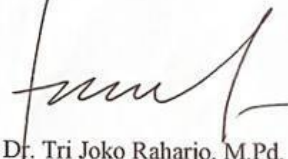
program Studi : Pendidikan Dasar

telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian Tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Senin, tanggal 7 Agustus 2023.

Semarang, 23 Agustus 2023

Panitia Ujian

Sekretaris,



Prof. Dr. Tri Joko Raharjo, M.Pd.

NIP. 195903011985111001



Prof. Dr. Eko Handoyo, M.Si.

NIP. 196406081988031001

Penguji I,



Prof. Dr. Woro Sumarni, M.Si.

NIP. 196507231993032001

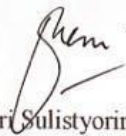
Penguji II,



Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si.

NIP. 195711121983032002

Penguji III,



Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.

NIP. 195805171983032002

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Ulfatul Laili Nur Latifah

NIM : 0103520094

Program Studi : Pendidikan Dasar Pascasarjana

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul **“Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini **saya secara pribadi** siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Ulfatul Laili Nur Latifah

NIM. 0103520094

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Persiapkan diri hari ini, bertempur hari esok, kemudian menang dan berhasil di hari lusa (SBY).
2. Jika kau mengalami hal buruk, teruslah maju (Winston Churchill).
3. Khawatirlah ketika kamu diam di tempat, bukan ketika kamu melangkah (Anonim).

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Masrokhan dan Ibu Rofiatus Sakdiyah yang selalu senantiasa mendoakan, memberi dukungan dan motivasi untuk anaknya tercinta.
2. Almamater Jurusan Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.

ABSTRAK

Latifah, Ulfatul Laili Nur. 2023. “Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd. Pembimbing II Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si.

Kata Kunci : LKPD Elektronik, Kearifan Lokal, IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan LKPD elektronik berbasis kearifan lokal yang dikembangkan pada pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa kelas V sekolah dasar. Desain penelitian yg digunakan dalam penelitian ini adalah desain *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan yang dilakukan adalah potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, uji coba produk, revisi produk dan penyusunan laporan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada tahap validasi materi mendapatkan persentase sebesar 88,12% atau sangat layak dan pada validasi media sebesar 96,25% atau sangat layak. Hasil analisis kepraktisan menurut kebutuhan guru dan siswa menunjukkan hasil sangat praktis. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh rata-rata pada kelompok kontrol 69,96% sedangkan pada kelompok eksperimen sebesar 83,31%. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,028 < 0,5$ dan nilai rata-rata *n-gain* untuk kelas kontrol sebesar 25,1% sedangkan kelas eksperimen 58,3%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keefektifan LKPD elektronik berbasis kearifan lokal efektif digunakan sebagai bahan ajar peserta didik kelas V sekolah dasar.

ABSTRACT

Latifah, Ulfatul Laili Nur. 2023. “Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dasar. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd. Pembimbing II Prof. Dr. Sri Susilogati Sumarti, M.Si.

keywords: Electronic student worksheets, local wisdom, IPA

This study aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of local wisdom-based electronic LKPD developed in science lessons to improve learning outcomes and character of fifth grade elementary school students. The research design used in this research is research and development (R&D) design. The development procedures carried out are potential problems, data collection, product design, product validation, design revisions, product trials, product revisions and report preparation. The results of this study indicate that at the material validation stage a percentage of 88.12% or very feasible and in media validation is 96.25% or very feasible. The results of practicality analysis according to the needs of teachers and students show very practical results. Based on the results of the descriptive analysis, the average in the control group was 69.96% while in the experimental group it was 83.31%. The results of the t-test showed a significant value of $0.028 < 0.5$ and the average value of n-gain for the control class was 25.1% while the experimental class was 58.3%. These results indicate that the effectiveness of local wisdom-based electronic worksheets is effectively used as a learning medium for fifth grade elementary school students.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO dan PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Cakupan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat penelitian.....	14
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2. Manfaat Praktis	14
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	15
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN KERANGKA	
BERPIKIR	17
2.1. Kajian Pustaka	17
2.2. Kerangka Teoritis.....	19
2.2.1. Kurikulum 2013	19
2.2.2. Hakikat Belajar	20
2.2.3. Hakikat Pembelajaran	26
2.2.4. Hakikat Hasil Belajar.....	29
2.2.5. Penilaian Autentik.....	32
2.2.6. Hakikat IPA	34
2.2.7. Bahan Ajar	42
2.2.8. LKPD	48
2.2.9. LKPD Elektronik	49
2.2.10. Liveworksheet	52
2.2.11. Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar	55
2.2.12. Kearifan Lokal Kota Semarang.....	57
2.2.13. Karakter Peserta Didik	63
2.3. Kerangka Berpikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1. Desain Penelitian	73
3.2. Prosedur Penelitian	74
3.3. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	79
3.3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3.2. Data	79
3.4. Sumber Data.....	80
3.5. Subjek Penelitian	81
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	82

3.7. Uji Kelayakan, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Daya Beda, dan Taraf kesukaran.....	84
3.7.1. Uji Kelayakan Produk.....	84
3.7.2. Uji Validitas	85
3.7.3. Uji Reliabilitas	87
3.7.4. Daya Beda.....	89
3.7.5. Taraf Kesukaran.....	91
3.8. Teknik Analisis Data.....	94
3.8.1. Analisis Data Awal	94
3.8.2. Analisis Data Akhir.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1. Karakteristik Desain Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal.	100
4.1.1. Perancangan Produk.....	100
4.1.2. Hasil Produk LKPD Elektronik	122
4.1.3. Pembahasan Karakteristik Desain Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal.	131
4.2. Kelayakan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	134
4.2.1. Validasi Desain terhadap Produk LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	134
4.2.2. Revisi Desain terhadap Produk LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal.	146
4.2.3. Pembahasan kelayakan Produk LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	160
4.3. Kepraktisan LKPD elektronik Berbasis Kearifan Lokal.....	164
4.3.1. Penilaian Kepraktisan LKPD elektronik Menurut Guru.....	164
4.3.2. Penilaian Kepraktisan LKPD Elektronik Menurut Siswa.....	167
4.3.3. Pembahasan Kepraktisan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal..	169
4.4. Keefektifan LKPD Elektronik berbasis kearifan lokal	172

4.3.1. Deskripsi Data Penilaian LKPD Elektronik berbasis kearifan lokal	172
4.3.2. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	175
4.3.3. Hasil Analisis Data Akhir	178
4.3.4. Pembahasan Keefektifan LKPD Elektronik berbasis kearifan lokal	183
BAB V PENUTUP.....	191
5.1. Simpulan	191
5.2. Saran	192
DAFTAR PUSTAKA	194
LAMPIRAN.....	204

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Kriteria Skor Kelayakan	85
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas.....	87
Tabel 3. 3 Analisis Validitas Soal Uji Coba	87
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Uji Coba Produk.....	88
Tabel 3. 5 Hasil analisis uji reliabilitas uji coba soal.....	89
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda	90
Tabel 3. 7 Hasil Daya Beda Soal	90
Tabel 3. 8 Tingkat Taraf Kesukaran	92
Tabel 3. 9 Hasil Taraf Kesukaran Soal	92
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Soal Uji Coba	93
Tabel 3. 11 Kriteria nilai N-Gain	97
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Guru	106
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	111
Tabel 4. 3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	124
Tabel 4. 4 Rancangan Awal E-LKPD dalam <i>Canva</i>	126
Tabel 4. 5 Daftar Nama Ahli atau Pakar	135
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	135
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	138
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	141
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Media Sesudah Revisi	144

Tabel 4. 10 Revisi LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	146
Tabel 4. 11 Hasil Data Kebutuhan LKPD elektronik Menurut Guru	164
Tabel 4. 12 Hasil Data Tanggapan LKPD elektronik Menurut Guru	165
Tabel 4. 13 Hasil Data KebutuhanLKPD Elektronik Menurut Siswa	167
Tabel 4. 14 Hasil Data TanggapanLKPD Elektronik Menurut Siswa	168
Tabel 4. 15 Kategori Penilaian LKPD Elektronik Pembelajaran 1	173
Tabel 4. 16 Kategori Penilaian LKPD Elektronik Pembelajaran 2.....	173
Tabel 4. 17 Kategori Penilaian LKPD Elektronik Pembelajaran 5.....	174
Tabel 4. 18 Uji normalitas Kelompok Kontrol	176
Tabel 4. 19 Uji normalitas Kelompok Eksperimen.....	176
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas Dua Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	177
Tabel 4. 21 Group Statistics Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	178
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Siswa sebelum dan sesudah perlakuan.....	179
Tabel 4. 23 Uji Independent Sampels T-Test.....	181
Tabel 4. 24 Hasil Output Uji N-Gain	181

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	72
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian.....	74
Gambar 4. 1 Sampul.....	118
Gambar 4. 2 Halaman Awal.....	119
Gambar 4. 3 Quizz	121
Gambar 4. 4 Uji Kompetensi	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru	204
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	207
Lampiran 3 Daftar Penilaian Tengah Semester 1 Tahun 2021/ 2022	211
Lampiran 4 Kisi-kisi Kebutuhan Guru.....	212
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	213
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	218
Lampiran 7 Rekapitulasi Angket Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	223
Lampiran 8 Kisi-kisi Kebutuhan Siswa	227
Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	228
Lampiran 10 Rekapitulasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	234
Lampiran 11 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	238
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Angket Validasi Ahli Materi	239
Lampiran 13 Hasil Instrumen Penilaian Angket Validasi Ahli Materi.....	243
Lampiran 14 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	251
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Angket Validasi Ahli Media.....	252
Lampiran 16 Hasil Instrumen Penilaian Angket Validasi Ahli Media	256
Lampiran 17 Kisi-kisi Soal Tes Uji Coba.....	263
Lampiran 18 Soal Uji Coba.....	278
Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba	304

Lampiran 20 Daftar Peserta Didik Uji Coba Produk	306
Lampiran 21 Sampel Hasil Uji Coba Soal	307
Lampiran 22 Rekapitulasi Hasil Jawaban Peserta Didik Pada Uji Coba Soal.	317
Lampiran 23 Hasil Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran, Daya Beda.....	320
Lampiran 24 Silabus Kelas Eksperimen	325
Lampiran 25 RPP EKSPERIMEN	339
Lampiran 26 Silabus Kelas Kontrol	409
Lampiran 27 RPP Kelas Kontrol.....	421
Lampiran 28 Soal Pretest/ Posttest.....	495
Lampiran 29 Kunci Jawaban Soal Tes Pretest/ Posttest	510
Lampiran 30 Pedoman Penskoran Pretest dan Posttest.....	511
Lampiran 31 Produk LKPD Elektronik Berbasis Kearifan Lokal	512
Lampiran 32 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen	513
Lampiran 33 Hasil Pekerjaan pretest dan posttest	514
Lampiran 34 Hasil Rekap Nilai Pretest dan Posttest	530
Lampiran 35 Uji Normalitas	533
Lampiran 36 Angket Tanggapan Guru	534
Lampiran 37 Hasil Angket Tanggapan Guru	536
Lampiran 38 Dokumen	538