



**PENANAMAN NILAI-NILAI PLURALISME PADA SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN IPS DI SMP**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

Oleh:

Intan Zakianingrum

(0301520007)

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2023**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIBING TESIS

Proposal tesis dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Pluralisme pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di SMP**” karya,

Nama : Intan Zakianingrun

NIM : 0301520007

Program Studi : Pendidikan IPS

telah disetujui dan direvisi untuk dapat diujikan oleh tim penguji.

Semarang, 16 Juni 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Suyahmo, M. Si.
(195503281983031003)

Pembimbing II



Dr. Hamdan Tri Atmaja, M.Pd
(196406051989001001)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Intan Zakianingrum
Nim : 0301520007
Program Studi : S2 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul "PENANAMAN NILAI-NILAI PLURALISME PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya **secara pribadi** siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



INTAN ZAKIANINGRUM
NIM. 0301520007

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "PENANAMAN NILAI-NILAI PLURALISME PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SMP" karya,

Nama : Intan Zakianingrum

NIM : 0301520007

Program Studi : S2 Pendidikan IPS

telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Selasa, tanggal 8 Agustus 2023

Semarang, 8 Agustus 2023



Penguji I,

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
NIP. 196205081988031002

Panitia Ujian

Sekretaris,

Prof. Dr. Cahyo Budi Utomo, M. Pd.
NIP. 196111211986011001

Penguji II,

Dr. Haridan Tri Atmaja, M. Pd.
NIP. 196406051989011001

Penguji III,

Prof. Dr. Suyahmo, M. Si.
NIP. 195503281983031003

Moto dan Persembahan

Moto

1. Mengejar ilmu, melayani dunia
2. Anglaras lining banyu, angeli ananging ora keli
3. Menghargai keberagaman dan menggali potensi dalam setiap perbedaan

Persembahan

1. Allah SWT, yang telah memberikan anugerah karuina, sehingga dengan izinNya penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
2. Suami tercinta yang selalu menemani dalam keadaan susah maupun senang, karena dukungan dan motivasinya menjadikan penulis tidak mudah putus asa.
3. Ibu, Bapak, dan Adik tersayang karena limpahan ketuulusan dan kasih sayang, motivasi, serta doa membuat penulis semangat dan selalu bersyukur.
4. Sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu memberikan semangat untuk tetap fokus dan tidak mudah menyerah.
5. Keluarga besar SMA Negeri 1 Kajen, serta pembaca yang Budiman.

ABSTRAK

Intan Zakianingrum. 2023. *“Penanaman Nilai-nilai Pluralisme Pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di SMP”*. Tesis. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Suyahmo, M. Si, Pembimbing II Dr. Hamdan Tri Atmaja, M. Pd.

Kata Kunci: Pluralisme, Pendidikan IPS

Karakter merupakan sikap-perilaku yang harus dimiliki semua siswa. Kemajemukan kondisi masyarakat harus disikapi dengan tepat. Siswa harus diberikan didikan untuk memiliki sikap-perilaku pluralisme agar dapat hidup rukun dalam kehidupan masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis koinstruksi, sikap-perilaku pluralisme, dan upaya guru dalam menanamkan sikap-perilaku pluralisme. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian fenomenologi. Subjek Penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa akan pluralisme sudah baik. Siswa sudah memahami makna pluralisme dan sikap-sikap yang harus dimiliki dalam menghadapi pluralisme. Namun sikap-perilaku siswa berkaitan dengan pluralisme yang dimunculkan ada dua kategori yaitu sikap pluralisme semu dan sejati. Siswa yang sudah memiliki sikap toleransi, saling menghargai, saling percaya orang lain merupakan siswa yang memiliki sikap pluralisme sejati yang secara lahiriah terlihat positif dan secara batiniah juga positif tidak akan luntur dan berubah. Sementara siswa yang memiliki sikap pluralisme yang hanya dilakukan hanya terlihat secara lahiriahnya saja yang positif sementara secara batiniah sebenarnya negatif, tidak akan bertahan lama dan mudah berubah. Upaya-upaya yang guru lakukan untuk menanamkan sikap-perilaku pluralisme yaitu melalui pembelajaran baik keteladanan maupun pembiasaan. Saran yang diberikan sebaiknya sekolah mempertahankan penanaman dan pembudayaan perilaku pluralisme dalam aktivitas sehari-hari pluralisme yang berkembang dapat berjalan baik dan dapat diwariskan kepada generasi selanjutnya sebagai sebuah budaya positif.

ABSTRACT

Intan Zakianingrum. 2023. *“The Pluralism Values Inculcation in Student Through Social Science Education at Junior High School”*. Thesis. Departement of Social Education. Post-Graduate Program of Semarang State University. Mentor I Prof. Dr. Suyahmo, M. Si, Mentor II Dr. Hamdan Tri Atmaja, M. Pd.

Keywords: Pluralism, Tolerance, Social Science Education

Character is an attitude-behavior that all students must have. The plurality of community conditions must be addressed appropriately. Students must be educated to have pluralism attitudes in order to live in harmony in community life. The purpose of this research is to analyze coinstruction, pluralism attitudes, and teachers' efforts in instilling pluralism attitudes. This research method uses a qualitative approach with phenomenological research. The subjects of this research are junior high school students in grade VII. The data collection techniques used were interviews, observations, and documentation. The data analysis technique used qualitative descriptive analysis. The results showed that students' understanding of pluralism was good. Students have understood the meaning of pluralism and the attitudes that must be possessed in dealing with pluralism. However, there are two categories of student attitude-behavior related to pluralism, namely pseudo pluralism and true pluralism. Students who already have an attitude of tolerance, mutual respect, mutual trust in others are students who have an attitude of true pluralism which outwardly looks positive and inwardly is also positive will not fade and change. Meanwhile, students who have an attitude of pluralism that is only outwardly positive while inwardly it is actually negative, will not last long and will easily change. The efforts that teachers make to instill pluralism attitudes and behaviors are through learning both exemplary and habituation. The advice given is that schools should maintain the cultivation and acculturation of pluralism behavior in the daily activities of pluralism that develops can run well and can be passed on to the next generation as a positive culture.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sehingga Tesis dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Pluralisme pada Siswa Melalui Pembelajaran IPS di SMP”** ini bisa terselesaikan.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan IPS. Penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan arahan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang terkait yaitu:

1. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Semarang Prof. Dr. Agus Nuryatin, M. Hum.
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS Dr. Hamdan Tri Atmaja, M. Pd.
3. Pembimbing I Prof. Dr. Suyahmo, M.Si dan Pembimbing II Dr. Hamdan Tri Atmaja, M.Pd yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
4. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Magister Pendidikan IPS.
5. Rekan-rekan Angkatan 2020 Program Studi Magister Pendidikan IPS, atas kebersamaan, perjuangan dan semangat untuk terus maju dan berkembang.
6. Kedua orang tua dan adik tercinta atas curahan doa yang tulus dan ikhlas yang menjadi landasan semangat dalam studi.
7. Suami tersayang, atas dorongan dan doa serta kerelaan waktu keluarga yang tersita.
8. Kepala Sekolah dan segenap pendidik dan tenaga kependidikan di SMA N 1 Kajen yang terus memotivasi studi.
9. Kepala SMP Negeri 1 Petarukan dan SMP Negeri 1 Comal di Kabupaten Pemalang, serta Kepala SMP Negeri 1 Kajen di Kabupaten Pekalongan yang menyempatkan waktunya untuk informasi dan diskusi.

10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kajen tercinta yang selalu menjadi sumber semangat, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut serta dalam membantu penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari tiada keabadian di permukaan bumi ini, sehingga terlepas dari keterbatasan yang ada, penulisan Tesis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu saran maupun kritik yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga bermanfaat.

Semarang, 5 Agustus 2023

Intan Zakianingrum

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
MOTO DAN PERSEHBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Cakupan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Kerangka Teoritis.....	18
2.2.1 Piere Bordieu.....	18
2.2.2 Teori Sosial Kognisi Bandura.....	26
2.2.3 Guru IPS.....	29
2.2.4 Sikap Interaksionisme Simbolik.....	33
2.2.5 Pluralisme.....	34
2.2.6 Komponen Pendidikan Karakter Thomas Lickona.....	41

2.3 Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	47
3.3 Sumber Data Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
4.2 Kontruksi Sosial Siswaa Terhadap Nilai-nilai Pluralisme.....	58
4.2.1 Pemahaman Pluralisme.....	58
4.2.2 Nilai Toleransi.....	62
4.2.3 Nilai Percaya.....	68
4.2.4 Nilai Saling Membutuhkan (<i>Interdependen</i>)	70
4.3 Sikap dan Perilaku Pluralisme Siswa.....	74
4.3.1 Sikap Toleransi.....	75
4.3.2 Sikap Saling Percaya.....	78
4.3.3 Sikap Interdependen.....	81
4.4 Upaya Guru IPS dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pluralisme	86
4.4.1 Pengelolaan Pembelajaran.....	86
4.4.2 Pembelajaran di Kelas.....	88
4.4.3 Materi dan Fenomena.....	94
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3 Bukti Penerbitan Artikel Jurnal.....	116
Lampiran 4 Dokumentasi Foto	117

