



**KEEFEKTIFAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
MODELLING SIMBOLIK DAN TEKNIK *PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

Mohammad Chandra Wahyudi

0106521015

PROGRAM MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling Symbolik* dan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan kematangan karir pada Siswa " karya,

Nama : Mohammad Chandra Wahyudi

NIM : 0106521015


Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang tesis.


Semarang, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Ba. Kons.
NIP. 195211201977031002



Dr., Dra. Sinta Saraswati., M.Pd. Kons.
NIP. 196006051999032001

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling Simbolik* dan Teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa SMK Negeri 1 Muara Wahau ” karya,

Nama : Mohammad Chandra Wahyudi

NIM : 0106521015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, Universitas Negeri Semarang pada hari Rabu tanggal 16 Agustus 2023

Semarang, 18 Agustus 2023

Panitia Ujian



Sekretaris

Sunawan, S.Pd., M.Si., Ph.D.
NIP. 197807012006041002

Penguji I

Prof. Dr. Srijiyo, M.Si
NIP. 196204111978021001

Penguji II

Dr. Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons.
NIP. 196006051999032001

Penguji III

Prof. Dr. Drs. Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Ba., Kons
NIP. 1952112020230113001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Mohammad Chandra Wahyudi

NIM : 0106521015

Program studi: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam Tesis yang berjudul judul "Keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik *Modelling Simbolik* dan teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan kematangan karir pada Siswa" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 2000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', 'METEORIT TEMPEL', and 'D178EAKX608920034'.

Mohammad Chandra Wahyudi

NIM 0106521015

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

“kunci kesuksesan bagaikan tangga”

“ketika kamu ingin menyerah, lihatlah ke bawah”

“kemudian ketahuilah seberapa jauh kamu telah melangkah untuk meraih impian”

(Mohammad Chandra Wahyudi)

Persembahan:

Almamater Program Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Semarang

ABSTRAK

Wahyudi, Mohammad Chandra. 2023 “Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling Simbolik* dan Teknik *Problem Solving* Untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa” Tesis Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Drs., Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Ba., Kons., Pembimbing II Dr. Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik *Modelling Symbolik*, Teknik *Problem Solving*, Kematangan Karir

Kematangan karir merupakan syarat penting bagi individu merencanakan dan mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Kematangan karir rendah menjadi faktor utama yang menyebabkan individu ragu dalam pengambilan keputusan karir. Tujuan penelitian ini untuk menguji keefektifan bimbingan Kelompok dengan teknik *Modelling Simbolik* dan *Problem Solving* untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen desain penelitian *Randomized Pre-test Post-test Comparison Group Design*. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dari 145 siswa digunakan untuk memilih 24 subjek eksperimen ditempatkan kedalam tiga kelompok secara *random* sehingga setiap kelompok terdiri atas 8 siswa, pengumpulan data menggunakan skala kematangan karir dari 35 item, skala likert 1-4 dengan rentang skor 70 – 105. Reliabilitas skala berdasarkan nilai alpha 0,785 dan validitas berdasarkan korelasi item antara 0,176 – 0,513 analisis data menggunakan uji data *Repeated Measures Mixe Anova* dengan bantuan IBM SPSS Statistics 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik *Modelling Symbolik* dengan nilai ($F(1.65) = 120.56$; $p < .001$), teknik problem solving dengan nilai ($F(1.18) = 118.84$; $p < .001$), teknik kombinasi dengan nilai ($F(1.09) = 121.64$; $p < .001$) terhadap peningkatan kematangan karier pada siswa dan tidak terdapat perbedaan keefektifan dan kelompok dilihat dari *Berween efeect*. ($f(2) = 151 > 0.05$ serta tidak terdapat efek interaksi antara waktu pengukuran dan kelompok dilihat dari *within subjets effects* ($f(2.62) = .009 > 0.05$).

Simpulan dari penelitian ini bahwa Penggunaan bimbingan kelompok dengan teknik *Modelling Simbolik*, teknik *Problem Solving*, dan teknik kombinasi efektif dalam meningkatkan kematangan karir pada siswa tetapi dengan jalur yang berbeda dalam penggunaan implikasi pada masing masing teknik. sehingga penelitian selanjutnya diharapkan teknik kombinasi ini pada praktek bimbingan sangat dianjurkan dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling karir.

ABSTRACT

Wahyudi, Mohamad Chandra. 2023 ‘ ‘ The Effectiveness of Group Guidance with Symbolic Modeling Techniques and *Problem Solving* Techniques to Increase Student Career Maturity” Thesis of the Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Semarang State University. Supervisor I Prof. Dr. Drs., Mungin Eddy Wibowo, M.Pd., Ba., Kons., Advisor II Dr. dr. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons.

Keywords: *Group Guidance, Symbolic Modeling, Problem Solving, Career Maturity*

Career maturity is an important requirement for individuals to plan and prepare themselves to enter the world of work. Low career maturity is the main factor that causes individuals to hesitate in making career decisions. The purpose of this study was to test the effectiveness of group counseling using symbolic modeling techniques and problem solving techniques to increase student career maturity.

This study used a quantitative experimental method with a randomized pre-test post-test comparison group design. The purposive sampling technique of 145 students was used to select 24 experimental subjects randomly placed into three groups so that each group consisted of 8 students, data collection used a career maturity scale of 35 items, a Likert scale of 1-4 with a score range of 70-105. Scale reliability based on an alpha value of 0.785 and validity based on item correlation between 0.176 – 0.513 data analysis using Repeated Measures Mixe Anova data test with the help of IBM SPSS Statistics 20.

The results of this research show that the guidance of the Symbolic Modeling technique group has a value of $(F(1.65) = 120.56; p < .001)$, a problem solving technique has a value of $(F(1.18) = 118.84; p < .001)$, a combination technique has a value of $(F(1.09) = 121.64; p < .001)$ towards increasing career maturity in students and there are no differences in effectiveness and groups seen from the Berween effect. $(f(2) = 151 > 0.05)$ and there is no interaction effect between measurement time and group seen from within subjects effects $(f(2.62) = .009 > 0.05)$.

The conclusion from this study is that the use of group counseling with symbolic modeling techniques, problem solving techniques, and combination techniques is effective in increasing career maturity in students but with different paths in the use of implications in each technique. so that further research is expected that this combination technique in guidance practice is highly recommended in the implementation of career guidance and counseling services.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling Simbolik* dan Teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan karir pada siswa”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelas Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada pembimbing: Bapak Prof. Dr. Drs. Mungin Edy Wibowo, M.Pd., Ba., Kons. (Pembimbing 1) dan Ibu Dr. Dra. Sinta Saraswati, M.Pd., Kons. (Pembimbing 2), telah memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi untuk menulis Tesis.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang Bapak Prof. Dr. S Martono, M.Si. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pasca Sarjana FIPP Universitas Negeri Semarang.
2. Dekan Fakultas ilmu Pendidikan dan Psikologi, Bapak Dr. Edy Purwanto, M.Si. yang telah memberikan dukungan, kelancaran serta arahan selama Pendidikan.

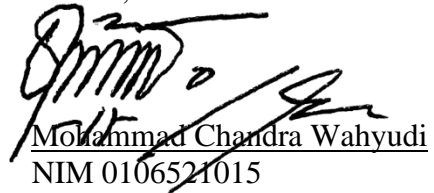
3. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang, Bapak Sunawan, S.Pd., M.Si., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan Tesis.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala SMK Negeri 1 Muara Wahau bapak Arman, SE., M.Pd yang telah memberikan izin melakukan penelitian di Sekolah yang bapak pimpin.
6. Wakil kepala kurikulum serta guru BK dan seluruh dewan guru SMK Negeri 1 Muara wahau yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian yang saya lakukan hingga selesai tanpa suatu halangan apapun.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis Bapak Ramlie, S.Pd dan Ibu Misnawati serta saudara-saudara penulis, Mohammad Indra Saputra, Mohammad Hendra Gunawan, Nur Efrinnadia, Muhammad Fahry Aditya yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan moril dengan tulus serta doa restunya selama ini tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian
8. Keluarga besar saya tercinta di samarinda dan buton yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih salama ini telah memberikan dukungan, doa serta motivasi dari awal sampai penyelesaian tesis ini.
9. Keluarga besar kontrakan mahasiswa Sulawesi - Semarang seperjuangan yang telah mensupport serta saling menguatkan untuk tetap berjuang dalam menyelesaikan tesis ini

10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu telah banyak berkontribusi dalam menyelesaikan tesis ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua, amin.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 07 Agustus 2023

Peneliti,



Mohammad Chandra Wahyudi
NIM 0106521015

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Cakupan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	21
2.1 Kajian Pustaka	21
2.2 Kerangka Teori.....	34
2.2.1 Kematangan Karir	34

2.2.2	Bimbingan Kelompok	46
2.2.3	Teknik <i>Modeling Simbolik</i>	60
2.2.4	Teknik <i>Problem Solving</i>	69
2.3	Kerangka Berpikir.....	75
2.4	Hipotesis penelitian.....	79
BAB III METODE PENELITIAN.....		80
3.1	Desain Penelitian.....	80
3.2	Prosedur Penelitian	82
3.3	Populasi dan Sampel.....	84
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	86
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	88
3.6	Teknik Analisis Data	100
3.6.1	Uji Asumsi	102
3.6.1.1	Hasil data <i>pre – test, Post-test, Follow-Up</i>	102
3.6.1.2	Uji Normalitas	104
3.6.1.3	Uji Sphericity.....	105
3.6.1.4	Uji Hipotesis.....	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		108
4.1	HASIL PENELITIAN	108
4.1.1	Deskripsi Data.....	108
4.1.2	Hasil Uji Hipotesis Penelitian	112
4.2	Hasil Pembahasan	122

4.2.1	Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modelling Simbolik</i> Efektif untuk Meningkatkan Kematangan Karir pada Siswa SMK Negeri 1 Muara Wahau, Kalimantan Timur.	123
4.2.2	Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Efektif untuk Meningkatkan Kematangan Karir Pada Siswa SMK Negeri 1 Muara Wahau, Kalimantan Timur.	128
4.2.3	Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Kombinasi (<i>Modelling Simbolik</i> dan <i>Problem Solving</i>) untuk Meningkatkan Kematangan karir pada siswa SMK Negeri 1 Muara wahau, Kalimantan Timur.	135
4.2.4	Perbedaan keefektifan Kelompok Teknik <i>Modeling Simbolik</i> , Teknik <i>Problem Solving</i> dan Teknik Kombinasi terhadap peningkatan kematangan karir pada Siswa	141
4.2.5	Pengaruh Intraksi Antara Waktu Pengukuran dan Kelompok Terhadap Peningkatan Kematangan Karir Pada Siswa	141
4.3	Keterbatasan Penelitian	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		144
5.1	Simpulan	144
5.2	Saran	144
DAFTAR PUSTAKA		147
LAMPIRAN		159