



**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBAHAN *LOOSE PART*
DALAM MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI
DI KABUPATEN PEMALANG**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh

Bhertia Annisa Rahma

0108520013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN *LOOSE PART* DALAM MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI DI KABUPATEN PEMALANG" karya,

Nama : Bhertia Annisa Rahma

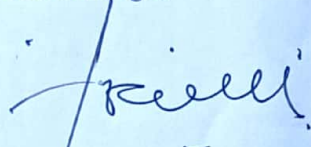
NIM : 0108520013

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini S2

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitian ujian tesis.

Semarang, 01 Agustus 2023

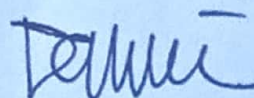
Pembimbing I,



Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP. 197705292003121001

Pembimbing II,



Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum

NIP. 198005052008011015

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN *LOOSE PART* DALAM MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI DI KABUPATEN PEMALANG” karya,

Nama : Bhertia Annisa Rahma

NIM : 0108520013

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini S2

telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tesis Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang pada hari Kamis, tanggal 24 Agustus 2023.

Semarang, Agustus 2023

Panitia Ujian



Dr. Edy Purwanto, M.Si.

NIP. 196301211987031001

Penguji I,

Dr. Diana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197912202006042001

Penguji III,

Sekretaris,

Dr. Tri Suminar, M.Pd.

NIP. 196705261995122001

Penguji II,

Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP. 197705292003121001

Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

NIP. 198005052008011015

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Bhertia Annisa Rahma

NIM : 0108520013

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini S2

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN *LOOSE PART* DALAM MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI DI KABUPATEN PEMALANG” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk dengan berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini **saya secara pribadi** siap menanggung resiko/ sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 2023

Yang membuat pernyataan,



Bhertia Annisa Rahma

0108520013

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Pendidikan bukan Cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar. Tapi, juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan.”

(Shakuntala Devi)

Persembahan

- Untuk kedua orangtuaku tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga. Ku persembahkan karya kecilku ini kepada Ibu Suharti dan Bapak Harmanto yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.
- Suamiku Arif Rahman dan Anakku Gayatri Aquila Rahman yang tidak kalah mendukungku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Adik-adikku Muhammad Lukmanul Hakim dan Rizqi Noermentari yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian Tesis ini, semoga kita semua menjadi anak yang bisa membanggakan kedua orang tua kita.

ABSTRAK

Rahma, Bhertia Annisa. 2023. “Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* dalam Merdeka Belajar Anak Usia Dini di Kabupaten Pemalang”. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Pembimbing II Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

Kata Kunci: *Loose Part*, Merdeka Belajar, Anak Usia Dini

Pendidikan pada anak usia dini berorientasi pada pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Proses pembelajaran pada anak harus menyenangkan, tidak membosankan dan anak bebas berekspresi untuk meningkatkan kreativitas serta kemampuan dalam penyelesaian masalah. Adapun tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi penerapan merdeka belajar, pemanfaatan media *loose part* serta kendala dan solusi dan penerapannya pada anak didik. Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Objek dari penelitian ini adalah anak didik dan guru TK dan KB di Kabupaten Pemalang. Peneliti terlibat dalam penelitian dengan melakukan observasi langsung pada anak dan guru, kemudian melakukan wawancara secara terstruktur kepada guru pengajar. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa penerapan merdeka belajar dengan media pembelajaran berbahan *loose part* dapat membuat anak merasa senang dan tidak bosan, sehingga meningkatkan kreativitas dan membuat anak bebas berekspresi serta dapat memicu untuk menyelesaikan permasalahan. Saran dari peneliti untuk mengoptimalkan kemerdekaan belajar pada anak usia dini yaitu penggunaan bahan-bahan *loose part* yang bervariasi, partisipasi guru dalam membangun komunikasi, kebebasan anak dalam memilih bahan serta penataan lingkungan pembelajaran.

ABSTRACT

Rahma, Bhertia Annisa. 2023. "Utilization Implementation of Learning Media Made from Loose Part in Independent Learning for Early Childhood in Pemalang Regency. *Thesis*. Early Childhood Education Program. Postgraduate. Semarang State University. Advisor I Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Advisor II Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum.

Keywords: Loose Part, Independent Learning, Early Childhood

Education in early childhood is oriented to optimized growth and development. The learning process for children must be fun, not boring and children are free to express themselves to increase creativity and ability to solve problems. The purpose of this study is to analyze the application implementation of independent learning, the use of loose part media, as well as the constraints and solutions and their application to early childhood students. This research is qualitative descriptive with a case study approach. The object of this research is early childhood students and teachers in Pemalang Regency. Researcher was involved in the research by making direct observations on children and teachers, then doing structured interviews with the teachers. The conclusion of the study states that the application of independent learning with loose parts media can make children feel happy and not bored, thus increasing creativity and making children free to express themselves and can trigger them to solve problems. Suggestions from researcher to optimize learning independence in early childhood are the use of various loose part materials, teacher participation in building communication, children's freedom in choosing materials and structuring the learning environment.

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* dalam Merdeka Belajar Anak Usia Dini di Kabupaten Pemalang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Ali Formen, S.Pd., M.Ed., Ph.D. (Pembimbing I) dan Dr. Deni Setiawan, S.Sn., M.Hum. (Pembimbing II). Di mana di tengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan mendorong semangat penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direksi Pascasarjana Unnes, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Koordinator Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana UNNES yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana UNNES, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Orangtua, Suami, Anak, serta Adik-Adikku yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa selama ini.
5. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana UNNES dan Rekan Guru TK Muslimat NU Beji atas masukan dan doa serta semangat kepada peneliti dalam penulisan Tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 24 Agustus 2023

Bhertia Annisa Rahma

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS & KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Kerangka Teoritis	14
2.2.1 Media Pembelajaran	14
2.2.2 Media <i>Loose Part</i>	18
2.2.3 Merdeka Belajar	28
2.2.4 Anak Usia Dini	32
2.3 Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Fokus Penelitian	38
3.4 Teknik Evaluasi	39
3.5 Data dan Sumber Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Penelitian	46
3.8 Pengolahan Data	46
3.9 Teknik Keabsahan Data	47
3.10 Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Sekolah	50
4.1.1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 03 Pematang.....	50
4.1.2 KBIT Mutiara Bunda	50
4.1.3 TK Pertiwi Pener	51
4.2 Implementasi Penerapan Merdeka Belajar pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pematang	51
4.2.1 Hasil Penelitian	51
4.2.2 Pembahasan	58
4.3 Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Loose Part</i> pada Anak Usia Dini Kabupaten Pematang	62
4.3.1 Hasil Penelitian	65
4.3.2 Pembahasan	67
4.4 Kendala Penerapan Merdeka Belajar dengan Media <i>Loose Part</i> pada Anak Usia Dini di Kab Pematang serta Solusinya	69
4.4.1 Hasil Penelitian	69
4.4.2 Pembahasan	71

BAB V PENUTUP	
5.1	Simpulan 75
5.2	Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 78	
LAMPIRAN-LAMPIRAN 86	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Guru TK ABA 03 Pemalang menjelaskan kegiatan.....	52
Gambar 4.2 RPPH TK ABA 03 Pemalang	53
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran di TK ABA 03 Pemalang	55
Gambar 4.4 Hasil Karya anak TK ABA 03 Pemalang	55
Gambar 4.5 RPPH KBIT Mutiara Bunda	56
Gambar 4.6 Guru KBIT Mutiara Bunda menjelaskan kegiatan	57
Gambar 4.7 Kegiatan dan hasil karya anak KBIT Mutiara Bunda	57
Gambar 4.8 RPPH TK Pertiwi Pener	58
Gambar 4.9 Guru TK Pertiwi Pener menjelaskan kegiatan	59
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran di TK Pertiwi Pener	59
Gambar 4.11 Hasil Karya anak TK Pertiwi Pener	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Anak	86
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru	88
Lampiran 3 Lembar Wawancara	89
Lampiran 4 Hasil Observasi Anak	91
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	108
Lampiran 7 Izin Penelitian	147
Lampiran 8 RPPH TK ABA 03 Pernalang	148
Lampiran 9 RPPH TK Pertiwi Pener	149
Lampiran 10 RPPH KB IT Mutiara Bunda	150