



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI  
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI  
MEDIA BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VIIB SMP N 1  
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**Wenti Yulianingsih**

**2101406693**

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Yulianingsih, Wenti. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Media Buku Harian Pada Siswa SMP Negeri 1 Gunungwingkal Kabupaten Pati*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M.Hum., Pembimbing II: Drs. Suparyanto.

**Kata kunci:** menulis surat pribadi, pendekatan keterampilan proses, media buku harian

Keterampilan menulis dibutuhkan dalam berbagai jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi. Meskipun demikian, pembelajaran menulis telah lama menjadi satu masalah dalam sistem pembelajaran bahasa Indonesia. Menurut hasil observasi dan wawancara peneliti dengan guru Bahasa Indonesia, siswa kelas VII-B belum bisa menulis dengan baik. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan menulis surat pribadi tersebut, peneliti memberikan solusi dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dan media buku harian.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana peningkatan keterampilan menulis surat pribadi dan (2) bagaimana perubahan sikap dan perilaku siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Gunungwingkal Kabupaten Pati setelah mengikuti pembelajaran menulis surat pribadi dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses melalui media buku harian. Tujuan penelitian adalah (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis surat pribadi dan mendeskripsikan perubahan tingkah laku siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Gunungwingkal Kabupaten Pati terhadap pembelajaran menulis setelah mengikuti pembelajaran menulis surat pribadi dengan pendekatan keterampilan proses melalui media buku harian.

Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Gunungwingkal Kabupaten Pati. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis surat pribadi dan pendekatan keterampilan proses dengan media buku harian. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang meliputi dua siklus. Tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambilan data tes berupa observasi, wawancara, jurnal, dan dokumentasi foto. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan teknik kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa keterampilan menulis surat pribadi setelah mengikuti pembelajaran menulis surat pribadi dengan pendekatan keterampilan proses melalui media buku harian terbukti mengalami peningkatan. Hasil tes pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 65,08, pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 74,15. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 8,92 dari siklus I.

Hasil analisis observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas VII-B SMP Negeri 1 Gunungwingkal Pati. Jumlah siswa yang melakukan perilaku negatif menjadi berkurang setelah melakukan pembelajaran menulis surat pribadi dengan pendekatan keterampilan proses melalui media buku harian.

Saran dalam penelitian ini adalah pendekatan keterampilan proses dan media buku harian dapat dijadikan alternatif pilihan untuk memberikan variasi dalam pembelajaran keterampilan menulis surat pribadi.