PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN METODE PARTISIPATORI DENGAN TEKNIK ATTL (AMATI, TANYA, TULIS, LAPORKAN) PADA SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 3 BATANG

Skripsi

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Nama : Leni Salindri

NIM : 2101407011

Prodi :Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2011

SARI

Salindri, Leni. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Partisipatori dengan Teknik ATTL (amati, tanya, tulis, laporkan) pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Suparyanto, Pembimbing II: Debby Luriawati N., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis teks berita, metode partisipatori, teknik ATTL.

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Keterampilan menulis harus mendapat perhatian yang lebih karena keterampilan yang paling sulit dibandingkan keterampilan yang lain. Menulis tidak hanya menuangkan ide atau gagasan yang ada tetapi melibatkan serangkaian pengetahuan dan keterampilan lain untuk dapat menjadikan tulisan itu enak dibaca. Kegiatan tulis menulis bertujuan untuk mengungkap fakta-fakta, perasaan, sikap, isi pikiran secara jelas dan efektif kepada pembacanya. Keterampilan menulis tidak datang secara otomatis, tetapi harus melalui latihan dan praktik. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang masih rendah. Hasil yang diperoleh belum mencapai KKM yang ditentukan, yaitu 75. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, siswa belum dapat memasukan unsur berita dalam tulisan,dan strategi yang digunakan guru tradisional atau kurang menarik sehingga siswa mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk memperbaiki kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode dan teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa. Metode yang digunakan yaitu metode pastisipatori dengan teknik ATTL yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL? dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL? Berkaitan dengan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL, dan (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II dengan target nilai rata-rata kelas atau ketuntasan minimal, yaitu 75. Subjek

penelitian ini adalah keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel keterampilan menulis teks berita dan metode partisipatori dengan teknik ATTL. Pengumpulan data pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa kemampuan menulis teks berita siswa menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL. Teknik nontes berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian siklus I dan siklus II diketahui adanya peningkatan ketuntasan yang diperoleh siswa dalam pembelajaran menulis teks berita. Hasil ketuntasan tes pada siklus I sebesar 36,84% dengan nilai rata-rata sebesar 70,24 dalam kategori baik. Pada siklus II, ketuntasan siswa mencapai 97,36% dengan nilai rata-rata yang dicapai sebesar 84,81 dan termasuk dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 60,52%. Pembelajaran menulis teks berita menggunakan metode pastisipatori dengan teknik ATTL mampu mengubah perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 3 Batang. Perubahan tersebut seperti siswa yang semula kurang siap, kurang bersemangat, dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran menjadi siap, bersemangat, senang, dan menikmati pembelajaran. Siswa juga tampak lebih aktif dan tidak malu bertanya pada narasumber dan ketika menemui kesulitan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia hendaknya berperan aktif sebagai inovator dan fasilitator dalam memilih metode dan teknik pembelajaran. Bagi para peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa dengan kajian yang berbeda.

PERPUSTAKAAN
UNNES