

## ABSTRAK

**Fakhriyah, Fina. 2009. Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) yang Dilengkapi dengan Media Video pada Materi Jamur di Madrasah Aliyah NU Banat Kudus. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dr. Siti Harnina Bintari, M.S dan Dra. Lina Herlina, M.Si**

Hasil observasi awal di MA NU Banat Kudus pada bulan Maret tahun 2008, memberi gambaran bahwa tingkat keberhasilan pembelajaran biologi belum maksimal, khususnya nilai mata pelajaran biologi kelas X Materi Jamur pada Tahun Ajaran 2007/2008. Rendahnya nilai hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya model pembelajaran yang monoton, *teacher centered learning*, kurangnya variasi dalam model dan media pembelajaran yang menyebabkan suasana belajar menjadi kurang menyenangkan bagi siswa. Salah satu alternatif mengatasi hal tersebut adalah penerapan model pembelajaran STAD yang dilengkapi dengan media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) yang dilengkapi dengan media video pada Materi Jamur terhadap hasil belajar siswa di MA NU Banat Kudus.

Penelitian ini dilakukan pada kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2008/2009, dengan kelas X.4 sebagai kelompok eksperimen dan X.1 sebagai kelompok kontrol. Hasil belajar yang diukur meliputi ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Ranah kognitif siswa diukur dengan menggunakan instrumen tes tertulis, sedangkan untuk mengukur ranah afektif digunakan angket minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Ranah psikomotorik diukur dengan menggunakan lembar observasi kinerja siswa.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai kognitif pada kelompok eksperimen sebesar 79,26 sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 71,98. Rata-rata penilaian psikomotorik pada kelompok eksperimen 84% dan pada kelompok kontrol mencapai 79%. Rata-rata persentase penilaian afektif pada kelompok eksperimen 87% sedangkan pada kelompok kontrol 80%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran pada kelompok eksperimen memberikan hasil belajar lebih baik dibandingkan kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD yang dilengkapi dengan media video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur kelas X MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2008/2009. Guru disarankan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pemilihan model pembelajaran dan media yang akan digunakan dalam suatu pembelajaran.

**Kata Kunci :** model pembelajaran STAD, media video, materi jamur