



**PEMBELAJARAN SISTEM PERNAPASAN
BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
MULTIMEDIA DI SMP NEGERI 3 TEGAL**

skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Yuniarti
4401406501

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Yuniarti. 2010. Pembelajaran Sistem Pernapasan Berbasis *Cooperative Learning* dengan Multimedia di SMP Negeri 3 Tegal. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Supriyanto, M.Si. dan Ir.Nur Rahayu Utami, M.Si.

Materi sistem pernapasan merupakan materi yang terdapat hal-hal menyangkut konsep, proses, atau gejala yang masih abstrak sehingga perlu adanya penggunaan media dan metode pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa dalam memahami materi. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran diharapkan lebih menyenangkan karena menampilkan animasi yang dapat bergerak dan visualisasi konsep yang abstrak sehingga siswa lebih termotivasi. Selain penggunaan media, metode pembelajaran yang diterapkan juga berpengaruh terhadap keberhasilan suatu pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*). Model ini memiliki kelebihan dengan adanya skor perkembangan individu dan penghargaan kelompok. Dengan adanya media dan metode tersebut siswa akan lebih termotivasi yang mengakibatkan aktivitas dan hasil belajarnya meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan *cooperative learning* dengan multimedia dalam pembelajaran sistem pernapasan di SMP Negeri 3 Tegal.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Tegal pada Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII sebanyak 5 kelas sedangkan sampelnya sebanyak 2 kelas diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian *true experimental*, dengan desain *Randomized pre test-post test control group*. Data motivasi siswa dan tanggapan guru diambil melalui teknik angket, data aktivitas siswa dan kinerja guru diambil melalui teknik observasi sedangkan data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil mengerjakan LKS, tes, dan pemberian tugas. Data motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa serta kinerja guru dianalisis secara deskriptif kuantitatif sedangkan data tanggapan guru dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa secara klasikal pada kelas perlakuan (88,57%) lebih tinggi daripada kelas pembandingan (68,57%). Aktivitas siswa secara klasikal pada kelas perlakuan (90%) juga lebih tinggi daripada kelas pembandingan (72,86%). Selain motivasi dan aktivitas siswa, hasil belajar siswa pada kelas perlakuan lebih tinggi daripada kelas pembandingan dengan ketuntasan klasikal kelas perlakuan (94,29%) dan kelas pembandingan (80,00%).

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran berbasis *cooperative learning* dengan multimedia efektif digunakan dalam pembelajaran sistem pernapasan manusia. Hal ini ditunjukkan dengan motivasi, aktivitas, dan hasil belajar siswa kelas perlakuan lebih tinggi daripada kelas pembandingan.

Kata Kunci: sistem pernapasan manusia, *cooperative learning*, dan multimedia.