

**KEPUTUSAN  
DIREKTUR PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
No. B/7348/UN37.2/TD.06/2019**

**Tentang**

**PENGANGKATAN PROMOTOR, KOPROMOTOR, DAN ANGGOTA PROMOTOR**

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa  
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Semarang,

- Menimbang** : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan studi bagi para mahasiswa Program Doktor pada Pascasarjana Unnes dalam penyusunan dan pertanggung jawaban disertasi, maka dipandang perlu menetapkan keputusan tentang pengangkatan dosen pembimbing.
- Mengingat** :
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 2476/D/T/K-N/2017 tentang Izin Penyelenggaraan Program Doktor (S3) Pendidikan Olahraga S3 Unnes;
  - Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 27 Tahun 2011 tentang Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
  - Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang:
    - Nomor 162/O/2004 tentang penyelenggaraan pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
    - Nomor 164/O/2004 tentang pedoman umum Tugas akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi bagi mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
    - Nomor 341/P/2015 tentang Pengangkatan Direktur Program Pascasarjana Periode Tahun 2015 – 2019 Universitas Negeri Semarang;

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : I. Mengangkat Saudara-saudara yang namanya tercantum di bawah ini,

- Nama : Prof. Dr. Tandiyoh Rahayu, M.Pd.
- NIP : 196103201984032000
- Jabatan : Profesor
- Pangkat/Golru : Pembina Tk. I - IV/b

Sebagai PROMOTOR

- Nama : Prof. Dr. Sugiharto M.S.
- NIP : 195711231985031000
- Jabatan : Profesor
- Pangkat/Golru : Pembina Utama Muda - IV/c

Sebagai KOPROMOTOR

- Nama : Dr. H. Harry Pramono, M.Si.
- NIP : 195910191985031000
- Jabatan : Lektor Kepala
- Pangkat/Golru : Pembina Tk. I - IV/b

Sebagai ANGGOTA PROMOTOR

dalam penulisan DISERTASI, mahasiswa yang bernama :

Nama : Suastika Nurafiaty

NIM : 0601618005

Program Studi : Pendidikan Olahraga S3

- Menugasi Saudara - saudara tersebut untuk melaksanakan bimbingan penulisan Disertasi sesuai Pedoman Penulisan Disertasi Mahasiswa Program S3 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Apabila pada kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



**Tembusan :**

- Dekan FIK Unnes
- Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana Unnes
- Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan Pascasarjana Unnes
- Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S3 Pascasarjana Unnes
- Kabag TU Pascasarjana Unnes
- Mahasiswa yang bersangkutan





**STRATEGI IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI DI JENJANG PENDIDIKAN DASAR KOTA  
MAKASSAR**

**DISERTASI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan Olahraga pada Universitas Negeri Semarang**

**Oleh  
Suastika Nurafiati  
NIM. 0601618005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2022**



## PERSETUJUAN PENGUJI DISERTASI TAHAP I

Disertasi dengan judul “Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan

**Jasmani di Jenjang Pendidikan Dasar Kota Makassar” karya,**


Nama : Suastika Nurafiati

NIM : 0601618005

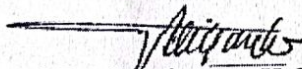
Program Studi : Pendidikan Olahraga, S3

telah dipertahankan dalam Ujian Disertasi Tahap I Pascasarjana Universitas Negeri Semarang pada hari Rabu, tanggal 13 April 2022

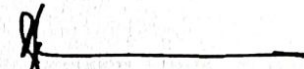
Semarang, April 2022

  
Prof. Dr. Agus Nuryatin, M. Hum  
NIP. 196008031989011001


Sekretaris / Penguji III,

  
Prof. Dr. Soegiyanto, K.S., M.S.  
NIP. 195401111981031002

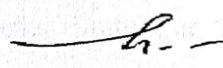
Penguji I,

  
Prof. Dr. H. Andi Ihsan, M.Kes.  
NIP. 196504121989031001


Penguji II,

  
Dr. Setya Rahayu, M.S.  
NIP. 196111101986012001

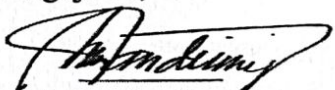
Penguji IV,

  
Dr. H Harry Pramono, M.Si.  
NIP. 195910191985031000

Penguji V,

  
Prof. Dr. Sugiharto M.S.  
NIP. 195711231985031000

Penguji VI,

  
Prof. Dr. Tandiyo Rahayu, M.Pd.  
NIP. 19610320198403200



## ABSTRACT

**Nurafiati, Suastika.** 2022. "Implementation Strategy for Strengthening Character Education in Physical Education Learning at the Makassar City Elementary Education Level", *Dissertation*. Physical Education Study Program. Postgraduate. Universitas Negeri Semarang. Promoter Prof. Dr. Tandiyu Rahayu, M.Pd., Copromotor Prof. Dr. Sugiharto M.S., Member of Promoter Dr. H. Harry Pramono, M.Sc.

**Keywords:** Implementation, Strengthening Character Education, Physical Education

Character education became a very important matter in the world of national education. According to President Regulation No.87 Year 2017 regarding character education strengthening is the responsibility of educational unit. Character education strengthening will not effectively proceed without a good implementation strategy. Character education strengthening implementation influenced by management strategy whether it's strategy planning, strategy execution and strategy evaluation. School is a strategic place in character education strengthening development. Through school culture and character education strengthening basic class could be expected to make students have good character values.

The purpose of this research is to analyse and to describe character education strengthening implementation strategy on physical education learning at Makassar city basic education stage. Research variety that being used is qualitative research which the features are processing data from interview result, observation and documentation in the form of words description. Data analysis method being done from collecting data from the field, reducing data, data presentation and conclusion.

Research result showed that 1) Character education strengthening implementation strategy in Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Makassar has been done well starting on strategy planning stage, strategy execution and strategy evaluation. For SDN Bontoa Makassar strategy execution was not done only by referring to concept that already existed. 2) Character education strengthening implementation strategy on physical education learning in both schools has been done starting on learning planning stage, learning execution stage and learning evaluation. 3) Character education strengthening implementation in MIN 2 Makassar was done in various school activity program starting on yearly program, routinity activity, habituation activity and exemplary, learning activity, and extracurricular activity. 4) Character education strengthening implementation in SDN Bontoa has been done with integrating character values in every learning subjects and self-development activity.



## ABSTRAK

**Nurafiati, Suastika.** 2022. "Strategi Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Jenjang Pendidikan Dasar Kota Makassar", *Disertasi*. Program Studi Pendidikan Olahraga. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Promotor Prof. Dr. Tandiyu Rahayu, M.Pd., Kopromotor Prof. Dr. Sugiharto M.S., Anggota Promotor Dr. H. Harry Pramono, M.Si.

**Kata Kunci:** Implementasi, Penguatan Pendidikan Parakter, Pendidikan Jasmani

Pendidikan karakter menjadi hal yang penting dalam dunia pendidikan nasional. Sesuai dengan Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter merupakan tanggungjawab satuan pendidikan. Penguatan pendidikan karakter tidak akan berjalan dengan secara efektif tanpa adanya strategi implementasi yang baik. Implementasi penguatan pendidikan karakter dipengaruhi oleh manajemen strategi baik itu perencanaan strategi pelaksanaan strategi dan evaluasi strategi. Sekolah merupakan tempat strategis dalam pengembangan penguatan pendidikan karakter. Implementasi penguatan pendidikan karakter budaya sekolah dan basis kelas diharapkan dapat menjadikan pelajar memiliki nilai-nilai karakter yang baik.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi implementasi penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan jasmani di jenjang pendidikan dasar Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang sifatnya mengolah data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi berupa deskripsi kata-kata. Metode analisis data dilakukan dari mengumpulkan data di lapangan, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi implementasi penguatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Makassar sudah dilaksanakan dengan baik mulai pada tahap perencanaan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi strategi. SDN Bontoa Makassar penentuan strategi implementasi tidak dibuat hanya merujuk pada konsep atau pedoman PPK yang sudah ada. 2) Implementasi penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan jasmani di kedua sekolah sudah terlaksana mulai pada tahap perencanaan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 3) Implementasi penguatan pendidikan karakter di MIN 2 Makassar dilakukan diberbagai program kegiatan sekolah mulai pada program tahunan, kegiatan rutinitas, kegiatan pembiasaan dan keteladanan, kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler. 4) Implementasi penguatan pendidikan karakter di SDN Bontoa dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada setiap mata pelajaran dan kegiatan pengembangan diri.