



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN  
BERDASARKAN PENGALAMAN ORANG LAIN MELALUI  
MEDIA ACARA TELEVISI “JIKA AKU MENJADI” DENGAN  
TEKNIK IMAJINASI SISWA KELAS X-1 SMA N 1 TALUN  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Negeri Semarang

oleh

**Nama : Mabrurotun Khasanah**  
**NIM : 2101406583**  
**Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## SARI

Khasanah, Mabrutun. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen berdasarkan Pengalaman Orang Lain melalui Media Acara Televisi “Jika Aku Menjadi” dengan Teknik Imajinasi Siswa Kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Mukh. Doyin, M. Si., Pembimbing II: Dra. L.M. Budiyati, M. Pd.

**Kata kunci: keterampilan menulis, cerita pendek, pengalaman orang lain, media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dan teknik imajinasi.**

Peningkatan keterampilan menulis cerpen memerlukan perhatian yang khusus, karena dalam keterampilan ini siswa dilatih menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Selain itu juga melatih siswa untuk meningkatkan imajinasinya dalam penggunaan siswa terhadap kemampuan bersastra. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, diketahui bahwa kondisi keterampilan menulis cerpen siswa kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan belum maksimal. Hambatan-hambatan yang ditemukan dalam pembelajaran menulis cerpen disebabkan oleh faktor siswa sendiri dan faktor dari guru. Pendekatan, teknik, media yang digunakan mampu menumbuhkan minat siswa dalam belajar. Salah satu alternatif mengatasi kesulitan dalam pembelajaran menulis cerpen adalah menggunakan media acara televisi “Jika Aku Menjadi”, Karena media ini dipandang sebagai cara yang menarik, dan mampu menggugah perasaan dan pikiran untuk mempermudah siswa dalam menulis cerpen.

Berdasarkan paparan di atas, permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, meliputi (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen setelah diterapkan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsi peningkatan keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan dan (2) mendeskripsi perubahan perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen setelah diterapkan pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi pada siswa kelas X-1 SMA N 1 Talun Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya adalah keterampilan menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi. Adapun sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMA N

1 Talun Kabupaten Pekalongan yang terdiri atas 44 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, jika siklus I yang dilaksanakan belum tercapai hasil yang diharapkan, maka dilakukan perbaikan pada siklus II. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dari penelitian ini diperoleh instrumen tes dan nontes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil tes menulis cerpen. Berdasarkan hasil tes siklus I, rata-rata kelas mencapai nilai 65,65 atau termasuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II, rata-rata kelas menunjukkan nilai sebesar 77,97 atau termasuk dalam kategori baik. Dari pencapaian nilai rata-rata kelas siklus I dan siklus II ini diperoleh peningkatan sebesar 12,32 atau sebesar 18,76%. Berdasarkan hasil nontes diperoleh perubahan perilaku siswa dari arah negatif ke arah positif. Siswa menjadi semangat, antusias, dan senang terhadap pembelajaran menulis cerpen berdasarkan pengalaman orang lain melalui media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyarankan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia agar menggunakan media acara televisi “Jika Aku Menjadi” dengan teknik imajinasi dalam pembelajaran menulis cerpen karena terbukti menumbuhkan minat siswa terhadap proses belajar mengajar. Bagi peneliti lain hendaknya melakukan penelitian yang serupa dengan teknik yang berbeda.

