

**BUKTI KORESPONDENSI ARTIKEL
PADA JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI
SINTA 2**



PENGUSUL

Dr. Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), S.Pd., M.Pd./ NIDN 0020107805

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

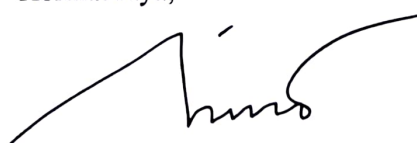
Yth. Bapak/Ibu Penilai Angka Kredit (PAK)

Bersama dengan surat ini, saya bermaksud menyertakan bukti-bukti korespondensi proses review artikel pada Jurnal Terakreditasi Sinta 2 dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK”, yang dimuat pada **Jurnal Kreano**, Edisi Vol 11, No 2 (2020) 256-265. p-ISSN 2086-2334| e-ISSN 2442-4218. Adapun susunan kronologi bukti korespondensi publikasi artikel terdiri dari beberapa poin, pada tabel di bawah ini:

No	Tanggal	Aktivitas
1.	21 September 2020	Article submitted
2.	23 September 2020	Editor assigned to submission
3.	23 September 2020	Editor decision submitted An editor decision (Revisions Required) for article
4.	23 September 2020	Editor file updated An editor version of the submission file has been uploaded.
5.	3 November 2020	Author revision submitted
6.	3 November 2020	Submission metadata updated
7.	11 November 2020	Reviewer assigned to submission
8.	14 November 2020	Review assignment accepted
9.	14 November 2020	Review file updated
10.	14 November 2020	Review recommendation file
11.	14 November 2020	Editor decision submitted
12.	14 November 2020	Editor file updated
13.	25 November 2020	Author revision submitted
14.	26 November 2020	Editor decision submitted
15.	26 November 2020	Reviewer assigned to submission
16.	26 November 2020	Review resubmitted
17.	01 Desember 2020	Review assignment accepted
18.	01 Desember 2020	Review file updated
19.	01 Desember 2020	Review recommendation file
20.	01 Desember 2020	Editor decision submitted
21.	01 Desember 2020	Editor file updated
22.	01 Desember 2020	Copyedit file updated
23.	01 Desember 2020	Initial copyedit completed
24.	01 Desember 2020	Copyeditor revisions file updated
25.	01 Desember 2020	Final copyedit completed
26.	01 Desember 2020	Submission metadata updated
27.	01 Desember 2020	Layout editor assigned to submission

Semarang, 22 November 2022

Hormat saya,



Dr. Nuriana Rachmani Dewi (Nino Adhi), S.Pd., M.Pd.

KRONOLOGI KORESPONDENSI PUBLIKASI ARTIKEL PADA JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI SINTA 2

Judul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK

Jurnal : **Kreano**

Volume : 11

Nomor : 2

Tanggal Publikasi : 1 Desember 2020

p-ISSN : 2086-2334

e-ISSN : 2442-4218

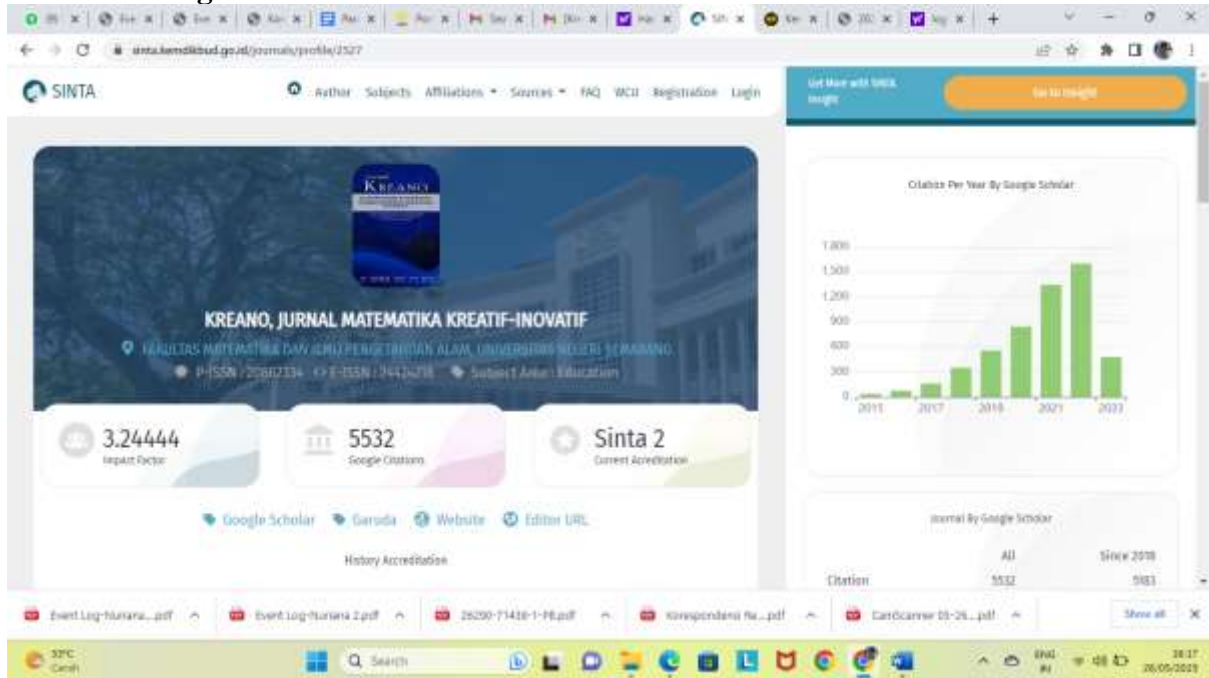
Halaman : 256-265

Penerbit : Mathematics Department of UNNES

Akreditasi : **Sinta 2**

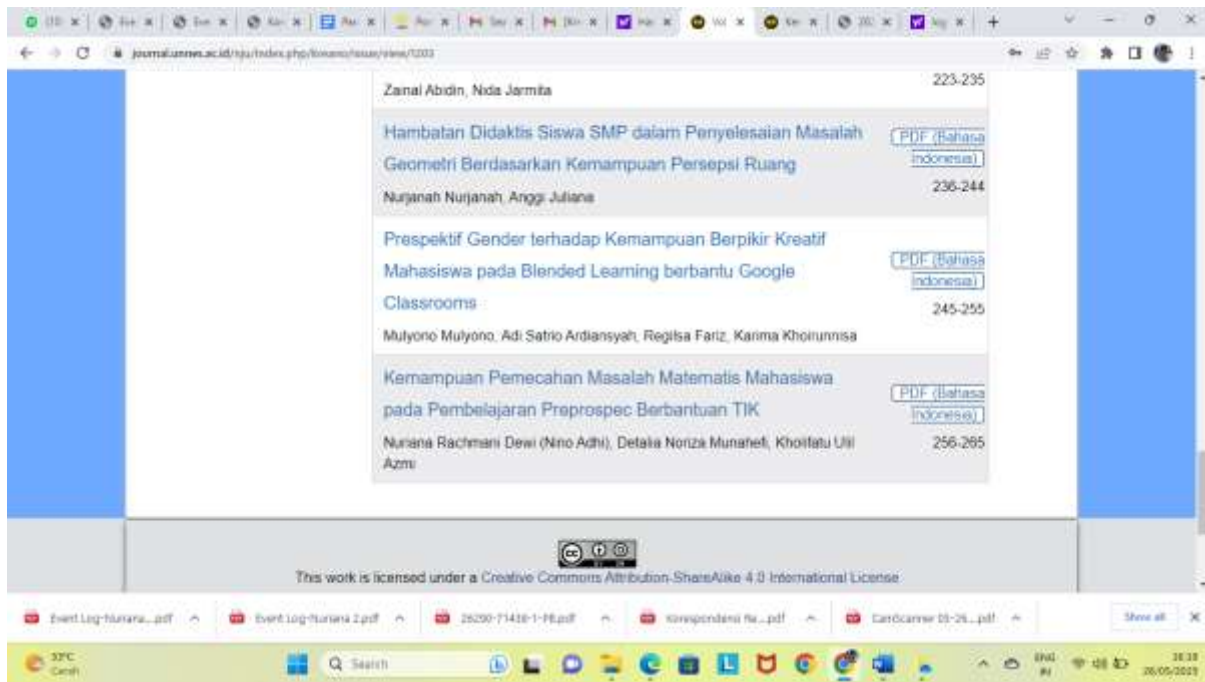
Penulis : Nuriana Rachmani Dewi, Detalis Noriza Munahefi, Kholifatu Ulil Azmi

Bukti Indexing Jurnal:



This screenshot shows the left-hand navigation menu of the journal website. The menu items include: Archives, Author Information, Author Guideline, Ethics Statement, Copyright Notice, Online Submission Here, Submission Guideline, Guideline for reviewer, Manuscript template, and User. Below the menu, it indicates the user is logged in as '197810202008122001'. To the right of the menu is a large image of a certificate titled 'SERTIFIKAT' issued by the Ministry of Research and Technology (Kemristek) to 'Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif'.

This screenshot displays the main page of the journal website for the December 2020 issue. The page features the journal's logo 'Kreano' and the title 'Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif'. It provides navigation links for Home, About, Login, Register, Search, Archive, and Announcements. A sidebar on the left contains links for 'Submit a Manuscript' and 'The Journal Information' (including About the Journal, Editorial Policies, Focus and Scope, Editorial Board, Reviewer/Mitra Bobestan, Citedness on SCOPUS, Indexing, and Statistics). The main content area displays the issue information: 'Vol 11, No 2 (2020)' and 'Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif'. A paragraph of text explains that this is a special issue celebrating SINTA 2 Accreditation and the introduction of Indonesian language content.



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/26290/11177>. The page features the journal's logo 'Kreano' and the title 'Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif'. The article title is 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK' by Nuriana E. Dewi, Detalia N. Munahel, and Khoiratu U. Azmi. The authors are affiliated with Universitas Negeri Semarang. The page includes a 'Download Full PDF File' button and a thumbnail of the article's cover. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 33°C and the date 26/05/2023.

Home • Vol 11, No 2 (2023) • Dewi (Nur Azmi)

About The Authors

Nuriana Rachmani Dewi (Nur Azmi)
Universitas Negeri Semarang
Indonesia
Profil Google Scholar

Detalia Nurra Munahel
Universitas Negeri Semarang
Indonesia

Khoiratu Uli Azmi
Universitas Negeri Semarang
Indonesia

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK

Nuriana E. Dewi¹, Detalia N. Munahel², dan Khoiratu U. Azmi³

^{1,2,3}Universitas Negeri Semarang, Universitas Negeri Semarang
Corresponding Author: nuriana.ewd@fkip.unnes.ac.id
DOI: <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.24199>
Received: September 23, 2020; Accepted: December 1, 2020; Published: December 1, 2020

Abstract

Download Full PDF File

Event Log - Nurana...pdf | Event Log - Nurana 2.pdf | 26290-71426-1-18.pdf | Korrespondensi Nu...pdf | Caricatur 03-26...pdf

33°C
Cerah

Search

26/05/2023

Artikel Terbit:



Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK

Nuriana R. Dewi¹, Detalia N. Munahefi²,
dan Kholifatu U. Azmi³

^{1,2,3}Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang

Corresponding Author: nurianaramadan@mail.unnes.ac.id

DOI: <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i2.26290>

Received : September 23, 2020; Accepted: December 1, 2020; Published: December 1, 2020

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. Metode kuantitatif adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun sampelnya diambil secara acak dari seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika pada salah satu perguruan tinggi negeri di Semarang yang mengambil mata kuliah Kalkulus Integral. Hasil penelitian ini adalah (1) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa yang mendapatkan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK secara keseluruhan dan untuk jenis kemampuan awal matematis saling lebih baik daripada mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (2) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa yang mendapatkan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK untuk kemampuan awal matematis atas dan bawah setara dengan mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

Abstract

The purpose of this research is to analyze the achievement of students' mathematical problem solving ability as the result of implementation of ICT-assisted Preprospec learning and conventional learning. This research used quantitative methods. Two sample groups (experiment group and control group) were selected randomly from groups of students in the Study Program of Mathematics Education who enrolled in Integral Calculus course. An experiment group was taught by using ICT-assisted Preprospec learning. Result from this research are (1) The overall achievement of students' mathematical problem-solving ability who were taught by using ICT-Assisted Preprospec Learning and for this type of middle mathematical prior knowledge was better than those who were taught by using conventional learning. (2) The achievement of mathematical problem solving ability of students who were taught by using ICT-assisted preprospec learning for upper and lower mathematical prior knowledge are similar than the achievement of those who were taught by using conventional learning.

Keywords: ICT-assisted preprospec learning, mathematical problem solving ability

PENDAHULUAN

Sekolah adalah tempat yang tepat untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal agar dapat bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat nantinya. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada

setiap jenjang pendidikan adalah matematika. Menurut Russefendi (1990) matematika diajarkan di sekolah karena berguna, baik untuk kepentingan matematika itu sendiri, maupun untuk memecahkan masalah dalam masyarakat. Dengan mempelajari matematika

peserta didik diharapkan dapat mempunyai kemampuan yang cukup handal untuk menghadapi berbagai macam masalah yang timbul di dalam kehidupan nyata. Salah satu kemampuan minimal yang wajib dimiliki oleh mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika adalah kemampuan pemecahan masalah matematis (K-DIKTI, 2014). Kemampuan pemecahan masalah matematis ini tidak muncul begitu saja dalam diri mahasiswa, akan tetapi perlu dikembangkan. Menurut Sumarmo (2010), indikator umum kemampuan pemecahan masalah matematis adalah mengidentifikasi kecukupan unsur untuk menyelesaikan masalah, membuat model matematika dari satu situasi atau masalah kehidupan sehari-hari dan menyelesaikannya, memilih dan menerapkan strategi penyelesaian baik masalah matematis maupun non-matematis, menguraikan dan menafsirkan hasil penyelesaian masalah serta memeriksa kebenaran hasil dan menerapkan matematika secara bermakna.

Kemampuan pemecahan masalah matematis ini merupakan tujuan umum dalam pembelajaran matematika dan bahkan sebagai jantungnya matematika (Branca, 1980). Oleh karena itu, pada diri mahasiswa hendaknya sudah ditanamkan dan dibiasakan memecahkan masalah mulai sejak dini. Jika mahasiswa mempunyai pemecahan masalah yang baik, mahasiswa akan mempunyai daya analitis yang baik pula untuk diterapkan dalam berbagai macam situasi. Jenis masalah yang dipandang memiliki potensi besar untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi adalah masalah tidak rutin dan masalah terbuka. Akan tetapi, pada kenyataan di lapangan, kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa masih terbatas. Pada penelitian pendahuluan yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan kecukupan unsur dalam menyelesaikan masalah, menentukan strategi yang tepat untuk menyelesaikan masalah serta melakukan peninjauan ulang kebenaran dalam menyelesaikan masalah (Dewi, 2019). Hal ini beresesuaian dengan penelitian yang dilakukan oleh Fatimah (2013) yang menyatakan bahwa kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian masalah adalah saat mahasiswa

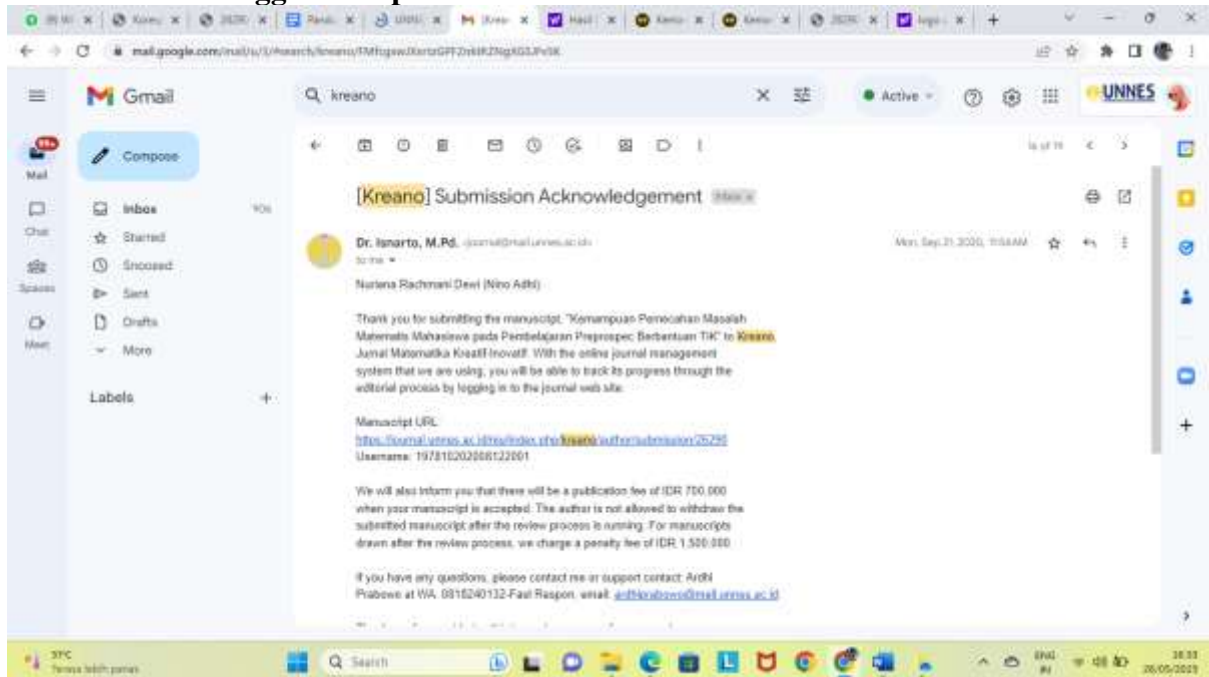
memahami masalah, menentukan strategi untuk mencari solusi serta menentukan pola yang dapat digunakan adalah kesulitan yang dialami mahasiswa dalam proses pemecahan masalah. Penelitian lain yang dilakukan Gordah & Fadillah (2014) juga menyimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan saat menuangkan ide-ide matematis dalam proses memecahkan masalah matematis. Temuan penelitian yang didapatkan oleh Prabawanto (2013) juga menyimpulkan bahwa sedikit mahasiswa yang telah melakukan peninjauan ulang kebenaran penyelesaian masalah yang merupakan salah satu langkah kemampuan pemecahan masalah. Berbagai penelitian yang telah dilakukan menghasilkan temuan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa masih tergolong lemah (Bjuland & Kristiansand, 2007; Fauziah, 2010; Karlimah, 2010; Fatimah, 2013; Machmud 2013; serta Damayanti & Sukestiyarno, 2014).

Pada tahun awal perkuliahan, mahasiswa memperoleh mata kuliah Kalkulus Integral. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat untuk berbagai mata kuliah pada semester-semester selanjutnya. Dalam mempelajari Kalkulus Integral, mahasiswa perlu memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis. Hal ini dikarenakan pada mata kuliah Kalkulus Integral ini banyak masalah-masalah matematis yang memerlukan kemampuan tersebut untuk menyelesaikannya.

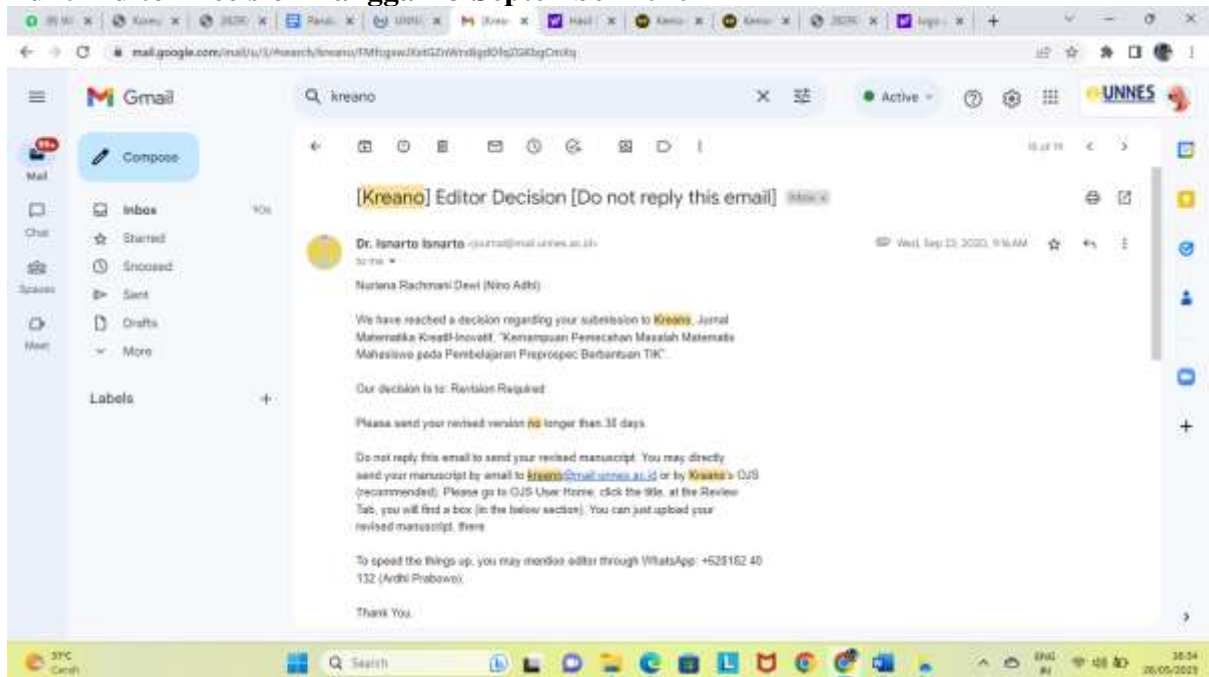
Sesuai dengan sifat matematika yang sistematis, kalkulus integral yang merupakan cabang dari ilmu matematika juga mempunyai sifat yang sama. Hal ini dapat diartikan jika dalam mempelajari Kalkulus Integral, konsep yang telah dimiliki oleh mahasiswa merupakan prasyarat dari konsep yang akan dipelajari. Mahasiswa akan menghubungkan pengetahuan baru yang diperolehnya dengan pengetahuan awal yang dimilikinya (Hidayat, 2004; Ruseffendi, 2006; Wahyudin 2012). Konsep prasyarat dan pengetahuan awal yang dimiliki mahasiswa ini untuk selanjutnya disebut Kemampuan Awal Matematis. Pada saat proses penyelesaian masalah, mahasiswa memerlukan kemampuan awal matematis untuk membantu mahasiswa dalam memahami ma-

Bukti Korespondensi:

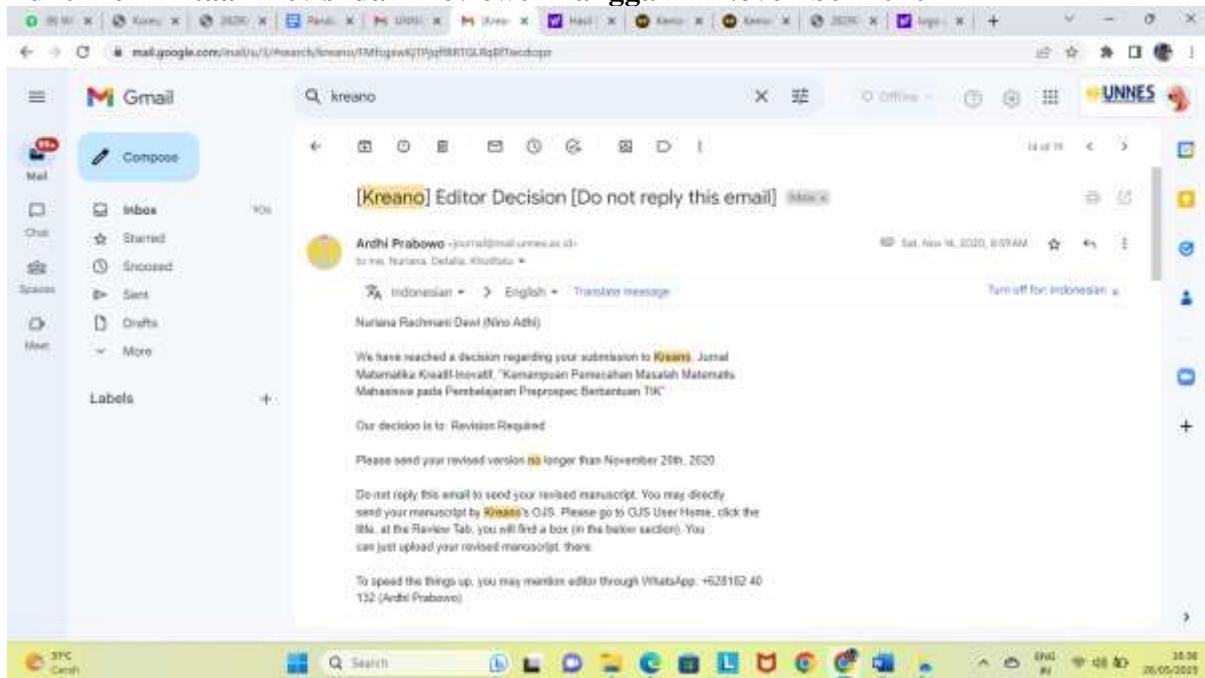
Bukti Submit Tanggal 21 September 2020



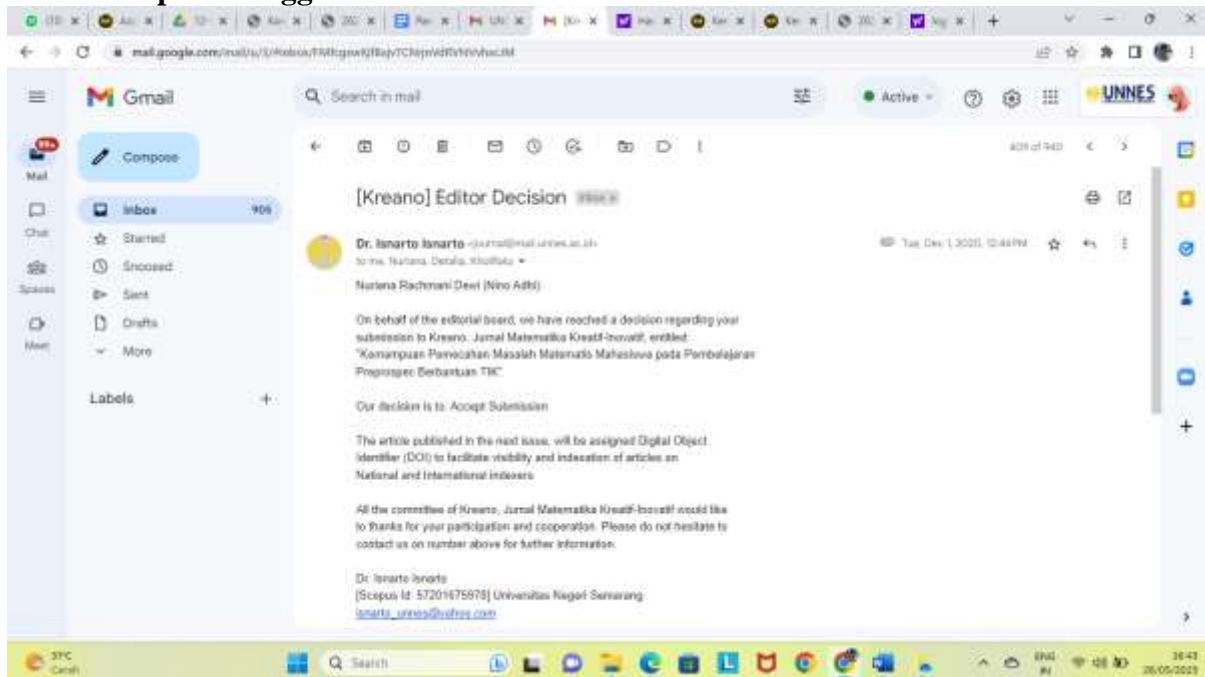
Bukti Editor Decision Tanggal 23 September 2020



Bukti Permintaan Revisi dari Reviewer Tanggal 14 November 2020



Bukti Accepted Tanggal 1 Desember 2020



LOA



KREANO, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif
Jurnal Matematika FMIPA Unnes, Gedung D7 Lantai 1 Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
50132, Telp./Fax: (024) 8508032, OpenAccess journal Syntaxis: journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano;
Email: kreano@mail.unnes.ac.id



No. : 11-2-14/LOA/XII/2020
Lamp. : -
Hal : **Pemberitahuan Penerbitan (Letter of Acceptance)**

Yth. Nuriata R. Dewi *et al*
Universitas Negeri Semarang, Jawa Tengah
Di Tempat

Dengan hormat,

Terima kasih telah mengajukan publikasi manuskrip hasil penelitian Saudara di Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.

Atas nama Dewan Editor, kami telah mencapai keputusan tentang pengajuan publikasi Saudara ke Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, untuk masalah Saudara yang berjudul **"Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK"**.

Berdasarkan hasil penetapan Dewan Editor, masalah Saudara dinyatakan **DITERIMA dan LAYAK UNTUK DIMUAT**. Artikel Saudara akan kami terbitkan pada **Jurnal Kreano, Vol. II Nomor 2, Edisi Desember 2020**.

Artikel yang diterbitkan akan memperoleh Digital Object Identifier (DOI) untuk memfasilitasi visibilitas dan pengindeksan artikel Saudara pada pengindeks Nasional dan Internasional. Sehubungan hal tersebut, kami sampaikan bahwa biaya publikasi dibebankan kepada penulis artikel sebesar Rp750.000,-/artikel.

Biaya publikasi dapat ditransfer ke nomor akun di bawah ini:

Nama Bank : Bank BNI 46,
Nomor Rekening : 0031187946
Nama Akun : Andhi Prabowo

Namun demikian, Anda memperoleh prioritas untuk tidak dikenakan kewajiban atas biaya publikasi pada Vol. II(2) ini.

Demikian pemberitahuan, dan kami sampaikan terima kasih atas kepercayaan kepada Jurnal Kreano sebagai tempat publikasi hasil penelitian Saudara.

Semarang, 1 December 2020

Chief of Editor

Ismarto