



**PERBEDAAN PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) ANTARA METODE PERMAINAN MONOPOLI
DAN CERAMAH PADA SISWA SDN KEBANDINGAN
KECAMATAN KEDUNGBANTENG KABUPATEN
TEGAL TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh:

Dwi Arifiani Nur Khamidah
6450406012

**JURUSAN ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Dwi Arifiani Nur Khamidah.

Perbedaan Peningkatan Pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) antara Metode Permainan Monopoli dan Ceramah pada Siswa SDN Kebandingan Kecamatan Kebandingan Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2010/2011.

xiv + 68 halaman + 16 tabel + 5 gambar + 15 lampiran

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan peningkatan pengetahuan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) antara metode permainan monopoli dan ceramah pada Siswa SDN Kebandingan Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan pengetahuan tentang PHBS antara metode permainan monopoli dan ceramah pada Siswa SDN Kebandingan Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan rancangan *Non-Equivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kebandingan Kecamatan Kadungbanteng Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2010/2011. Sampelnya berjumlah 40 siswa, yang diambil secara *Purposive Sampling*. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang masing-masing berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan monopoli. Analisis data yang digunakan adalah univariat dan bivariat.

Berdasarkan hasil uji t berpasangan diketahui bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara nilai *pretest* dan *posttest* pada masing-masing kelompok, yaitu kelompok eksperimen ($p=0,0001$) dan kelompok kontrol ($p=0,0001$). Sedangkan berdasarkan hasil uji t tidak berpasangan diperoleh hasil nilai p 0,011, artinya terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan tentang PHBS antara metode permainan monopoli dan ceramah pada siswa kelas V SDN Kebandingan 01 dan SDN Kebandingan 02.

Saran yang dapat diberikan bagi pihak sekolah hendaknya turut aktif dalam menyampaikan informasi mengenai PHBS kepada anak sekolah. Bagi petugas kesehatan di Puskesmas Kedungbanteng dan Dinas Kesehatan Kabupaten Tegal metode permainan monopoli dapat menjadi masukan untuk meningkatkan pengetahuan PHBS pada anak sekolah. Bagi peneliti lanjutan, agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keefektifan metode penyuluhan dengan metode lain.

Kata Kunci: Pengetahuan, permainan monopoli, ceramah.

Kepustakaan: 29 (200-2010)

ABSTRACT

Dwi Arifiani Nur Khamidah.

Differences Improved Behavior Knowledge of Clean and Healthy (PHBS) between games of Monopoly and Teaching Method on Elementary School Students Kebandingan Kedungbanteng Subdistrict Tegal Regency of 2010/2011 Academic Year.

xiv + 68 pages + 16 tables + 5 figures + 15 appendices

Issues examined in this study is whether there are differences in the increase of knowledge about the Clean and Healthy Behavior (PHBS) between monopoly game and the lecture method in Tegal regency Kebandingan SDN Student Academic Year 2010/2011. The purpose of this study was to determine whether there are differences in the increase of knowledge about PHBS between methods monopoly game and lectures on Elementary School Students Kebandingan Tegal regency of 2010/2011 Academic Year.

The study was quasi experimental (quasi experiment) using the design of Non-Equivalent Control Group. The population in this study were fifth grade students Kebandingan Sub Kadungbanteng SDN Tegal regency of 2010/2011 Academic Year. Sample of 40 students, drawn by purposive sampling. The sample was divided into two groups, experimental and control groups, each of which numbered 20 students. The research instrument used in this study is a questionnaire and monopoly. Analysis of the data used are univariate and bivariate.

Based on the results of paired t test shows that there were significant differences between the pretest and posttest in each group, namely the experimental group ($p=0,0001$) and control group ($p= 0,0001$). Based on unpaired t test p value 0.011 obtained results, so it can be concluded that the difference between increased knowledge about PHBS lecture method and the monopoly game at fifth grade students of SDN Kebandingan 01 and SDN Kebandingan 02.

Suggestions can be given to the school should take an active role in conveying information about PHBS to school children. To health personnel and District Health Tegal monopoly game this method can be input to health workers and local health districts to enhance the knowledge PHBS in school children. For advanced researchers, in order to conduct further research regarding the effectiveness of counseling method with other methods.

Keywords: Knowledge, monopoly game, lectures.

References: 29 (2000-2010)