

## SARI

Wahyudi. 2009. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian *Pop Quiz* dan Penggunaan Media Buku Saku yang Berorientasi SETS. Jurusan Kimia. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.

Dosen Pembimbing: I. Drs. Kasmadi Imam S., M.S, II. Dr. Siti Sundari Miswadi, M.Si.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Pop Quiz*, Buku Saku, SETS.

Berdasarkan hasil studi awal, siswa kelas XI A3 SMA Negeri 1 Ungaran pada tengah semester 1 tahun 2008/2009 memperoleh nilai rata-rata dibawah standar, yaitu 61 dengan 13 siswa tuntas belajar. Hal itu dikarenakan siswa hanya belajar pada tingkat hafalan dan belum dapat memaknai setiap pelajaran yang diterimanya di kelas, sehingga siswa cepat mengalami kebosanan. Agar pembelajaran menjadi menarik, diperlukan suatu kondisi belajar yang dapat meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa. Salah satu alternatif melalui pemberian *Pop Quiz* dan penggunaan media buku saku yang berorientasi SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa melalui pemberian *Pop Quiz* dan penggunaan media buku saku yang berorientasi SETS. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan dilakukan dalam tiga siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI A3 SMA N I Ungaran. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian pada siklus I, siklus II dan siklus III menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar. Dari 41 siswa, sebanyak 17 siswa tuntas belajar pada siklus I, 30 siswa pada siklus II dan 36 siswa pada siklus III. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui pemberian *Pop Quiz* dan penggunaan media buku saku yang berorientasi SETS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Saran dari peneliti adalah pembelajaran melalui pemberian *Pop Quiz* dan penggunaan media buku saku yang berorientasi SETS dapat digunakan sebagai model pembelajaran alternatif pada pokok bahasan yang lain, dan hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut tentang efektifitas dan efisiensi penerapannya secara luas.

## ABSTRACT

Wahyudi. 2009. Increasing The Student's Cognitive Outcome by Giving *Pop Quiz* and Using Pocket Book Oriented to SETS as Learning Media. Chemistry Department. Matematic and Natural Science Faculty. Semarang State University.

The Lectures: I. Drs. Kasmadi Imam S., M.S., II. Dr. Siti Sundari Miswadi, M.Si..

Key Word : Students's cognitive outcome, *Pop Quiz*, Pocket Book, SETS.

Based on the first data, there are 13 students have mastery learning and the average of student's cognitive outcome is 61, it is under the expected criteria. The students have the tendencies to study the chemistry only by knowing and not by understanding so they were boring. To be more interesting in learning, there is a need to create study atmosphere which is condusive to show all their capabilities so they get motivated and spirit to study. An alternative for this situation might be learning by giving *Pop Quiz* and using pocket book oriented to SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) as learning media. The goal of this study is to increase the cognitive outcome by giving *Pop Quiz* and using pocket book oriented to SETS as learning media. The class room action research has been done through three cycles. The subject of this research were the 2nd grade sophomore students of SMA N 1 Ungaran. Data were collected by using test, observation, questioner, and documentation methods. The study reveals the increament of students cognitive outcome on cycles I, II, and III at the subjects. Out of 41 students, there are 17 students have mastery learning on cycle I, 30 on cycle II, and 36 on cycle III. The conclusion of this study indicate that implementation of learning by giving *Pop Quiz* and using pocket book oriented to SETS as learning media were capable to increase the cognitive outcome. Researcher suggests that the same way can be implemented as the alternative learning model to other subject matters, and the next research should be done to know the effectiveness and efficiency on a broader implementation.