

SARI

Septiyani, Reni Irwanti. 2009. *Peningkatan Menulis Cerkak dengan Metode Curah Gagasan pada Siswa Kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Teguh Supriyanto, M.Hum., pembimbing II: Sucipto Hadi Purnomo, M.Pd.

Kata Kunci: Menulis *cerkak*, Metode curah gagasan.

Kemampuan menulis *cerkak* siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo masih kurang. Siswa belum dapat menulis *cerkak* dengan baik sehingga membutuhkan metode yang cocok dalam pembelajaran. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana kemampuan menulis *cerkak* siswa kelas IX E setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode curah gagasan serta (2) bagaimana perubahan perilaku siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo setelah mengikuti pembelajaran menulis *cerkak* dengan metode curah gagasan. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kemampuan menulis *cerkak* siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo dengan metode curah gagasan serta (2) untuk mengetahui perubahan perilaku siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo setelah diadakan pembelajaran menulis *cerkak* menggunakan metode curah gagasan.

Yang diteliti dari penelitian ini yaitu kemampuan menulis *cerkak* siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel input-output dan variabel proses. Variabel input-output yaitu kemampuan menulis *cerkak* dengan metode curah gagasan, sedangkan variabel proses yaitu metode curah gagasan. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, tetapi sebelum menjalankan siklus I diadakan prasiklus terlebih dulu untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis *cerkak*. Data dikumpulkan menggunakan tes, lembar observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Data dianalisis menggunakan teknik kuantitatif dan teknik kualitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis data kemampuan menulis *cerkak*, sedangkan teknik kualitatif untuk menganalisis data perilaku siswa.

Hasil penelitian membuktikan bahwa kemampuan menulis *cerkak* bisa meningkat dari prasiklus menuju siklus I dan siklus II. Hasil tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada prasiklus menuju siklus I yang meningkat dari 64,37 menjadi 70,34. Nilai rata-rata tersebut meningkat 5,97 poin, tetapi masih ada siswa yang belum tuntas sehingga perlu diadakan siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 74,13. Nilai rata-rata ini meningkat 3,79 poin dari siklus I. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis *cerkak* meningkat 9,76 poin dari prasiklus menuju siklus II dan siswa dapat tuntas semua. Hasil analisis lembar observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas IX E SMP Negeri 19 Purworejo dari perilaku tidak baik menjadi baik. Dalam

pembelajaran menulis cerkak menggunakan metode curah gagasan para siswa menjadi lebih aktif.

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini yaitu metode curah gagasan dapat digunakan dalam pembelajaran menulis cerkak.