

## ABSTRAK

**Zulaekhah, Ida. 2009.** *Peningkatan Menulis Kembali Isi Dongeng melalui Model Pembelajaran Strata dan Media Boneka Panggung pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Sucipto Hadi Purnomo, M. Pd., pembimbing II: Drs. Sukadaryanto, M. Hum.

**Kata kunci:** kemampuan menulis kembali isi dongeng, model pembelajaran *strata*, media boneka panggung.

Kemampuan menulis kembali isi dongeng siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak masih rendah. Siswa belum mampu menulis kembali isi dongeng dengan baik. Oleh karena itu, diperlukan model dan media pembelajaran yang tepat. Masalah penelitian ini yaitu (1) adakah peningkatan kemampuan menulis kembali isi dongeng siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak setelah menggunakan model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung dan (2) adakah perubahan perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak setelah dilakukan pembelajaran menulis kembali isi dongeng menggunakan model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung. Tujuan penelitian yaitu (1) mengetahui peningkatan kemampuan menulis kembali isi dongeng siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak setelah diadakan pembelajaran menulis kembali isi dongeng menggunakan model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung dan (2) mengetahui perubahan perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak setelah diadakan pembelajaran menulis kembali isi dongeng menggunakan model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung. Model pembelajaran *strata* yaitu model pembelajaran yang terdiri atas tiga langkah, yaitu penjelajahan (siswa mendengarkan dongeng), interpretasi (siswa menganalisis unsur-unsur intrinsik dongeng), dan rekreasi (mengubah dari bentuk dialog menjadi prosa), sedangkan media boneka panggung yaitu media yang dapat digerakkan dengan cara memasukkan tangan ke dalam boneka dan menggunakan panggung sebagai arena memainkan boneka.

Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis kembali isi dongeng siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak. Variabel penelitian ini adalah variabel *input-output* dan variabel proses. Variabel *input-output* yaitu kemampuan menulis kembali isi dongeng, sedangkan variabel proses yaitu model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap yakni siklus I dan siklus II. Namun, sebelum memasuki siklus I diadakan tindakan prasiklus terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi, jurnal, wawancara, dan angket. Teknik analisis data berupa teknik kuantitatif dan teknik kualitatif. Teknik kuantitatif dipakai untuk menganalisis data kemampuan menulis kembali isi dongeng, lembar observasi, dan angket siswa, sedangkan teknik kualitatif dipakai untuk menganalisis jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis kembali isi dongeng, dari prasiklus ke siklus I dan ke siklus II. Hasil ini bisa dilihat dari skor rata-rata kelas pada prasiklus menuju siklus I yang meningkat dari 58 menjadi 68,89. Skor rata-rata ini mengalami peningkatan sebesar 10,89 poin. Namun, belum bisa

mencapai target 70 dan masih ada siswa yang belum tuntas sehingga perlu diadakan siklus II. Pada siklus II skor rata-rata kelas menjadi 76,38. Skor rata-rata tersebut mengalami peningkatan sebesar 7,41 poin dari siklus I. Jadi peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 18,30 dengan ketuntasan 100% dan berhasil mencapai target 70. Hasil analisis lembar observasi, jurnal, wawancara, angket, dan dokumentasi foto menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Demak dari negatif menjadi positif. Pada pembelajaran menulis kembali isi dongeng menggunakan model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung para siswa menjadi lebih aktif.

Saran penelitian ini yaitu sebelum mengadakan pembelajaran, guru sebaiknya memilih model dan media yang sesuai dengan pembelajaran serta model pembelajaran *strata* dan media boneka panggung dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran menulis kembali isi dongeng.