



**PENGARUH MODEL *STUDENT FACILITATOR*  
*AND EXPLAINING* TERHADAP AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATERI INVERTEBRATA DI SMA 1 BOJA**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata 1  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Eko Prastyo

4401405553

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

**Prastyo, Eko. 2010. Pengaruh Model *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Invertebrata di SMA 1 Boja. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Partaya M.Si dan Parmin, S.Pd, M.Pd.**

Kegiatan pembelajaran materi Invertebrata kelas X di SMA 1 Boja belum memperlihatkan keaktifan selama proses pembelajaran sehingga perlu ditingkatkan. Siswa belum sepenuhnya melibatkan diri, aktif dan belum merasa senang serta antusias mengikuti proses pembelajaran yang dirancang oleh guru. Salah satu alternatif untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi, bekerjasama dan berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *student facilitator and explaining* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Invertebrata.

Penelitian ini dilakukan pada kelas X SMA Negeri 1 Boja Kabupaten Kendal semester genap tahun pelajaran 2008/2009. Populasi sebanyak 7 kelas yaitu X-1, X-2, X-3, X-4, X-5, X-6, X-7 kemudian diambil sampel secara acak, terpilih kelas X-2 kelas X-3 sebagai kelas Eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *The One Shot Case Study*. Data yang diambil pada penelitian ini meliputi aktivitas siswa dalam diskusi, hasil belajar siswa, kinerja guru dan tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa kedua kelas Eksperimen dari pertemuan 1 sampai 4 mengalami peningkatan yaitu 92% kelas X-2 dan 95% kelas X-3 pada pertemuan 4 dan dikategorikan sangat aktif. Model yang digunakan berpengaruh positif terhadap aktivitas siswa di antaranya siswa aktif berpartisipasi dan menyelesaikan masalah dengan berdiskusi, berani mengungkapkan pendapat, ide serta menjawab pertanyaan baik dari guru maupun teman, memperhatikan guru atau teman pada kegiatan pembelajaran, siswa memberikan respon terhadap penjelasan guru dengan mencatat serta mengoreksi jawaban serta pendapatnya yang kurang tepat, berani dan mampu mengungkapkan kembali pemahamannya terhadap materi yang dipelajari dengan presentasi di kelas.

Keaktifan tersebut dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan hasil belajar aspek kognitif siswa kedua kelas Ekperimen yaitu 100% siswa mencapai KKM dengan nilai rata-rata sebesar 73 pada kelas X-2 dan nilai rata-rata sebesar 75 pada kelas X-3. Hal tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa materi Invertebrata di SMA Negeri 1 Boja Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2008/2009.

**Kata Kunci** : metode *Student facilitator and explaining*, invertebrata, aktivitas belajar, hasil belajar