



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Salmoko, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
Telp/Fax (024) 8508087, (024) 8508089

Laman: <http://lppm.unnes.ac.id> Email: lppm@mail.unnes.ac.id

SURAT PERJANJIAN
PELAKSANAAN PENELITIAN TERAPAN KELEMBAGAAN
DANA DIPA UNNES TAHUN 2022
Nomor: 88.8.3/UN37/PPK.3.1/2022

Pada hari ini Selasa tanggal delapan bulan Maret tahun dua ribu dua puluh dua, kami yang bertanda tangan dibawah ini :

1. **Dr. Suwito Eko Pramono, M. Pd.** : **Pejabat Pembuat Komitmen** Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang yang berkedudukan di Semarang, berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor : B/770/UN37/HK/2021 tanggal 31 Desember 2021, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama KPA Universitas Negeri Semarang, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
2. **Dr Tommi Yuniawan M. Hum** : Dosen pada FBS Universitas Negeri Semarang, dalam hal ini bertindak sebagai Pengusul dan Ketua Pelaksana Penelitian Terapan Kelembagaan Tahun Anggaran 2022 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Terapan Kelembagaan dengan ketentuan dan syarat-syarat yang diatur dalam pasal-pasal sebagai berikut.

PASAL 1
DASAR HUKUM

Perjanjian penugasan ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2021;
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203/PMK.05/2020 tentang Tata Cara Pembayaran dan Pertanggungjawaban Anggaran Penelitian atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor B/701/UN37/KP/2021 tanggal 15 November 2021, tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Semarang
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor B/770/UN37/HK/2021 tanggal 31 Desember 2021, tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan/Pengelola Keuangan Tahun Anggaran 2022 Universitas Negeri Semarang

9. Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor B/275/UN37/HK/2022 tanggal 4 Maret 2022 tentang Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat *Batch I* Universitas Negeri Semarang Tahun 2022
10. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES) Nomor DIPA : DIPA-023.17.2.677507/2022, tanggal 17 November 2021.

PASAL 2 RUANG LINGKUP

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Penelitian Terapan Kelembagaan tahun 2022 dengan judul "Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka"
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggung jawab penuh atas pelaksanaan, administrasi dan keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan berkewajiban menyerahkan semua bukti-bukti pengeluaran serta dokumen pelaksanaan lainnya dalam hal diperlukan oleh **PIHAK PERTAMA**.

PASAL 3 DANA PENELITIAN

- (1) Besarnya dana untuk melaksanakan penelitian dengan judul sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 adalah sebesar Rp 100.000.000,- (seratus juta rupiah) sudah termasuk pajak.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran UNNES Nomor DIPA-023.17.2.677507/2022, tanggal 17 November 2021

PASAL 4 TATA CARA PEMBAYARAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** akan membayarkan Dana Penelitian kepada **PIHAK KEDUA** secara sekaligus (100%) dari total dana penelitian yaitu sebesar Rp 100.000.000,- (seratus juta rupiah), yang akan dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** setelah **PIHAK KEDUA** mengunggah hasil revisi proposal yang disahkan oleh Pejabat yang berwenang dan RAB penelitian ke SIPP
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** melalui rekening BTN atas nama Dr Tommi Yuniawan M. Hum dengan nomor rekening 108901500018726.

Pasal 5 JANGKA WAKTU

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 sampai selesai 100%, adalah terhitung sejak **Tanggal 8 Maret 2022** dan berakhir pada **Tanggal 31 Oktober 2022**.

Pasal 6
TARGET LUARAN

- (1) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk mencapai target luaran wajib seperti tersebut di bawah:
Luaran Wajib :
Hak Cipta Granted
Publikasi di Prosiding Seminar Internasional Accepted
Jurnal Internasional/Jurnal Internasional Bereputasi Accepted
- (2) **Semua anggota peneliti** harus dimasukkan ke luaran wajib penelitian dan pada artikel **disebutkan nomor kontrak pada bagian "ucapan terimakasih"**.
- (3) **PIHAK KEDUA** berkewajiban untuk melaporkan perkembangan pencapaian target luaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) kepada **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7
HAK DAN KEWAJIBAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** mempunyai kewajiban:
 - a. memberikan dana penelitian kepada **PIHAK KEDUA**
 - b. melakukan pemantauan dan evaluasi
 - c. melakukan penilaian luaran penelitian
- (2) **PIHAK KEDUA** mempunyai kewajiban:
 - a. Mengunggah dan mengisi dokumen sebagai berikut:
 1. Revisi proposal yang sudah disahkan oleh Pejabat yang berwenang;
 2. RAB penelitian;
 3. Instrumen penelitian;
 4. Laporan Kemajuan;
 5. Laporan Akhir;
 6. Catatan harian berikut bukti-bukti kegiatan atau pengeluaran dana;
 7. Laporan penggunaan anggaran (70 % dan 100%);
 8. Artikel Ilmiah dan;
 9. Profil penelitian
 - b. Menyerahkan hasil penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** melalui Berita Acara Serah Terima (BAST)
 - c. Pengunggahan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a, dilaksanakan paling lambat tanggal **31 Oktober 2022**
 - d. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan *hardcopy* dokumen sebagaimana pada ayat (2) huruf a, masing-masing 1 (satu) eksemplar paling lambat tanggal **31 Desember 2022**
 - e. **PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan kepada **PIHAK PERTAMA** luaran wajib sebagaimana pada pasal 6
 - f. **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengunggah bukti luaran wajib sebagaimana pada Pasal 6 paling lambat pada Tanggal **31 Agustus Tahun 2023** dengan status **PUBLISHED**
- (3) **PIHAK PERTAMA** berhak menerima dokumen hasil unggahan di laman SIPP dan dokumen *hardcopy* sebagai berikut:
 1. Revisi proposal yang sudah disahkan oleh Pejabat yang berwenang;
 2. RAB penelitian;
 3. Instrumen penelitian;
 4. Laporan Kemajuan;
 5. Laporan Akhir;
 6. Catatan harian berikut bukti-bukti kegiatan atau pengeluaran dana;
 7. Laporan penggunaan anggaran (70 % dan 100%);
 8. Artikel Ilmiah dan;
 9. Profil penelitian

- (4) PIHAK PERTAMA berhak untuk mendapatkan dari **PIHAK KEDUA** luaran penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6
- (5) **PIHAK KEDUA** berhak mendapatkan dana penelitian dari **PIHAK PERTAMA**

Pasal 8 **MONITORING DAN EVALUASI**

- (1) **PIHAK PERTAMA** dalam rangka pengawasan akan melakukan Monitoring dan Evaluasi internal terhadap kemajuan pelaksanaan Penelitian Tahun Anggaran 2022
- (2) **PIHAK KEDUA** selaku Ketua Pelaksana **wajib hadir** dalam kegiatan Monitoring dan Evaluasi internal, jika berhalangan wajib memberikan kuasa kepada anggota tim peneliti dalam judul yang sama.

Pasal 9 **PENILAIAN LUARAN**

Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Komite Penilai/*Reviewer* Luaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 10 **PENGGANTIAN KETUA PELAKSANA**

- (1) Apabila **PIHAK KEDUA** selaku ketua pelaksana tidak dapat melaksanakan penelitian ini, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengusulkan pengganti ketua pelaksana yang merupakan salah satu anggota tim kepada **PIHAK PERTAMA**.
- (2) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan penelitian ini dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari **PIHAK PERTAMA**.
- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak ada pengganti ketua sebagaimana dimaksud pada ayat (1), maka **PIHAK KEDUA** harus mengembalikan dana penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya disetor ke Kas BLU UNNES.
- (4) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (3) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 11 **SANKSI**

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan Kontrak Penelitian telah berakhir, **PIHAK KEDUA** belum menyelesaikan tugasnya dan atau **terlambat** mengirim dan mengunggah laporan Kemajuan, catatan harian, Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) dan Laporan akhir, maka **PIHAK KEDUA** dikenakan **sanksi denda sebesar 1‰ (satu permil)** untuk setiap hari keterlambatan sampai dengan **setinggi-tingginya 5% (lima persen)** dihitung dari tanggal jatuh tempo (**31 Oktober 2022 s.d. 31 Desember 2022**)
- (2) Apabila sampai dengan batas waktu tanggal **31 Desember 2022**, **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8, maka **PIHAK KEDUA** dikenai **sanksi denda** berupa **mengembalikan dana 30% dari dana penelitiannya** ke Kas BLU UNNES dan **sanksi administratif tidak dapat mengajukan proposal penelitian untuk sumber dana DIPA PNBPN UNNES (LPPM) dalam kurun waktu 2 (dua) tahun berturut-turut.**

- (3) Apabila **PIHAK KEDUA** tidak dapat memenuhi luaran yang telah dijanjikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (1) sampai dengan tanggal **31 Agustus 2023** maka:
- PIHAK KEDUA** dikenakan **sanksi denda** berupa **mengembalikan dana biaya publikasi sebesar 5%** dari total dana penelitian ke Kas BLU UNNES
 - PIHAK KEDUA tidak dapat mengajukan proposal penelitian** untuk sumber dana DIPA PNBPN UNNES (LPPM) dalam kurun waktu **2 (dua) tahun berturut-turut baik sebagai Ketua maupun Anggota**

Pasal 12 PEMBATALAN PERJANJIAN

- Apabila dikemudian hari terhadap judul Penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ditemukan adanya duplikasi dengan Penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, itikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **PIHAK KEDUA**, maka perjanjian Penelitian ini dinyatakan batal dan **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima dari **PIHAK PERTAMA** yang selanjutnya akan disetor ke **Kas BLU UNNES**.
- Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **PIHAK PERTAMA**

Pasal 13 PAJAK

- Ketentuan pengenaan pajak pertambahan nilai dan/atau pajak penghasilan dalam rangka pelaksanaan kegiatan penelitian ini wajib dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang perpajakan
- PIHAK KEDUA** berkewajiban menyerahkan bukti pembayaran pajak kepada **PIHAK PERTAMA**

Pasal 14 PERALATAN DAN/ALAT HASIL PENELITIAN

- Hak kekayaan intelektual yang dihasilkan dari Pelaksana Penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.
- Setiap publikasi, makalah dan/atau ekspos dalam bentuk apa pun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan **PIHAK PERTAMA** sebagai pemberi dana.
- Pencantuman nama **PIHAK PERTAMA** sebagaimana dimaksud pada ayat (2), paling sedikit mencantumkan nama Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNNES.
- Hasil penelitian berupa peralatan dan/atau peralatan yang dibeli dari kegiatan ini adalah milik negara, dan dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga melalui Berita Acara Serah Terima (BAST)

Pasal 15 INTEGRITAS AKADEMIK

- Pelaksana penelitian wajib menjunjung tinggi integritas akademik yaitu komitmen dalam bentuk perbuatan yang berdasarkan pada nilai kejujuran, kredibilitas, kewajaran, kehormatan, dan tanggung jawab dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
- Penelitian dilakukan sesuai dengan kerangka etika, hukum dan profesionalitas, serta kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku

- (3) Penelitian dilakukan dengan menjunjung tinggi standar ketelitian dan integritas tertinggi dalam semua aspek penelitian.

Pasal 16 **KEADAAN MEMAKSA (*FORCE MAJEURE*)**

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggung jawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian disebabkan atau diakibatkan oleh kejadian di luar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan keadaannya memaksa (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak berwajib dan **PARA PIHAK** dengan etiket baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 17 **PENYELESAIAN SENGKETA**

Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum yang berlaku dengan memilih domisili hukum di Pengadilan Tinggi Semarang.

Pasal 18 **LAIN-LAIN**

- (1) **PIHAK KEDUA** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada Pendanaan Penelitian lainnya, baik yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan, baik di dalam maupun di luar negeri.
- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Perjanjian ini dan dipandang perlu diatur lebih lanjut dan dilakukan perubahan oleh **PARA PIHAK**, maka perubahan-perubahannya akan diatur dalam perjanjian tambahan atau perubahan yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

**Pasal 19
PENUTUP**

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 4 (empat) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA



Dr. Sawito Eko Pramono, M. Pd.
NIP. 195809201985031003

PIHAK KEDUA



Dr Tommi Yuniawan M. Hum
NIP. 197506171999031002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr Tommi Yuniawan M. Hum
NIP : 197506171999031002
Unit Kerja : FBS
Universitas Negeri Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa Penelitian saya berjudul:

"Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka"

yang dibiayai oleh DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) Universitas Negeri Semarang Nomor: DIPA-023.17.2.677507/2022, tanggal 17 November 2021, dengan Surat Perjanjian Penugasan Pelaksanaan Penelitian Dana DIPA UNNES Tahun 2022 Nomor 88.8.3/UN37/PPK.3.1/2022 tanggal 8 Maret 2022 adalah **bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke **Kas BLU UNNES**

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 8 Maret 2022

Yang menyatakan,
Ketua Pelaksana



Dr Tommi Yuniawan M. Hum
NIP. 197506171999031002

Mengetahui,
Plt. Ketua LPPM UNNES



Dr. Suwito Eko Pramono, M. Pd.
NIP. 195809201985031003



PERNYATAAN KESANGGUPAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR: B/1267/UN37.3.1/PG/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr Tommi Yuniawan M. Hum

Alamat : Kampus FBS UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Sehubungan dengan pembayaran uang yang diterima dari Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Negeri Semarang (UNNES) Kode Satker (677507) sebesar Rp 100.000.000,- (seratus juta rupiah), berdasarkan Kontrak Penelitian:

Tanggal : 8 Maret 2022

Nomor : 88.8.3/UN37/PPK.3.1/2022

Pekerjaan : Penelitian Penelitian Terapan Kelembagaan Dana DIPA UNNES Tahun 2022
Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Nilai Kontrak : Rp 100.000.000,-

Dengan ini menyatakan bahwa Saya bertanggung jawab penuh untuk menyelesaikan prestasi pekerjaan sebagaimana diatur dalam Kontrak Penelitian tersebut di atas.

Apabila sampai dengan masa penyelesaian pekerjaan sebagaimana diatur dalam Kontrak Penelitian tersebut di atas saya lalai / cidera janji / wanprestasi dan / atau terjadi pemutusan Kontrak Penelitian, saya bersedia untuk mengembalikan / menyetorkan Kembali uang ke **Kas BLU UNNES** sebesar nilai sisa pekerjaan yang belum ada prestasinya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Semarang, 8 Maret 2022

Yang menyatakan
Ketua Pelaksana,



Dr. Suwito Eko Pramono, M. Pd.
NIP. 195809201985031003



Dr Tommi Yuniawan M. Hum
NIP. 197506171999031002

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TERAPAN KELEMBAGAAN**



**PENINGKATAN LITERASI MAHASISWA UNNES MELALUI
IMPLEMENTASI EKSOSISTEM MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA**

TIM PENGUSUL

Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum. (Ketua)	NIDN 0017067505
Prof. Dr. Fathur Rokhman, M. Hum. (Anggota)	NIDN 0010126609
Zaenal Abidin S. Si., M. Cs., Ph. D (Anggota)	NIDN 0004058201
Asep Purwo Yudi Utomo S. Pd., M. Pd (Anggota)	NIDN 0627098503

Dibiayai oleh:

Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang
Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES)
Nomor DIPA : DIPA-023.17.2.677507 /2022, tanggal 17 November 2021, sesuai dengan
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Terapan Kelembagaan Dana DIPA UNNES
Tahun 2022 Nomor: 88.8.3/UN37 /PPK.3.1/2022, tanggal 08 Maret 2022

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Oktober, 2022

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN TERAPAN KELEMBAGAAN**

Judul Penelitian : *Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka*

a. Ketua Peneliti
b. Nama Lengkap : Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.
c. NIDN/ID Scopus : 0017067505/57212031644
d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala/Pembina Utama Muda/IV-c
e. Pendidikan : S3 Ilmu Pendidikan Bahasa
f. Fakultas/Jurusan : Fakultas Bahasa dan Seni/ Bahasa dan Sastra Indonesia
g. Alamat surel (e-mail) : tommyuniawan@mail.unnes.ac.id

Anggota Peneliti ke-1
a. Nama : Prof. Dr.Fathur Rokhman, M.Hum
b. NIDN/ID Scopus : 0010126609/36992688300
c. Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia
d. Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Anggota Peneliti ke-2
a. Nama Anggota : Zaenal Abidin, S.Si., M.Cs., Ph. D.
b. NIDN/ID Scopus : 0721128404/57194014471
c. Program Studi : Ilmu Komputer
d. Fakultas : Fakultas Matematika dan IPA

Anggota Peneliti ke-3
a. Nama Anggota : Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd, M.Pd.
b. NIDN/ID Sinta : 0627098503/5987497
c. Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia
d. Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Kerjasama Institusi Lain
a. Nama Institusi : -
b. Alamat : -
c. Telefon/Fax/E-mail : -

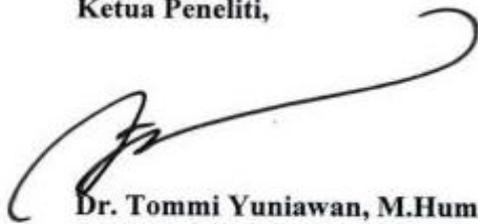
Mahasiswa Terlibat Penelitian: -
Staf Pendukung Penelitian : -
Biaya yang Diperlukan
a. Sumber dari LP2M UNNES : Rp 100.000.000
b. Sumber Lain : Rp -
Jumlah : Rp. 100.000.000 (seratus juta rupiah)

Semarang, 26 Oktober 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,


Dr. Sri Rejeki Urip, M.Hum.
NIP 19620221198902001

Ketua Peneliti,


Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum.
NIP 197506171999031002

Menyetujui:
Ketua LPPM UNNES,

Prof. Dr. R. Benny Riyanto, S.H, M.Hum, CN.
NIP 196204101987031003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	3
BAB III. TUJUAN, MANFAAT, LUARAN PENELITIAN	
3.1 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
3.2 Luaran Penelitian	7
BAB IV. METODE PENELITIAN	
4.1 Pendekatan Penelitian	8
4.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	8
4.3 Teknik Pengumpulan Data	8
4.4 Desain Penelitian	8
4.5 Metode Analisis Data	9
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	10
BAB VI. PENUTUP	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN-LAMPIRAN	22

RINGKASAN

Judul : ***Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka***

Pengusul : (1) **Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.**
(ID Sinta: 5985482 ; ID Scopus: 57212031644)
(2) **Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.**
(ID Sinta: 6093160 ; ID Scopus: 36992688300)
(3) **Zaenal Abidin S. Si., M. Cs., Ph.D**
(ID Sinta: 6043611 ; ID Scopus: 57194014471)
(4) **Asep Purwo Yudi Utomo S. Pd., M.Pd**
(ID Sinta: 5987497)

Jenis : Penelitian Terapan Kelembagaan

Tema : Sosial Humaniora (Manajemen SDM)

Usulan Dana : Rp. 100.000.000

Deskripsi :

Dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri bahwa perguruan tinggi didorong untuk melakukan transformasi pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) melalui kebijakan 8 indikator utama. MBKM telah dipilih oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai instrumen dalam memampukan mahasiswa sebagai pemenang yang adaptif dan berdaya saing di masa depan. Kebijakan ini memiliki kekhasan dengan meletakkan mahasiswa sebagai subjek pembelajar dengan keleluasaan dalam memilih sendiri model pembelajarannya sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya. Dalam konteks tersebut, UNNES sebagai perguruan tinggi diharapkan dapat berperan sebagai ekosistem yang menggerakkan dan memantik potensi dan literasi baru (literasi data, literasi teknologi, literasi humanis) mahasiswa dalam penyiapan masa depan agar lulusannya dapat bersaing dalam level internasional. Total tingkat partisipasi mahasiswa yang telah mengikuti MBKM dalam kurun waktu tiga periode semester 8210 dari 46758 mahasiswa atau 17.56%. Mayoritas mahasiswa berpartisipasi dalam BKP pertukaran mahasiswa. Total ada 5.902 mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa. Mahasiswa dari program studi kependidikan dan non-kependidikan ikut aktif berpartisipasi dalam BKP MBKM Pertukaran mahasiswa. Sementara itu, mahasiswa dari program studi non-kependidikan cukup variative dalam memilih BKP MBKM-nya. Mayoritas dari mereka memilih kegiatan magang. Luaran penelitian ini akan berupa artikel pada jurnal internasional/bereputasi Journal of Educational and Social Research, artikel pada prosiding internasional KONASPI X, naskah akademik petunjuk atau panduan implementasi ekosistem MBKM, serta Hak Kekayaan Intelektual.

Kata kunci: *ekosistem merdeka belajar kampus merdeka, literasi baru, mahasiswa UNNES*

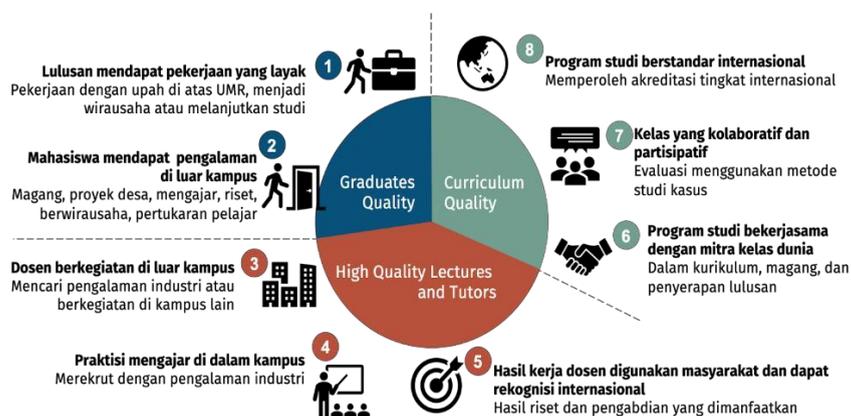
BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam Rencana Strategis Kemdikbud Tahun 2020-2024 disebutkan bahwa visi dan misi Kemendikbud Ristek adalah mendukung visi dan misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila. Kemendikbudristek menginterpretasi visi Presiden tersebut sesuai tugas pokok dan fungsinya dalam pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi dengan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menciptakan SDM unggul untuk Indonesia Maju.

Saat ini dunia tengah dihadapkan dengan tantangan global demografi dunia dimana negara-negara maju mengalami penuaan atau *aging society*, sementara Indonesia sedang memasuki proses demografi. Ini merupakan kedua hal yang saling bertolak belakang namun menjanjikan sekaligus juga mengkhawatirkan. Sehingga hal tersebut harus disikapi dengan serius dalam menyiapkan SDM yang ada untuk bisa memanfaatkan hal tersebut dan dapat memasuki persaingan global.

Ada kebijakan besar Kemendikbud Ristek yang tertuang dalam empat kebijakan MBKM, yaitu: (1) pembukaan program studi baru, (2) sistem akreditasi perguruan tinggi, (3) Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum, serta (4) hak belajar 3 semester di luar program studi. Agar kebijakan MBKM tersebut dapat ditunaikan, Perguruan Tinggi perlu menjabarkan kebijakan tersebut sesuai dengan tugasnya yaitu menyelenggarakan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan tinggi akademik, ilmu pengetahuan, dan teknologi dalam rangka melaksanakan tri dharma perguruan tinggi. Secara holistik kebijakan tersebut digambarkan dalam transformasi pendidikan tinggi yang dituangkan dalam 8 IKU yang disajikan pada gambar berikut.



Gambar 1. Transformasi Pendidikan Tinggi

Sumber: Paparan Mendikbud Ristek, *Merdeka Belajar, Episode 6*
“Transformasi Pendidikan Dana Pemerintah untuk Perguruan Tinggi”

Untuk mencapai 8 IKU ada sejumlah potensi hambatan yang harus diantisipasi sejak awal, meliputi: (1) perubahan kebutuhan industri kemajuan teknologi yang mendorong adanya Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0; (2) disrupsi teknologi; (3) *pandemic* global Covid-19 dan atau potensi munculnya virus baru; (4) perubahan dan dinamika sosial-budaya masyarakat; dan (5) peningkatan kebutuhan pangan dan energi.

Terkait kebijakan program MBKM, potensi hambatan, sumber tekanan, maupun tantangan yang muncul adalah berupa: (1) partisipasi mahasiswa terhadap Program BKP MBKM masih relatif rendah; (2) belum banyak Perguruan Tinggi yang merespon dengan baik program MBKM; (3) belum optimalnya rancangan BKP MBKM yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi; (4) kolaborasi dengan kementerian/instansi dan industri belum merata; serta (5) data sistem informasi MBKM yang belum terintegrasi.

Dalam mewujudkan Kampus Merdeka, maka harus dibangun ekosistem MBKM yang dapat diwujudkan dengan menciptakan kampus yang sehat, kampus yang aman, serta kampus yang nyaman perguruan tinggi juga harus mewujudkan kampus yang bebas dari kekerasan seksual dan perundungan.

1.2 Rumusan Masalah

Fokus masalah penelitian ini yaitu: (1) bagaimanakah analisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM? dan (2) bagaimanakah implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES?

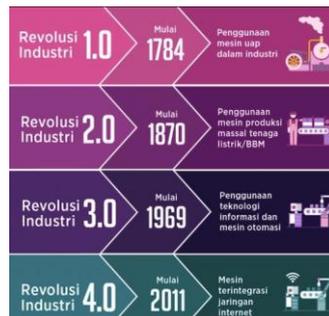
Tujuan penelitian ini yaitu : (1) menganalisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM dan (2) mendeskripsi implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES.

Penelitian ini bermanfaat dalam menghasilkan sintesis mengenai analisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM dan menghadirkan kajian ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNE. Secara praktis, hasil penelitian ini berkontribusi dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM. Selanjutnya, luaran penelitian ini berupa artikel ilmiah pada jurnal/prosiding ilmiah, HKI, naskah akademi.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Literasi Baru Era Disrupsi dalam *General Education*

Revolusi industri dimulai dari (1) Revolusi Industri 1.0 terjadi pada abad ke 18 melalui penemuan mesin uap, sehingga memungkinkan barang dapat diproduksi secara masal, (2) Revolusi Industri 2.0 terjadi pada abad ke 19-20 melalui penggunaan listrik yang membuat biaya produksi menjadi murah, (3) Revolusi Industri 3.0 terjadi pada sekitar tahun 1970-an melalui penggunaan komputerisasi, dan (4) Revolusi Industri 4.0 sendiri terjadi pada sekitar tahun 2010-an melalui rekayasa intelegensia dan *internet of thing* sebagai tulang punggung pergerakan dan konektivitas manusia dan mesin [1].



Gambar 2 . Perkembangan Revolusi Industri

Sistem pendidikan membutuhkan gerakan kebaruan untuk merespon era industri 4.0. Salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah adalah gerakan literasi baru sebagai penguat bahkan menggeser gerakan literasi lama. Gerakan literasi baru yang dimaksudkan terfokus pada tiga literasi utama yaitu (1) literasi digital, (2) literasi teknologi, dan (3) literasi manusia [2]. Literasi baru yang diberikan diharapkan menciptakan lulusan yang kompetitif dengan menyempurnakan gerakan literasi lama yang hanya fokus pada peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan matematika. Adaptasi gerakan literasi baru dapat diintegrasikan dengan melakukan penyesuaian kurikulum dan sistem pembelajaran sebagai respon terhadap era industri 4.0 [3].



Gambar 3 . Literasi Baru dalam *General Education*

Seperti dijelaskan dalam Ristekdikti bahwa ciri-ciri Era Disrupsi dapat dijelaskan melalui (VUCA) yaitu Perubahan yang masif, cepat, dengan pola yang sulit ditebak (*Volatility*), perubahan yang cepat menyebabkan ketidakpastian (*Uncertainty*), Terjadinya kompleksitas hubungan antarfaktor penyebab perubahan (*Complexity*), kekurangjelasan arah perubahan yang menyebabkan ambiguitas (*Ambiguity*) [4,5]. Era ini juga akan mendisrupsi berbagai aktivitas manusia, termasuk di dalamnya bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta pendidikan tinggi.

Diperkirakan di tahun 2030, sekitar 23 juta lapangan pekerjaan di Indonesia akan hilang yang digantikan otomasi. Pada kurun waktu yang sama, diperkirakan 27 – 46 juta pekerjaan baru akan muncul dan 10 juta diantaranya adalah jenis pekerjaan baru yang belum ada sebelumnya [6]. Oleh karena itu, pemerintah melalui program Kampus Merdeka melakukan *link and match* tidak saja dengan industri melainkan dengan masa depan yang berubah dengan cepat [7]. Perubahan yang sangat dinamis ini, perlu mendapatkan respon yang cepat dari perguruan tinggi. Melalui pengembangan program *flagship* MBKM dan *non-flagship* ini diharapkan bisa mempersiapkan mahasiswa menjadi generasi unggul, yang terampil, lentur, dan ulet (*agile learner*). Selain itu, mahasiswa juga dapat membentuk kompetensi yang kuat yang sesuai dengan *passion* mereka.

Di sisi lain, terdapat tren teknologi berdasarkan survei, yaitu didominasi oleh *Artificial Intelligence (AI)*, *biotechnology*, *robotics*, *Internet of Thing*, dan *driverless car*. Oleh karena itu, bonus demografi tersebut perlu disiapkan dengan cara menyiapkan generasi yang dapat bersaing. Standar kompetensi harus menyesuaikan dan mengikuti tren global ke depannya yang mana saat ini standar tersebut sedang direvisi dari tahun 2020. Walaupun demikian, generasi saat ini juga harus tetap menjaga karakter dan nilai-nilai budaya luhur yang diiringi pula dengan penguatan *soft skill*.

2.2 Ekosistem MBKM

Kebijakan MBKM adalah kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang dilandasi oleh Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Standar Proses Pembelajaran didukung oleh keberagaman bentuk pembelajaran dan adanya fasilitas bagi mahasiswa untuk menempuh studinya dalam tiga semester di luar program studinya [8]. Program ini tetap ditujukan untuk pemenuhan CPL yang telah ditetapkan oleh setiap Program Studi tetapi dengan bentuk pembelajaran yang berbeda.

Program MBKM bertujuan: (1) memfasilitasi hak belajar 3 semester di luar program studi sesuai ketenaran yang ada di Standar Nasional Pendidikan Tinggi; (2) meningkatkan kompetensi lulusan agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian; (3) mengimplementasikan program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya.

Program MBKM terdiri atas BKP MBKM: (1) Mengajar di Sekolah, (2) Magang/Praktek Industri, (3) Proyek Kemanusiaan, (4) Studi/Proyek Independen, (5) Wirausaha, (6) Penelitian, (7) Pertukaran Pelajar, (8) Proyek di Desa, (9) Bela Negara. Program MBKM yang terdiri atas ragam bentuk pembelajaran di luar program studi adalah perwujudan pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* yang sangat esensial [9]

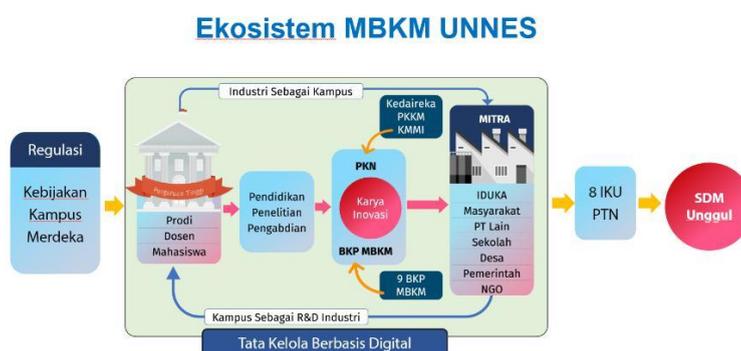
Perguruan tinggi saat ini dihadapkan pada era industri 4.0 dan era digital yang sangat memungkinkan pelaksanaan SCL dapat lebih efisien dan efektif. Pendekatan pembelajaran secara bauran sering pula disebut pembelajaran hibrid merupakan kombinasi pembelajaran konvensional berbasis kelas atau tatap muka langsung dan

pembelajaran daring. Pembelajaran bauran melibatkan TIK dengan basis *internet of things*. Penggunaan pembelajaran bauran bagi mahasiswa akan memperkuat literasi digital dan literasi teknologi, tentu hal ini sangat sesuai dengan tuntutan kemampuan di era industri 4.0 [10]

Di dalam menerapkan program MBKM, pembelajaran bauran juga sesuai diterapkan oleh program studi. Pembelajaran bauran tidak hanya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa, tetapi juga potensial untuk diterapkan dalam memfasilitasi proses pembelajaran pada saat mahasiswa mengikuti kegiatan di luar program studi. Pembelajaran daring memungkinkan pembelajaran fleksibel terhadap waktu, tempat dan kecepatan pembelajaran, sehingga mahasiswa mempunyai peluang untuk mengendalikan pembelajarannya sendiri.

Di sisi lain, implementasi MBKM diperlukan regulasi sebagai payung implementasi MBKM di perguruan tinggi, sistem rekognisi dan ekuivalensi yang terstandar terkait dengan 9 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM, sistem pelaporan yang terintegrasi, pengembangan BKP MBKM oleh PT bersama mitra, serta diperlukan penjaminan mutu untuk menjaga kualitas hasil belajar mahasiswa peserta program MBKM. Kebijakan MBKM dapat terwujud secara optimal melalui: (1) peningkatan kompetensi kepemimpinan, kolaborasi antar elemen masyarakat, dan budaya; (2) peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh satuan pendidikan; serta (3) perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan; dan penyempurnaan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

Ekosistem MBKM menempatkan Pendidikan tinggi tidak sekadar lembaga pendidikan tapi juga sebagai produsen ilmu pengetahuan, teknologi dan inovasi serta sebagai pusat keunggulan tridharma yang hasilnya dapat dikolaborasikan dengan kebutuhan industri dan berkembang bersama-sama. Ekosistem MBKM membentuk kolaborasi dan sinergi tridharma yang terintegrasi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri. Secara garis besar gambaran MBKM di ilustrasikan sebagai berikut ini.



Gambar 5. Ekosistem MBKM UNNES

Sumber: Paparan Rektor UNNES dalam RKU, 15 Februari 2022

Dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Kepmendikbud) Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dimana setiap institusi diharapkan

dapat melakukan transformasi pendidikan tinggi sejalan dengan 8 Indikator Kinerja Utama (IKU), perguruan tinggi didorong untuk melakukan transformasi pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan kampus merdeka melalui kebijakan 8 indikator utama tersebut. Terdapat delapan IKU yang menjadi landasan transformasi pendidikan tinggi, yaitu: (1) Lulusan mendapat pekerjaan yang layak; (2) Mahasiswa mendapatkan pengalaman di luar kampus; (3) Dosen berkegiatan di luar kampus; (4) Praktik mengajar di dalam kampus; (5) Hasil kerja dosen dapat digunakan masyarakat dan mendapatkan rekognisi internasional; (6) Program studi bekerja sama dengan mitra kelas dunia; (7) Kelas yang kolaboratif dan partisipatif; dan (8) Program studi berstandar internasional [11].

BAB III TUJUAN DAN MANFAAT

3.1. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) menganalisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM dan (2) mendeskripsi implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES.

Penelitian ini bermanfaat dalam menghasilkan sintesis mengenai analisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM dan menghadirkan kajian ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNE. Secara praktis, hasil penelitian ini berkontribusi dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM. Selanjutnya, luaran penelitian ini berupa artikel ilmiah pada jurnal/prosiding ilmiah, HKI, naskah akademi.

3.2 Luaran Penelitian

Luaran dan indikator yang akan dicapai dalam penelitian terapan kelembagaan tahun 2022 ini adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Luaran dan Indikator Capaian

No.	Luaran/Indikator Capaian	Tahun
1.	Temuan atau fakta-fakta tentang implementasi ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES sebagai akselerasi kualitas lulusan	2022
2.	Purwa rupa implementasi ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES sebagai akselerasi kualitas lulusan	2022
3.	Kelayakan pengembangan implementasi ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES sebagai akselerasi kualitas lulusan	2022
4.	Blue print naskah akademik pengembangan implementasi ekosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES sebagai akselerasi kualitas lulusan	2022-2023
5.	Pemakalah/Narasumber dalam pertemuan ilmiah nasional dan atau internasional Konaspi X di Manado	2022
6.	Prosiding seminar/konferensi nasional/internasional ISET Pascasarjana 2022	2022-2023
7.	Artikel ilmiah pada jurnal internasional/ internasional bereputasi	2022-2023
8.	Hak Kekayaan Intelektual Naskah Akademik Ekosistem MBKM UNNES	2022-2023

BAB IV

METODOLOGI

PENELITIAN

4.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini akan menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan. Hal ini berkaitan dengan tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis kebutuhan dan mendeskripsi peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM. *Educational Research and Development is a process used to develop and validate educational product.* Dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan penyederhanaan langkah, dari sepuluh langkah menjadi tiga tahap, yaitu studi pendahuluan (analisis kebutuhan), pengembangan dan validasi.

4.2 Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UNNES dengan subjek penelitian adalah mahasiswa, dosen, pengelola unit/fakultas/program studi di UNNES. Lokasi dan subjek penelitian ditetapkan secara *purposive*.

4.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data

4.3.1 Teknik pengumpulan data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dikelompokkan dalam tiga bagian yaitu, studi pendahuluan, pengembangan, dan uji validasi. Pada studi pendahuluan dipilih teknik angket, observasi, dokumentasi, dan FGD, di samping kajian literatur yang digunakan secara bersamaan dan saling melengkapi.

Pada tahap pengembangan, ada dua langkah yang berkaitan dengan teknik pengumpulan data, yaitu uji coba terbatas pada kelompok (subjek penelitian) model, dan uji coba terbatas kelompok model yang didampingi kelompok imbas. Pada kedua uji coba terbatas tersebut, teknik pengumpulan data yang pokok adalah observasi dan angket.

Pada tahap validasi model, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penilaian dampak implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES.

4.3.2 Alat/Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data yang dikembangkan dalam penelitian ini berkaitan dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan pada tiap-tiap tahap penelitian, yaitu: (a) angket (daftar pertanyaan), dan daftar centang digunakan untuk mengajukan pertanyaan dan observasi pada tahap studi pendahuluan; (b) daftar pertanyaan dan daftar centang, juga digunakan untuk mengajukan pertanyaan dan observasi dalam tahap pengembangan, serta dalam menilai hasil implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES; (d) panduan wawancara dan FGD.

4.4 Desain Penelitian

4.4.1 Studi pendahuluan

Pada tahap studi pendahuluan, penelitian dan pengembangan ini menempuh tahap studi literatur, studi literatur, studi/pengumpulan data lapangan, dan deskripsi serta analisis temuan lapangan (model faktual). Secara rinci studi pendahuluan ini menempuh beberapa kegiatan yang mencakup (1) identifikasi analisis kebutuhan peningkatan literasi

mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM; dan (2) implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES.

4.4.2 Pengembangan Model

Berdasarkan deskripsi dan analisis temuan secara faktual disusun langkah-langkah pengembangan: (1) mengembangkan rumusan awal tentang menganalisis kebutuhan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM dan (2) melakukan uji coba awal implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES dalam skala terbatas.

4.4.3 Validasi Model

Berdasarkan hasil penelitian/temuan model, berikutnya dilakukan validasi model dalam rangka menghasilkan model (final) pengembangan dan implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES. Untuk itu kegiatan yang dilakukan adalah melakukan uji coba utama yang melibatkan khalayak lebih luas. Tujuan yang hendak diungkap dalam validasi model adalah untuk mendeskripsikan kesesuaian dan kelayakan implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES. Validitas yang digunakan adalah validitas isi dengan penilaian pakar dan analisis kesahihan data kualitatif menggunakan derajat kepercayaan dengan triangulasi, sumber dan peneliti serta uraian rinci. Alur penelitian dan pengembangan peningkatan literasi mahasiswa UNNES melalui implementasi ekosistem MBKM.

4.5 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini dijelaskan dalam tiga tahap, yaitu: tahap pendahuluan, pengembangan dan validasi. Pada tahap studi pendahuluan, temuan atau fakta-fakta tentang implementasi ekosistem MBKM dalam peningkatan literasi mahasiswa UNNES dianalisis secara kualitatif. Data yang diperoleh pada tahap ini dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Pada tahap pengembangan, teknik yang digunakan adalah analisis kualitatif. Pada tahap validasi model, teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk sajian data; demikian juga dalam ukuran keterterapan model dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Penelitian ini mengkaji tingkat partisipasi mahasiswa di dalam mengikuti kegiatan MBKM dan jenis bentuk kegiatan pembelajaran yang banyak diminati oleh mahasiswa baik di level universitas, fakultas, maupun di jurusan kependidikan dan nonkependidikan.

Program Unggulan MBKM UNNES meliputi Indonesia Lantip, Indonesia Prigel dan Indonesia Giat. Teknologi pendukung RI 4.0 antara lain big data analysis, artificial intelligence, dan internet of thing dikenalkan dan diterapkan dalam program unggulan MBKM UNNES.

Digitalisasi dalam konten program Indonesia Lantip meliputi pengembangan media dan sumber belajar digital tiga dimensi dan pengembangan Learning Management System yang dapat mengajak siswa belajar mandiri dan menyenangkan, Digitalisasi dalam Indonesia Prigel disiapkan secara kolaboratif dengan berbagai mitra IDUKA UNNES telah menerapkan digitalisasi di industrinya dan berbagai bidang antara lain layanan konseling dan psikologi, jurnalisme, penerbitan, seni, pengelolaan sumberdaya, kebencanaan, sains dan teknologi, hukum, sport science dan kesehatan. Kemampuan desain komunikasi visual, infografis, perancangan program, olah data, digital marketing, e-commerce, dan aplikasi aplikasi baru pendukung IDUKA dibekalkan bersama mitra.

Kebutuhan teknologi informasi tidak dapat dihindarkan untuk membantu percepatan kemajuan desa dalam mengembangkan potensinya. 100 desa Digital menjadi target Indonesia Giat dengan kegiatan One Desa One BUMDes implementasi SiMADES

UNNES Lantip merupakan akronim Literate having knowledge of a particular subject, or a particular type of knowledge, Agile able to deal with new situations or changes quickly and successfully, Nurturing to help a plan or a person to develop and be successful, Trailblazing being the first to do or use something, in a way that is an example for other people, Innovative using new methods or ideas, Problem-Solving the process of finding solutions to problems. Indonesia Lantip memberikan kesempatan mahasiswa bergotong royong, berkontribusi nyata untuk pembangunan sumberdaya manusia unggul dengan membantu siswa bersama guru dan sekolah melalui pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Program ini sekaligus membekali mahasiswa dengan literasi digital dan teknologi untuk pembelajaran berkualitas. Tujuan BKP MBKM Indonesia Lantip memberikan kesempatan mahasiswa bergotong royong, berkontribusi nyata untuk pembangunan sumberdaya manusia unggul dengan membantu siswa bersama guru dan sekolah melalui pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Program ini sekaligus membekali mahasiswa dengan literasi digital dan teknologi untuk pembelajaran berkualitas. Program BKP MBKM Indonesia Lantip dikelola dan dikembangkan oleh LP3 (Pusat Pengembangan PLP dan PPL). Pengakuan BKP MBKM Indonesia Lantip adalah 20 sks terdiri atas mata kuliah PLP (4), KKN (4), Skripsi Kependidikan (6), dan Mata kuliah Keprodian (6). Mitra BKP MBKM Indonesia Lantip adalah satuan pendidikan formal dan nonformal, dan insitusi yang membawahinya.

UNNES Prigel merupakan akronim Passionate having very strong feelings or emotions toward the activities, Receptive willing to listen to and accept new ideas and suggestions, Innovative using new methods or ideas, Goal-Oriented works hard to achieve good results in the tasks that they have been given, Embrace to accept something enthusiastically, Leading-Edge at the most advanced position in an area of activity. Indonesia Prigel menyiapkan lulusan UNNES memiliki pengalaman nyata di dunia

Industri, dunia usaha, dan dunia kerja. Secara kolaboratif mahasiswa juga dilatih memecahkan permasalahan dengan kritis dan inovatif dibekali literasi digital, ditingkatkan keterampilannya dalam memanfaatkan teknologi informasi. Tujuan BKP Indonesia Prigel menyiapkan lulusan UNNES memiliki pengalaman nyata di dunia Industri, dunia usaha, dan dunia kerja. Secara kolaboratif mahasiswa juga dilatih memecahkan permasalahan dengan kritis dan inovatif didukung literasi digital, dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi informasi yang relevan. Program BKP MBKM Indonesia Prigel dikelola dan dikembangkan oleh Fakultas melalui Gugus MBKM dan Magang bersama program studi. Pengakuan BKP MBKM Indonesia Prigel adalah 20 sks terdiri atas mata kuliah PKL (4), KKN (4), Skripsi Kependidikan (6), dan mata kuliah Keprodian (6). Mitra BKP MBKM Indonesia Prigel adalah dunia Industri, dunia usaha, dan dunia kerja yang telah memiliki Perjanjian Kerja Sama (Memorandum of Agreement) dengan Fakultas atau Implementing of Arrangement dengan Program Studi.

UNNES Giat merupakan akronim Growing increasing in size or quantity IMPACTFUL having a powerful effect on a situation or person, Awareness having knowledge or experience of a particular thing, Teamwork the activity of working together in a group with other people, especially when this is successful. Indonesia Giat merupakan kontribusi UNNES yang telah dibangun lama, bergotong royong bersama masyarakat desa mengoptimalkan potensi dan sumberdaya untuk peningkatan kualitas hidup. Digitalisasi dikenalkan dan dikembangkan untuk mendukung pengelolaan sumber daya desa melalui peningkatan sistem administrasi pedesaan, ekonomi, kesehatan, dan pengelolaan lingkungan. Tujuan BKP Indonesia Giat memberikan kesempatan mahasiswa berkontribusi, bergotong royong bersama masyarakat desa mengoptimalkan potensi dan sumber daya untuk peningkatan kualitas hidup. Program ini sekaligus membekali mahasiswa dengan konsep digitalisasi untuk mendukung pengelolaan sumber daya desa melalui peningkatan sistem administrasi pedesaan, ekonomi, kesehatan, dan pengelolaan lingkungan. Program BKP MBKM Indonesia Giat dikelola dan dikembangkan oleh LP2M (Pusat Pengembangan KKN). Pengakuan BKP MBKM Indonesia Giat adalah 20 sks terdiri atas mata kuliah PKL (4), KKN (4), Skripsi (6), dan Mata kuliah Keprodian (6). Mitra BKP MBKM Indonesia Giat adalah pemerintah daerah, pemerintah kecamatan, dan pemerintah desa dan kelurahan, dan kelompok masyarakat mitra.

BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa; Kewirausahaan; Penelitian; Proyek Independen; Proyek Kemanusiaan; dan Bela Negara dikelola dan dikembangkan oleh Fakultas bersama Program Studi, Gugus MBKM dan Magang, dan Gugus Kerja Sama. Mitra BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa; Kewirausahaan; Penelitian; Proyek Independen; Proyek Kemanusiaan; dan Bela Negara adalah Institusi, Organisasi yang relevan atau Industri.

Bentuk pembelajaran melalui BKP MBKM dapat disetarakan dengan mata kuliah pada kurikulum program studi apabila dilaksanakan selaras dengan Capaian Pembelajaran Lulusan. Ketentuan besaran sks sesuai dengan ketentuan yang ada di SNIKTI. Proses pengakuan dan penyetaraan mata kuliah bagi BKP MBKM yang diikuti mahasiswa dilaksanakan oleh koordinator program studi bersama dengan unit terkait (Pusbang KKN dan Pusbang PPL). Model pengakuan dan penyetaraan mata kuliah bagi BKP MBKM terdiri atas *structure form* dan *hybrid form*. Pengakuan dan penyetaraan mata kuliah bagi BKP MBKM terpusat dilaksanakan dengan model *structure form* atau *hybrid form*. Pengakuan dan penyetaraan mata kuliah bagi BKP MBKM UNNES dilaksanakan dengan model *structure form*. Model *hybrid form* memberikan pengakuan dan penyetaraan pada

mata kuliah Keprodian dan mata kuliah pengembangan prodi yang merupakan kompetensi tambahan. Mata kuliah pengembangan prodi diakui sebanyak-banyaknya 10 sks.

Mata kuliah pengembangan prodi yang bisa dipilih, yaitu: (1) Perancangan Program (2 sks); (2) Komunikasi Digital (2 sks); (3) Kepemimpinan (2 sks); (3) Kepedulian Sosial (2 sks); (4) Mini Riset (2 sks); (5) Pengembangan Inovasi (2 sks); (6) Wawasan Kebangsaan (2 sks); (7) Internet of Things (2 sks); (8) Digital Marketing (2 sks); dan (10) Data Analytics (2 sks)

Monitoring atau pemantauan dilakukan sebagai kesadaran (*awareness*) para pihak tentang apa yang ingin diketahui untuk memberikan data berupa informasi tentang status dan kecenderungan bahwa pengukuran dan evaluasi yang diselesaikan berulang dari waktu ke waktu. Monitoring ini bertujuan: (1) memeriksa terhadap proses berikut objek dan (2) mengevaluasi kondisi dan kemajuan menuju tujuan hasil manajemen atas efek kegiatan. Evaluasi dilakukan dengan memosisikan data-data hasil monitoring agar dapat digunakan untuk perbaikan berkelanjutan. Evaluasi bertujuan: (1) mempelajari kejadian, (2) memberikan solusi untuk suatu masalah, (3) memberikan rekomendasi yang harus dibuat, dan (4) menyarankan perbaikan.

Siklus penjaminan mutu menurut Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan standar. Monitoring dan evaluasi dikoordinasikan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) UNNES bekerja sama dengan unit penyelenggara dan penanggung jawab kegiatan. Instrumen monitoring dan evaluasi dikembangkan sesuai dengan tujuan oleh BPM. Monitoring dilaksanakan secara rutin dan sesuai tujuan. Evaluasi program kegiatan dilaksanakan sesuai tujuan berdasarkan data hasil monitoring. Pemanfaatan hasil monitoring dan evaluasi oleh penyelenggara dan penanggung jawab kegiatan sesuai dengan tujuannya

Manajemen proses BKP MBKM UNNES dikelola dalam sistem MBKM UNNES. Sistem MBKM UNNES dikelola dan dikembangkan oleh UPT TIK. Pengelola sistem MBKM UNNES terdiri atas Admin dan Tim Pengembang Sistem, Koordinator BKP MBKM, Operator Gugus MBKM, Operator Prodi, Operator KKN, dan Operator PLP.

Dalam implementasi digitalisasi MBKM ini diperlukan strategi, yaitu: (1) penguatan regulasi, (2) pengembangan program unggulan, (3) pengembangan system, (4) kolaborasi dan kemitraan, serta (5) pendanaan

5.2. Tingkat Partisipasi Mahasiswa

Tingkat partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan MBKM per masing-masing fakultas di UNNES dihitung berdasarkan jumlah mahasiswa yang menjadi peserta MBKM dibagi dengan jumlah total mahasiswa aktif di masing-masing fakultas tersebut. Tabel 1 menunjukkan persentase peserta MBKM dari delapan fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), dan Fakultas Hukum (FH) dalam kurun waktu 3 periode, yaitu semester genap 2020/2021, semester ganjil 2021/2022, dan semester genap 2021/2022.

Dapat dilihat pada Tabel 1 bahwa tingkat partisipasi mahasiswa FH yang mengikuti BKP MBKM paling rendah diantara fakultas-fakultas lain. FT memiliki tingkat partisipatif yang tinggi disusul FBS, FIP, FMIPA, FIK, FIS, dan FE.

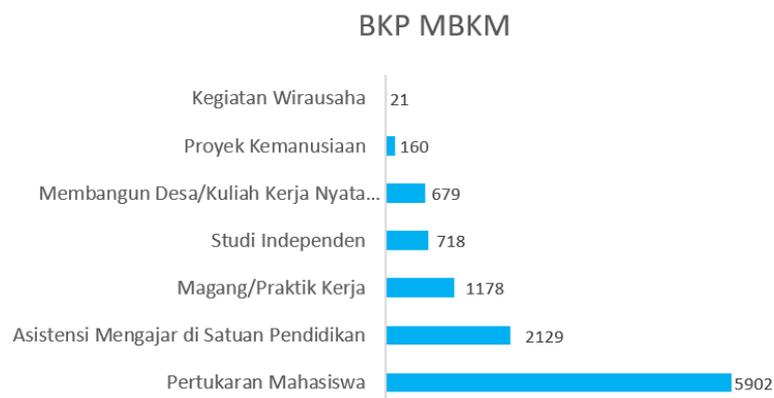
Tabel 1. Tingkat peserta MBKM

Fakultas	Peserta MBKM	Total Mahasiswa Aktif	Persentase
FIP	1102	5890	18.71%
FBS	1451	7604	19.08%
FIS	865	5039	17.17%
FMIPA	1200	6425	18.68%
FT	1261	6500	19.40%
FIK	860	4972	17.30%
FE	1077	6807	15.82%
FH	394	3521	11.19%
Total	8210	46758	17.56%

Total tingkat partisipasi mahasiswa yang telah mengikuti MBKM dalam kurun waktu tiga periode semester adalah 17.56%.

5.3 Jenis BKP MBKM yang Diminati

Dari tingkat partisipasi mahasiswa yang telah dijelaskan pada sub bagian 3.1, mayoritas mahasiswa berpartisipasi dalam BKP pertukaran mahasiswa. Total ada 5.902 mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa. BKP pertukaran mahasiswa terdiri dari pertukaran mahasiswa mandiri yang dikelola oleh masing-masing program studi bersama program studi dari perguruan tinggi lain. Pertukaran mahasiswa mandiri ini boleh diambil oleh mahasiswa minimal semester 3. Selain itu, terdapat pertukaran mahasiswa merdeka yang merupakan program *flagship* dari Kemendikbudristek yang juga dapat diikuti oleh mahasiswa mulai semester 3, sehingga memungkinkan banyak mahasiswa yang ambil bagian dalam BKP ini.



Gambar 1. Ragam BKP MBKM yang diminati oleh mahasiswa UNNES

Program BKP asistensi mengajar di satuan pendidikan berada urutan kedua. Kegiatan yang masuk dalam BKP ini adalah program Kampus Mengajar dari Kemendikbudristek, program UNNES Lantip, dan beberapa program yang digagas oleh program studi yang memberi gambaran nyata tentang persoalan yang ada di sekolah maupun di satuan pendidikan. BKP Magang dan Studi Independen memiliki total peminat 1,896 orang. Mayoritas peminat kedua program BKP ini berasal dari program studi non kependidikan. Meskipun demikian, ada juga mahasiswa kependidikan yang juga mengikuti program ini. BKP magang dan studi independent meliputi program Magang dan Studi

Independen Bersertifikat, yang merupakan program flagship dibawah Kemendikbudristek, UNNES Prigel yang dikelola oleh masing-masing fakultas dan program studi.

Sementara itu, BKP proyek kemanusiaan juga belum banyak partisipannya. Program Pejuang Muda yang diselenggarakan oleh Kementerian Sosial masuk dalam kategori ini. Selain itu, ada beberapa program dari program studi Kesehatan Masyarakat tentang penanganan kesehatan di lokus pengabdian juga masuk dalam BKP Proyek Kemanusiaan.

BKP kegiatan wirausaha adalah program dengan peminat paling rendah, hal ini dikarenakan BKP kewirausahaan memang belum banyak variasi yang ditawarkan oleh Kemendikbudristek. Hanya sedikit proposal kewirausahaan mahasiswa yang berhasil lolos untuk didanai. Selain itu, UNNES juga belum memiliki program mandiri yang masuk kategori BKP kewirausahaan.

5.4 Peminatan BKP MBKM Tiap Fakultas

Peminatan BKP MBKM tiap fakultas dapat dilihat pada Tabel 1 menunjukkan jenis BKP MBKM ditiap-tiap fakultas. BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa masih menjadi primadona di hampir semua fakultas, kecuali FH dan FIP. Mahasiswa dari FIP mayoritas mengikuti kegiatan BKP MBKM Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Sementara itu, beberapa fakultas seperti FBS, FIS, dan FMIPA, BKP MBKM Asistensi Mengajar menduduki peringkat kedua yang banyak diminati mahasiswanya.

BKP MBKM Magang banyak diminati oleh dari FT dan FH. Hal ini karena FH tidak memiliki program studi kependidikan. Sedangkan di FT baik mahasiswa kependidikan dan non-kependidikan, mereka diharuskan mengikuti kegiatan magang di industri yang sesuai dengan bidangnya.

Berbeda dengan fakultas lainnya, mahasiswa FIK banyak yang mengikuti kegiatan BKP MBKM Membangun Desa. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan BKP ini adalah mahasiswa dari Jurusan Kesehatan Masyarakat. Mereka memiliki program MBKM yang dikelola mandiri.

Tabel 1. BKP MBKM yang diminati di masing-masing fakultas

BKP MBKM	FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIK	FE	FH
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	556	503	340	239	126	133	218	14
Kegiatan Wirausaha				4	11	3	2	1
Magang/Praktik Kerja	81	22	128	71	296	5	229	346
Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	82	35	83	91	58	188	116	26
Pertukaran Mahasiswa	461	1263	648	846	1070	647	951	16
Proyek Kemanusiaan	105	4	8	6	13	6	11	7
Studi Independen	62	85	24	382	49	16	88	12
Grand Total	1347	1912	1231	1639	1623	998	1615	422

5.4. BKP MBKM Bagi Program Studi Kependidikan dan Non-Kependidikan

Ada dua kategori program studi di UNNES, yaitu program studi kependidikan dan non-kependidikan.

Tabel 2. Jenis BKP MBKM yang diikuti mahasiswa program studi kependidikan dan non-kependidikan

Skema	Non Pendidikan	Pendidikan
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	 382	 1747
Kegiatan Wirausaha	 13	 8
Magang/Praktik Kerja	 906	 272
Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	 447	 232
Pertukaran Mahasiswa	 2297	 3605
Proyek Kemanusiaan	 60	 100
Studi Independen	 507	 211

Pada Tabel 2 menunjukkan bahwa baik mahasiswa dari program studi kependidikan dan non-kependidikan ikut aktif berpartisipasi dalam BKP MBKM Pertukaran mahasiswa. Sementara itu, mahasiswa dari program studi non-kependidikan cukup variative dalam memilih BKP MBKM-nya. Mayoritas dari mereka memilih kegiatan magang.

Di sisi lain, mahasiswa dari program studi kependidikan mayoritas mengambil BKP MBKM Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Hal ini dapat diartikan bahwa, para mahasiswa mencari skema BKP MBKM yang sesuai dengan program studi dan peminatan mereka. Senada dengan kebijakan dari Kemendikbudristek bahwa kegiatan MBKM hendaknya menjadi sarana bagi mahasiswa dalam meningkatkan kapasitas dan kompetensi mereka untuk siap di dunia kerja.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Simpulan

Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (BKP MBKM) yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) serta oleh Universitas Negeri Semarang (UNNES) sangat beragam. Penelitian ini menganalisis tentang partisipasi mahasiswa di setiap BKP MBKM yang ditawarkan. Metode analisis kuantitatif deskriptif digunakan untuk menjelaskan tingkat partisipatif mahasiswa di setiap BKP MBKM. Penelitian ini mengambil studi kasus UNNES, dan mahasiswa UNNES menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa paling banyak diminati oleh mahasiswa, karena BKP MBKM ini dapat diikuti oleh mahasiswa di semester 3, sedangkan jenis BKP MBKM lainnya dapat diikuti oleh mahasiswa mulai semester 5. Mahasiswa dari masing-masing fakultas memiliki peminatan yang berbeda satu sama lain, karena ada beberapa program studi yang mendesain program MBKM mandiri yang kemudian mengarahkan mahasiswa mengikuti program tersebut.

6.2 Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tiap fakultas memiliki keberagaman dalam memilih jenis BKP yang diikutinya. Gambaran tentang keberminatan mahasiswa di dalam memilih BKP MBKM sangat penting dilakukan untuk melihat kekhasan dari tiap-tiap fakultas. Selain itu, kajian ini juga menjadi pertimbangan UNNES, Fakultas, Program Studi dalam pendesainan BKP MBKM yang sesuai keberminatan mahasiswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aoun, J. (2018). Robot-proof: higher education in the age of artificial intelligence. <https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1500792>
- Attard, A., Di Lorio, E., Geven, K. and Santa, R. (2010). *Student-centred learning –Toolkit for students, staff and higher education institutions*. Brussels: European Students Union. [http:// www.esib.org/index.php/Publications](http://www.esib.org/index.php/Publications).
- Battelle for Kids. (2019). *Framework for 21st century learning definitions*. Battelle for Kids. <http://www.battelleforkids.org/networks/p21/frameworks-resources>
- Borg W.R and Gall M.D. 1983. *Education Research: An Introduction*. 4th Edition. London: Longman Inc.
- Das, K., Wibowo, P., Chui, M., Agarwal, V., & Lath, V. (2019). *Automation and the future of work in indonesia: Jobs lost, jobs gained, jobs changed*. McKinsey & Company.
- Hendayana, Yayat. 2020. *Keterampilan Pembelajaran pada Abad-21 Disiapkan untuk Sambut Bonus Demografi Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 25 Oktober 2020
- Kasali, R. (2018). *Disruption (9th ed.)*. Jakarta: Gramedia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020, Januari 24). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). *Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial*. In Prosiding SEMATEKSOS 3 “Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi

Revolusi Industri 4.0.”

Presiden Republik Indonesia. (2012, Januari 17). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Presiden Republik Indonesia. (2012, Agustus 10). Pendidikan Tinggi. *Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012*. Jakarta, Jakarta, Indonesia: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas Negeri Semarang (2021). Universitas Negeri Semarang.

Ristekdikti. (2018). *Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0*. Retrieved from <https://www.ristekdikti.go.id/siaran-pers/pengembangan-iptek-danpendidikan-tinggi-di-era-revolusi-industri-4-0>.

Satya, V. E. (2018). *Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0*. Jakarta. Retrieved from <https://bikinpabrik.id/wp-content/uploads/2019/01/Info-Singkat-X-9-IP3DI-Mei-2018-249.pdf>.

Staškeviča, A. (2019). The importance of competency model development. *Acta Oeconomica Pragensia*, 27(2), 62-71.

Voogt, J., Erstad, O., Dede, C., & Mishra, P. (2013). Challenges to learning and schooling in the digital networked world of the 21st century. *Journal of Computer Assisted Learning*, 29(5), 403-413.

Yahya, M. (2018). *Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*. Makasar.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel Penelitian

**ARTIKEL PENELITIAN
PENELITIAN TERAPAN KELEMBAGAAN**



**PENINGKATAN LITERASI MAHASISWA UNNES MELALUI
IMPLEMENTASI EKSOSISTEM MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA**

TIM PENGUSUL

Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum. (Ketua)	NIDN 0017067505
Prof. Dr. Fathur Rokhman, M. Hum. (Anggota)	NIDN 0010126609
Zaenal Abidin S. Si., M. Cs., Ph. D (Anggota)	NIDN 0004058201
Asep Purwo Yudi Utomo S. Pd., M. Pd (Anggota)	NIDN 0627098503

Dibiayai oleh:

Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang
Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES) Nomor DIPA
: DIPA-023.17.2.677507 /2022, tanggal 17 November 2021, sesuai dengan Surat Perjanjian
Pelaksanaan Penelitian Terapan Kelembagaan Dana DIPA UNNES
Tahun 2022 Nomor: 88.8.3/UN37 /PPK.3.1/2022, tanggal 08 Maret 2022

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
Oktober, 2022**

**Studi Analisis Bentuk Kegiatan Pembelajaran
Merdeka Belajar Kampus Merdeka
Studi kasus: Universitas Negeri Semarang**
Tommi Yuniawan^{1,*} Fathur Rokhman¹ Zaenal Abidin²

¹ *Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia*

² *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia*

*Corresponding author. Email: tommiyuniawan@mail.unnes.ac.id

ABSTRACT

Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (BKP MBKM) yang ditawarkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) serta oleh Universitas Negeri Semarang (UNNES) sangat beragam. Penelitian ini menganalisis tentang partisipasi mahasiswa di setiap BKP MBKM yang ditawarkan. Metode analisis kuantitatif deskriptif digunakan untuk menjelaskan tingkat partisipatif mahasiswa di setiap BKP MBKM. Penelitian ini mengambil studi kasus UNNES, dan mahasiswa UNNES menjadi subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa paling banyak diminati oleh mahasiswa, karena BKP MBKM ini dapat diikuti oleh mahasiswa di semester 3, sedangkan jenis BKP MBKM lainnya dapat diikuti oleh mahasiswa mulai semester 5. Mahasiswa dari masing-masing fakultas memiliki peminatan yang berbeda satu sama lain, karena ada beberapa program studi yang mendesain program MBKM mandiri yang kemudian mengarahkan mahasiswa mengikuti program tersebut.

Keywords: *Bentuk kegiatan pembelajaran, MBKM, Kampus merdeka, Pembelajaran*

PENDAHULUAN

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, yang dimaksudkan untuk mengawal transformasi Pendidikan tinggi. Kebijakan ini mendorong perguruan tinggi untuk melakukan kerja sama bersama dunia usaha, industri, instansi pemerintah, lembaga dan organisasi yang relevan, serta masyarakat. Wujud kerja sama ini berupa kesempatan belajar tiga semester di luar program studi bagi mahasiswa [1]. Melalui kerja sama dalam bidang MBKM ini, mahasiswa diharapkan mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhannya. Selain itu, melalui kegiatan MBKM, mahasiswa dapat memupuk kemandirian dalam menemu kembali pengetahuan berdasarkan persoalan-persoalan nyata di lapangan yang

sangat dinamis [2; 3]. Program MBKM juga membekali mahasiswa untuk berkompetisi di dunia kerja, membuka wawasan, dan kesempatan untuk menggali keilmuan lain [4].

MBKM merupakan program yang diresmikan kementerian pendidikan dan kebudayaan Indonesia pada tahun 2020 sebagai bentuk kebebasan siswa dalam belajar menggantikan paradigma lama dalam pembelajaran siswa [5].

Konsep Kampus Merdeka merupakan perpanjangan dari Merdeka Belajar yang memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk belajar tiga semester di luar jurusannya demi langkah terciptanya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan terciptanya peserta didik yang mampu menjadi agen perubahan dalam lingkup kecil maupun besar [6].

Program Kampus Merdeka memiliki beberapa kebijakan seperti pembukaan program studi baru bagi perguruan tinggi yang memiliki akreditasi A dan B, sistem akreditasi yang berlaku 5 tahun dan akan diperbarui otomatis serta akreditasi C ataupun V dapat mengajukan kenaikan akreditasi kapanpun, perguruan tinggi negeri dapat mengajukan permohonan Badan Hukum (BH) kapanpun, serta hak belajar 2 semester bagi mahasiswa belajar di luar perguruan tinggi dan 1 semester di prodi lain di PT yang sama [7]. Prinsip utama kebijakan MBKM terdapat dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada pasal 18 yang menyebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan dengan cara: (1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa beban belajar; atau (2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama atau pada perguruan tinggi yang berbeda, pada program studi yang sama atau pada program studi yang berbeda [1].

UNNES merespon positif kebijakan MBKM dengan membuat tiga bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) MBKM unggulan, yaitu BKP MBKM UNNES Lantip, UNNES Prigel, dan UNNES Giat. Di samping itu, dikembangkan pula BKP MBKM Pertukaran mahasiswa; Kewirausahaan; Penelitian; Proyek Independen; Proyek Kemanusiaan; dan Bela Negara.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode penelitian deskriptif pada dasarnya merupakan sebuah metode dasar bagi semua metode lainnya [8]. Subyek penelitian adalah mahasiswa UNNES yang menjadi peserta MBKM periode semester genap 2020/2021 sampai dengan semester genap 2021/2022 dengan total 8.210 peserta. Jenis kegiatan MBKM yang diikuti mahasiswa adalah BKP MBKM terpusat yang terdiri dari program BKP yang

diselenggarakan oleh Kemendikbudristek maupun kementerian lain yang bekerjasama dengan Kemendikbudristek, serta BKP MBKM UNNES yang dikelola langsung oleh unit-unit terkait di lingkungan UNNES.

Sumber data utama diambil dari sistem MBKM UNNES (<https://mbkm.unnes.ac.id/>), yaitu sebuah sistem terintegrasi yang dikembangkan untuk pengelolaan BKP MBKM. Analisis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dengan pendekatan deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengkaji tingkat partisipasi mahasiswa di dalam mengikuti kegiatan MBKM dan jenis bentuk kegiatan pembelajaran yang banyak diminati oleh mahasiswa baik di level universitas, fakultas, maupun di jurusan kependidikan dan nonkependidikan.

Tingkat Partisipasi Mahasiswa

Tingkat partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan MBKM per masing-masing fakultas di UNNES dihitung berdasarkan jumlah mahasiswa yang menjadi peserta MBKM dibagi dengan jumlah total mahasiswa aktif di masing-masing fakultas tersebut. Tabel 1 menunjukkan persentase peserta MBKM dari delapan fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), dan Fakultas Hukum (FH) dalam kurun waktu 3 periode, yaitu semester genap 2020/2021, semester ganjil 2021/2022, dan semester genap 2021/2022.

Dapat dilihat pada Tabel 1 bahwa tingkat partisipasi mahasiswa FH yang mengikuti BKP MBKM paling rendah diantara fakultas-fakultas lain. FT memiliki tingkat partisipatif yang tinggi disusul FBS, FIP, FMIPA, FIK, FIS, dan FE.

Tabel 1. Tingkat peserta MBKM

Fakultas	Peserta MBKM	Total Mahasiswa Aktif	Persentase
FIP	1102	5890	18.71%
FBS	1451	7604	19.08%
FIS	865	5039	17.17%
FMIPA	1200	6425	18.68%
FT	1261	6500	19.40%
FIK	860	4972	17.30%
FE	1077	6807	15.82%
FH	394	3521	11.19%
Total	8210	46758	17.56%

Total tingkat partisipasi mahasiswa yang telah mengikuti MBKM dalam kurun waktu tiga periode semester adalah 17.56%.

Jenis BKP MBKM yang Diminati

Dari tingkat partisipasi mahasiswa yang telah dijelaskan pada sub bagian 3.1, mayoritas mahasiswa berpartisipasi dalam BKP pertukaran mahasiswa. Total ada 5.902 mahasiswa yang mengikuti pertukaran mahasiswa. BKP pertukaran mahasiswa terdiri dari pertukaran mahasiswa mandiri yang dikelola oleh masing-masing program studi bersama program studi dari perguruan tinggi lain. Pertukaran mahasiswa mandiri ini boleh diambil oleh mahasiswa minimal semester 3. Selain itu, terdapat pertukaran mahasiswa merdeka yang merupakan program *flagship* dari Kemendikbudristek yang juga dapat diikuti oleh mahasiswa mulai semester 3, sehingga memungkinkan banyak mahasiswa yang ambil bagian dalam BKP ini.



Gambar 1. Ragam BKP MBKM yang diminati oleh mahasiswa UNNES

Program BKP asistensi mengajar di satuan pendidikan berada urutan kedua. Kegiatan yang masuk dalam BKP ini adalah program Kampus Mengajar dari Kemendikbudristek, program UNNES Lantip, dan beberapa program yang digagas oleh program studi yang memberi gambaran nyata tentang persoalan yang ada di sekolah maupun di satuan pendidikan. BKP Magang dan Studi Independen memiliki total peminat 1,896 orang. Mayoritas peminat kedua program BKP ini berasal dari program studi non kependidikan. Meskipun demikian, ada juga mahasiswa

Tabel 1. BKP MBKM yang diminati di masing-masing fakultas

BKP MBKM	FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIK	FE	FH
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	556	503	340	239	126	133	218	14
Kegiatan Wirausaha				4	11	3	2	1
Magang/Praktik Kerja	81	22	128	71	296	5	229	346
Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	82	35	83	91	58	188	116	26
Pertukaran Mahasiswa	461	1263	648	846	1070	647	951	16
Proyek Kemanusiaan	105	4	8	6	13	6	11	7
Studi Independen	62	85	24	382	49	16	88	12
Grand Total	1347	1912	1231	1639	1623	998	1615	422

kependidikan yang juga mengikuti program ini. BKP magang dan studi independent meliputi

program Magang dan Studi Independen Bersertifikat, yang merupakan program flagship dibawah Kemendikbudristek, UNNES Prigel yang dikelola oleh masing-masing fakultas dan program studi.

Sementara itu, BKP proyek kemanusiaan juga belum banyak partisipannya. Program Pejuang Muda yang diselenggarakan oleh Kementerian Sosial masuk dalam kategori ini. Selain itu, ada beberapa program dari program studi Kesehatan Masyarakat tentang penanganan kesehatan di lokus pengabdian juga masuk dalam BKP Proyek Kemanusiaan.

BKP kegiatan wirausaha adalah program dengan peminat paling rendah, hal ini dikarenakan BKP kewirausahaan memang belum banyak variasi yang ditawarkan oleh Kemendikbudristek. Hanya sedikit proposal kewirausahaan mahasiswa yang berhasil lolos untuk didanai. Selain itu, UNNES juga belum memiliki program mandiri yang masuk kategori BKP kewirausahaan.

Peminatan BKP MBKM Tiap Fakultas

Tabel 1 menunjukkan jenis BKP MBKM di tiap-tiap fakultas. BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa masih menjadi primadona di hampir semua fakultas, kecuali FH dan FIP. Mahasiswa dari FIP mayoritas mengikuti kegiatan BKP MBKM Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Sementara itu, beberapa fakultas seperti FBS, FIS, dan FMIPA, BKP MBKM Asistensi Mengajar menduduki peringkat kedua yang banyak diminati mahasiswanya.

BKP MBKM Magang banyak diminati oleh dari FT dan FH. Hal ini karena FH tidak memiliki program studi kependidikan. Sedangkan di FT baik mahasiswa kependidikan dan non-kependidikan, mereka diharuskan mengikuti kegiatan magang di industri yang sesuai dengan bidangnya.

Berbeda dengan fakultas lainnya, mahasiswa FIK banyak yang mengikuti kegiatan BKP MBKM Membangun Desa. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan BKP ini adalah mahasiswa dari Jurusan Kesehatan Masyarakat. Mereka memiliki program MBKM yang dikelola mandiri.

3.4. BKP MBKM Bagi Program Studi Kependidikan dan Non-Kependidikan

Ada dua kategori program studi di UNNES, yaitu program studi kependidikan dan non-kependidikan.

Tabel 2. Jenis BKP MBKM yang diikuti mahasiswa program studi kependidikan dan non-kependidikan

Skema	Non Pendidikan	Pendidikan
Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	382	1747
Kegiatan Wirausaha	13	8
Magang/Praktik Kerja	906	272
Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik	447	232
Pertukaran Mahasiswa	2297	3605
Proyek Kemanusiaan	60	100
Studi Independen	507	211

Tabel 2 menunjukkan bahwa baik mahasiswa dari program studi kependidikan dan non-kependidikan ikut aktif berpartisipasi dalam BKP MBKM Pertukaran mahasiswa. Sementara itu, mahasiswa dari program studi non-kependidikan cukup variative dalam memilih BKP MBKMnya. Mayoritas dari mereka memilih kegiatan magang.

Di sisi lain, mahasiswa dari program studi kependidikan mayoritas mengambil BKP MBKM Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Hal ini dapat diartikan bahwa, para mahasiswa mencari skema BKP MBKM yang sesuai dengan program studi dan peminatan mereka. Senada dengan kebijakan dari Kemendikbudristek bahwa kegiatan MBKM hendaknya menjadi sarana bagi mahasiswa dalam meningkatkan kapasitas dan kompetensi mereka untuk siap di dunia kerja.

SIMPULAN

Penelitian ini membahas tentang tingkat partisipasi mahasiswa berdasarkan BKP MBKM yang diikuti. BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa adalah jenis BKP MBKM yang memiliki peminat terbanyak di hampir setiap fakultas. Selain BKP MBKM Pertukaran Mahasiswa, tiap fakultas memiliki keberagaman dalam memilih jenis BKP yang diikutinya.

Gambaran tentang keberminatan mahasiswa di dalam memilih BKP MBKM sangat penting dilakukan untuk melihat kekhasan dari tiap-tiap fakultas. Selain itu, kajian ini juga menjadi pertimbangan dalam pendesainan BKP MBKM yang sesuai keberminatan mahasiswanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini di dukung oleh dana DIPA UNNES nomor kontrak 88.8.3/UN37/PPK.3.1/2022. Terima kasih kepada: (1) Rektor UNNES; (2) Ketua LP2M UNNES; (3) Dekan FBS UNNES; (4) Dosen dan mahasiswa UNNES.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi*. Kemendikbud.
- [2] Sulistiyani, E., Khamida, K., Soleha, U., Amalia, R., Hartatik, S., Putra, R. S., . . . Andini, A. (2022). Implementasi merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) pada fakultas kesehatan dan non kesehatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 686-698. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1943>
- [3] Rodiyah, R. (2021). Implementasi program merdeka belajar kampus merdeka di era digital dalam menciptakan karakter mahasiswa hukum yang berkarakter dan profesional. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(2), 425-434. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i2.737>
- [4] Susanty, S. (2020). Inovasi pembelajaran daring dalam merdeka belajar. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 9(2), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jih.v9i2.289>
- [5] Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka (mbkm): Bagaimana penerapan dan kendala yang dihadapi oleh perguruan tinggi swasta di aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614.
- [6] Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep kampus merdeka belajar di era revolusi industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157.
- [7] Syarif, M. I. (2020). Disrupsi pendidikan ipa sekolah dasar dalam menyikapi merdeka belajar dan kampus merdeka menuju new normal pasca covid-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 927–937. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>
- [8] Khasanova, K., Babadjanova, G., & Isanova, V. J. M. E. S.-M. J. (2020). Professional-oriented teaching foreign language at a non-language university and the role of descriptive methods in the lessons. *2020(2)*, 167-174.

Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota Pelaksana Penelitian

Ketua Peneliti

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd., M.Hum.
2	Jabatan fungsional	Lektor Kepala/Pembina Utama Muda/IV-C
3	Jabatan struktural	Wakil Dekan Bidang Akademik FBS UNNES
4	NIP	197506171999031002
5	NIDN	0017067505
6	Tempat dan tanggal lahir	Brebes, 17 Juni 1975
7	Alamat Rumah	Griya Sekargading Blok Q-8 Kalisegoro, Gunungpati Semarang 50229
8	Nomor telepon/faks/HP	08179527348
9	Alamat Kantor	Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang
10	Nomor telepon/faks	024-8508003
11	Alamat email	tommiyuniawan@mail.unnes.ac.id
12	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1: 100 Mahasiswa S-2: 20 Mahasiswa S-3: 1 Mahasiswa
13	Mata kuliah yang diampu	1 Sociolinguistik
		2 Retorika Berbicara
		3 Dialektologi
		4 Menulis Karya Ilmiah
		5 Etnolinguistik
		6 Keterampilan Berbicara

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Semarang	UGM Yogyakarta	UNNES Semarang
Bidang Ilmu	PBSI	Linguistik/Humanjora	Ilmu Pendidikan Bahasa
Tahun masuk-Lulus	1993-1998	2000-2002	2012-2018
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Rangsangan Verbal Orang Tua terhadap Akselerasi Penguasaan Kosakata Anak Usia Prasekolah	Pilihan Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda dalam Ranah Pemerintahan di Kabupaten Brebes	Khazanah dan Literasi Ekoleksikon dalam Teks Berita Konservasi
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Dandan, M.Pd. Dra. Suprapti, M.Pd.	Prof. Dr. M. Ramlan Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U, M.A.	Prof. Dr. Fathur R Prof. DR. Rustono Dr. Hari Bakti

C. Penelitian dalam 5 tahun terakhir

NO	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2007	Model Pemberdayaan Guru Penyela Berbasis Otonomi Daerah sebagai Pemberdayaan Lulusan LPTK di SMP/MTs Kota Semarang	Hibah Dikti Jakarta	Rp 80.000.000
2.	2008	Model Pembelajaran Kompetensi Bahasa Berbasis sosiokultural di SMP	LPM UNNES	Rp 10.000.000
3.	2009	Pengembangan Model Pemelajaran Menulis Cerpen Berbasis Keterampilan Proses di SMA	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp 80.000.000
4.	2010	Pengembangan Model Materi Ajar Keterampilan Berbahasa Berbasis Konteks Sosiokultural di SMP	LP2M UNNES	Rp 10.000.000
5.	2011	Pengembangan Model Materi Ajar Berbicara Berbasis Sociolinguistik di SMP	LP2M UNNES	Rp 10.000.000
6.	2012	Pengembangan Model Materi Ajar Bercerita Berbasis Pendidikan Karakter bagi Siswa SD	LP2M UNNES	Rp 16.000.000
7.	2013	Sikap Mahasiswa terhadap Ungkapan Pelestarian Lingkungan dalam Masyarakat Kampus Konservasi	LP2M UNNES	Rp 16.000.000
8.	2013	Studi Tentang Profesionalitas Guru Pasca Sertifikasi (Studi Kasus Guru SD Sekabupaten Tegal)	LP2M UNNES	
9.	2013	Pengembangan Model Pembelajaran Ketrampilan Menulis Berbasis Kearifan Budaya Lokal yang Berorientasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMP	Hibah Bersaing	
10.	2014	Model Pengembangan Civic Intelligence Berbasis Kegiatan Ektra Kurikuler di Sekolah Dasar	Kompetisi dan Publikasi Internasional	
11.	2014	Model Materi Ajar Bercerita Bermuatan Pendidikan Anti Korupsi pada Anak Sekolah Dasar	Penelitian Terapan	

12.	2015	Model Wacana Berwawasan Nilai-Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp. 55.000.000
13	2016	Model Wacana Berwawasan Nilai-Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DP2M Dikti Jakarta	Rp 75.000.000
14	2017	Pengembangan Kamus Ekoleksikon Tematik Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DPRM Dikti Jakarta	Rp 70.000.000
15	2018	Pengembangan Kamus Ekoleksikon Tematik Berbasis Ekolinguistik sebagai Pengayaan Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	Hibah Unggulan DPRM Dikti Jakarta	Rp 90.000.000
16	2019	Model Teks Berwawasan Pilar Konservasi Sebagai Pengayaan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar	UNNES	Rp 25.000.000
17	2109	Model Pengelolaan Data Prestasi dan Reputasi Mahasiswa Berbasis Digital Sebagai Penguatan Peningkatan Kinerja Bidang Kemahasiswaan	UNNES	Rp 100.000.000
18	2020	Motif Batik Pekalongan: Kajian Ekolinguistik	UNNES	Rp 30.000.000
19	2020	Kepemimpinan Bertumbuh Untuk Peningkatan Layanan Profesionalisme Tenaga Kependidikan Unnes Menuju World Class University	UNNES	Rp 100.000.000
20	2021	Infodemic Covid-19 In The Frame Of National Newspaper Headlines In Indonesia And Malaysia	UNNES	Rp 60.000.000
21	2021	Implementasi Perkuliahan Daring Mahasiswa FBS UNNES pada Masa Pandemi Covid-19	UNNES	Rp 36.500.000

22	2021	Implementasi Pertukaran Mahasiswa Program MBKM FBS UNNES dan FBS UNESA	UNNES	Rp 22.500.000
23	2021	Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Sastra Lingkungan Jawa Tengah bagi Penutur Asing Bahasa Indonesia	UNNES	Rp 16.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)
1.	2007	Pelatihan Penulisan Surat Dinas bagi Aparat Desa	LP2M UNNES	Rp 3.500.000
2.	2008	Pelatihan Mendongeng bagi Guru TK di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 3.500.000
3.	2009	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru Rumpun Bahasa SMP/MTs	LP2M UNNES	Rp. 4.000.000
4.	2010	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Rumpun Bahasa di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 4.500.000
5.	2012	Pelatihan Kemampuan Bercerita Berwawasan Nilai-Nilai Karakter bagi Guru TK di Kecamatan Gunungpati	LP2M UNNES	Rp 4.500.000
6.	2013	Penyuluhan Pelestarian lingkungan hidup berbasis konservasi di masyarakat sepasuka	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
7.	2014	Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 bagi Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Kebumen	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
8.	2014	Pelatihan Mendesain Model Pembelajaran Tematik Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Budaya Lokal Bagi Guru SD di Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
9.	2015	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Artikel Ilmiah bagi Guru SMA di Kabupaten Banjarnegara	LP2M UNNES	Rp 6.000.000
10.	2015	Pelatihan Bercerita Bermuatan Nilai Karakter bagi Guru	LP2M UNNES	Rp 6.000.000

		Sekolah Dasar di Kabupaten Semarang		
11.	2018	Peningkatan Literasi Ekoleksikon Konservasi melalui Membaca Intensif bagi Mahasiswa UNNES	UNNES	Rp 1.800.000
12.	2019	Akselerasi Literasi Ekoleksikon Konservasi Melalui Membaca Intensif bagi Guru Sekolah Dasar Gugus Lingkar Kampus UNNES	UNNES	Rp 5.000.000
13.	2020	Akselerasi Profesionalitas Guru melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MAN Purbalingga	UNNES	Rp 9.500.000
14.	2020	Penguatan Kompetensi Literasi Sebagai Proteksi Sebaran Hoaks Melalui Pelatihan Debat Dengan Metode Simulasi Bagi Santri Pptqm Luqman Alhakim Putri	UNNES	Rp 5.000.000
15.	2021	Akselerasi Retorika Berdakwah Bagi Para Santri Pondok Pesantren Durrotu Aswaja	UNNES	Rp 5.000.000
16.	2021	Workshop Penguatan Cross Culture Understanding (CCU) Dan Materi BIPA Dalam International Internship Program Bagi Guru Di SMK N 7 Semarang	UNNES	Rp 5.000.000
17.	2021	Peningkatan Kualitas Perbukuan Dengan Penguatan Kompetensi Editor Profesional Pada Start Up Penerbit Di Kabupaten Banyumas	UNNES	Rp 11.500.000

E. Pengalaman Penulisan artikel Ilmiah dalam jurnal 5 tahun terakhir

NO	Judul Artikel	V olume /Nomer/ Tahun	Nama Jurnal
1.	Variasi Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda di Kabupaten Brebes	2006	Linguistika Volume 13 ISSN: 0854-9163 Udayana Terakreditasi
2.	Fungsi Asosiasi Pornografi dalam Wacana Humor	2007	Linguistika September Volume 1 ISSN: 0854-9163 Udayana Terakreditasi

3.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Classroom Action Research bagi Guru Bahasa Indonesia SMP	2007	Rekayasa Volume 4 Nomor 2 Desember 2007 ISSN 0216-6631
4.	Model Pembelajaran Elemen Inkuiri dalam Peningkatan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMA N 9 Semarang	2008	Lembaran Ilmu Pendidikan Volume 37 Nomor 01 Juni 2008 ISSN 0216-0847
5.	Pilihan Bahasa Wanita Perajin Batik di Kota Pekalongan	2008	Verba Volume 10 Nomor 2 Agustus 2008 ISSN 1411-2345
6.	Pengembangan Model Materi Ajar Berbasis Konteks Sosiokultural di SMP (Kontribusi Sociolinguistik dalam Peningkatan Kompetensi Komunikatif Berbahasa Indonesia)	2009	Lingua Volume V/1 Januari 2009 ISSN 1829-9342
7.	Pemertahanan Bahasa Jawa dalam Ranah Ketetangaan	2010	Bahasa, Budaya/UNS 2010

F. Pengalaman menyampaikan makalah secara oral pada ertemuan/seminar ilmiah dalam 5 tahun terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Sociolinguistik III	Representasi Citra Perempuan dalam Media Massa	2006/UNNES
2.	TOT Penalaran Mahasiswa Wilayah Sumatera Selatan	Strategi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa	2008/Kopertis Wilayah Palembang
3.	Seminar Internasional Menyambut 80 Tahun Prof. Drs. M.Ramlan	Variasi Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda di Kabupaten Brebes	2008/UGM Yogyakarta
4.	Seminar Hasil Penelitian Dosen Muda dan Kajian wanita	Pilihan Bahasa Wanita Perajin Batik di Kota Pekalongan	2009/Semarang
6.	Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia Internasional	Faktor-Faktor Pemertahanan Bahasa Jawa Dalam Ranah Ketetangaan	2011/Semarang
7.	The 4 th PRASASTI International Conference on Recent Linguistics Research	Analysis of Eco Lexicon Expression Type in Conservation News Text in Mass Media: Eco Linguistic Perspective	2018/UNS Surakarta
8.	International Conference on	Eco-Lexicon Meanings Contained In The Conservation News Texts Published	2018/UI Jakarta

	Transdisciplinary Linguistics (ICTL)	In Mass Media	
9.	UICRIC	Conservation Text as an Indonesian Course Teaching Material: Conservation-Based Curriculum Innovation	2018/ UNNES Semarang

G. Pengalaman Menulis buku dalam jurnal 5 tahun terakhir

NO.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Terampil Beretorika (<i>Hand-Out</i>)	2008	115	UNNES
2.	Etnolinguistik (<i>Hand-Out</i>)	2009	100	UNNES
3.	Menulis Karya Ilmiah (<i>Hand-Out</i>)	2010	120	UNNES
4.	Sosiolinguistik (<i>Hand-Out</i>)	2011	130	UNNES
5.	Terampil Retorika Berbicara	2012	120	UNNES Press
6.	Pendidikan Konservasi Berbasis Ekolinguistik	2016	116	UNNES Press
7.	Ekoleksikon Konservasi	2017	93	UNNES Press
8.	Kamus Ekoleksikon Tematik Berwawasan Ekolinguistik	2018	131	UNNES Press
9.	Sistem Ekoliterasi Konservasi	2019	50	UNNES Press
10.	Sosiolinguistik: Variasi Bahasa Masyarakat Etnik Jawa-Sunda	2020	112	Yuma Pustaka Press
12.	Dialektika Filsat Bahasa	2021	119	LPPM UNNES Press
13.	Bunga Rampai Studi Komparatif Sistem Pendidikan Indonesia dengan Negara-negara Lain	2021	115	LPPM UNNES Press

H. Pengalaman Memperoleh HAKI dalam jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul /Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Terampil Retorika Berbicara	2016	Hak Cipta	Terbit
2.	Pendidikan Konservasi Berbasis Ekolinguistik	2016	Hak Cipta	Terbit
3.	Ekoleksikon Konservasi	2017	Hak Cipta	Terbit
4.	Kamus Ekoleksikon Tematik Berwawasan Ekolinguistik	2018	Hak Cipta	Terbit
5.	Sistem Ekoliterasi Konservasi	2019	Hak Cipta	Terbit
6.	Sosiolinguistik	2020	Hak Cipta	Terbit

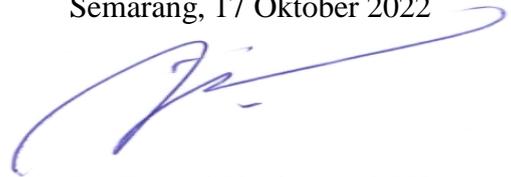
J. Penghargaan yang pernah diraih dalam 10 tahun terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Dosen Teladan I FBS	FBS UNNES	2004
2.	Dosen Teladan I UNNES	UNNES	2004

3.	Peneliti Penyaji Terbaik Penelitian Dosen Muda dan Kajian Wanita	DP2M Dikti Jakarta	2006
4.	Dosen Terproduktif PKM Mahasiswa	UNNES	2009
5.	Satya Lencana Karya Satya 10 Tahun	Presiden RI	2012
6.	Dosen Terbaik I Penelitian Sosial Humaniora	Rektor UNNES	2020
7.	Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun	Presiden RI	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian Terapan Kelembagaan pendanaan tahun 2022.

Semarang, 17 Oktober 2022



Dr. Tommi Yuniawan, M.Hum.
NIP 19750617 199903 1 002

B. Anggota Peneliti I

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.	L/P
2.	Jabatan Fungsional	Guru Besar	
3.	Jabatan Struktural	IV-e /Pembina Utama	
4.	NIP/NIK/Identitas Lainnya	196612101991031003	
5.	NIDN	0010126609	
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Banyumas, 10 Desember 1966	
7.	Alamat Rumah	Perum Trangkil Sejahtera B/84 Sukorejo Semarang	
8.	Nomor Telepon/Faks/HP	024 70128144/08122855459	
9.	Alamat Kantor	Gedung H Lt. 2 Universitas Negeri Semarang Kampus Sekaran Gunungpati Semarang	
10.	Nomor Telpon/Faks	024 8508004	
11.	Alamat E-Mail	fathurrokhman@yahoo.co.id	
12.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S-1= 480 orang; S-2= 150 orang; S-3= 35 orang	
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Metodologi Penelitian Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia 2. Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing 3. Sociolinguistik 4. Etnolinguistik 5. Menulis Karya Ilmiah	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Bandung (sekarang UPI)	Universitas Indonesia (UI)	Universitas Gadjah Mada (UGM)
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa	Linguistik	Linguistik
Tahun Masuk-Lulus	1986 – 1990	1994 – 1996	1997 – 2003
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	-	Sikap Bahasa Santri: Kajian Sociolinguistik di Pesantren Al Ihsan Beji banyum as	Pemilihan Bahasa Masyarakat Dwibahasa di Banyumas: Kajian Sociolinguistik
Nama Pembimbing/Promotor	-	Prof. Dr. Anton Moeliono, M.A.	1. Prof. Dr. H. Soepomo Poedjosoedarmo 2. Prof. Dr. I Dewa Putu Wijana, S.U.,M.A. 3. Dr. Heddy Shri Ahimsa-Putra

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rupiah)
1.	2010	Pengembangan Model Kompetensi Komunikatif dan Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Multikultural dengan Pendekatan Sociolinguistik	Hibah Kompetensi DP2M Dikti	100.000.000,00
2.	2010	Pengembangan Inovasi Pembelajaran dan Materi Ajar Bahasa Berbasis <i>Information Communication and Technology</i> (ICT) yang Berorientasi pada Kebutuhan Kompetensi Komunikatif Siswa	Hibah Paca Sarjana DP2M Dikti	85.000.000,00
3.	2010	Model Peningkatan Integrasi Sosial melalui Pengembangan Komunikasi Lintas Budaya Berbasis Sociolinguistik pada Masyarakat Multikultural di Jawa Tengah	Stranas DP2M Dikti	60.000.000,00
4.	2010	Model Pendidikan Multikultural di Sekolah (Studi Komparatif Konteks Pendidikan Indonesia-Australia)	DIPA UNNES	25.000.000,00
5.	2011	Pengembangan Model Kompetensi Komunikatif dan Materi Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Multikultural dengan Pendekatan Sociolinguistik	Hibah Kompetensi DP2M Dikti	100.000.000,00
6.	2011	Pengembangan Inovasi Pembelajaran dan Materi Ajar Bahasa Berbasis <i>Information Communication and Technology</i> (ICT) yang Berorientasi pada Kebutuhan Kompetensi Komunikatif Siswa	Hibah Paca Sarjana DP2M Dikti	85.000.000,00
7.	2012	Model Pengembangan Industri Kreatif Berbasis Sastra Pesantren sebagai Local Genius Masyarakat Jawa Pesisir.	Stranas DP2M Dikti	95.000.000,00
8.	2012	Rekayasa Bahasa sebagai Penguatan Pembudayaan Konservasi di Universitas Negeri Semarang: Kajian Ekolinguistik	PNBP UNNES	50.000.000,00
9.	2013	Evaluasi Pendidikan Vokasi dalam Mencetak Lulusan Berjiwa <i>Entrepreneurship</i> dan Siap Kerja	Program Penelitian Fasilitasi Dinas	50.000.000,00

		Berdasarkan Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di Jawa Tengah	Pendidikan Provinsi Jateng	
10.	2013	Model Pengembangan Industri Kreatif Tradisi Lisan Berbasis <i>Android</i> sebagai <i>Local Genius</i> Masyarakat Jawa Pedesaan	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	96.500.000,00
11.	2014	Pemilihan Bahasa dalam Ungkapan Verbal Masyarakat Kampus Konservasi: Kajian Ekolinguistik	Penelitian Kompetensi dan Publikasi Internasional LP2M UNNES	25.000.000,00
12.	2014	Rekayasa Bahasa dalam Penguatan Konservasi Lingkungan pada Masyarakat Pesisir Jawa melalui Pendekatan Ekolinguistik	Program Penelitian Fasilitas Dinas Pendidikan Provinsi Jateng	40.000.000,00
13.	2015	Urgensi Literasi Keilmuan (<i>Scientific Liteacy</i>) Mahasiswa untuk Penguatan Atmosfer Akademik	Penelitian Kelembagaan LP2M (DIPA UNNES)	20.000.000,00
14.	2015	Comparing Higher Education Management in Three Higher Education Institutions in South-East Asia	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi international DIPA Pascasarjana UNNES	200.000.000,00
15.	2015	Bioactive Extract from Neutral Bamboos: a Supporting Research for Rehabilitation in The Humic Tropic	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi international LP2 M UNNES	27 500 000,00
16.	2016	Comparing Indonesian Studies For Graduate Program in Monash University and Semarang State University	Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi international DIPA Pascasarjana UNNES	200.000.000,00
17.	2016	Strategi Percepatan dan Peningkatan Jumlah Publikasi Universitas Negeri Semarang di Jurnal Internasional Bereputasi dan Tersitasi untuk Internasionalisasi dan PTNBH	Penelitian Kelembagaan LP2M (DIPA UNNES)	100.000.000,00

E. Pengalaman Penulisan Artikel dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1.	The development of the Indonesian teaching material based on multicultural context by using sociolinguistic approach at junior high school	Volume 9, 2010, Pages 1481-1488	Procedia Social and Behavioral Sciences
2.	The Potential Creative Industry Based on Islamic Boarding School Literature as The Local Genius of Javanese Coastal Communities	Vol. 8 No. 1 Tahun 2013 54 – 64	The International Journal of Social Sciences
3.	Creative Industry Development of Oral Tradition Based on Android as a Local Genius in Rural Javanese Communities	Vol. 2(10) pp. 231-238, October, 2014 (ISSN: 2350-2282)	Merit Research Journal of Education and Review
4.	Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)	No./Vol.: 141 Hal.: 1161 – 1165 Tahun: 2014, ISSN: 1877-0428	Procedia - Social and Behavioral Sciences
5.	Reviewing Students' Needs Toward Constructive Learning Environment Model in Learning Listening Skill	No. 3 Vol.1 Hal. 75- 82 Tahun: 2015 ISSN 2085-4943	The Journal of Educational Development
6.	Comprehensive Evaluation System on Bahasa Indonesia Learning Outcome	No. 3 Vol.1 Hal. 115- 124 Tahun: 2015 ISSN 2085-4943	The Journal of Educational Development
7.	Metaphorical Meanings Inside Of Discourse Of President, Parliament, And Major National Election 2014	No. 4 Vol.1 Hal. Tahun: 2016 ISSN 2085-4943	The Journal of Educational Development
8.	Akomodasi Bahasa Pada Masyarakat Kota Pekalongan Etnis Jawa–Tionghoa–Arab dalam Ranah Perdagangan	No. 5 Vol. 1 Hal. 88 – 95 Tahun 2016 p-ISSN 2301-6744 e-ISSN 2502-4493	Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1.	International Seminar: Indonesian Language Development in Multikultural Context	Model Peningkatan Integrasi Sosial melalui Pengembangan Komunikasi Lintas Budaya Berbasis Sosiolinguistik pada Masyarakat Multikultural di Jawa Tengah	5 Januari 2010 Gedung Bundar FBS UNNES

2.	International Seminar: Indonesian Language Development in Multikultural Context	The Development of The Indonesian Teaching Material Based on Multicultural Context by Using Sociolinguistic Approach At Junior High School	5 Januari 2010 Gedung Bundar FBS UNNES
----	---	--	--

G. Pengalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Sikap Bahasa Santri	2001	xx + 300 halaman	Yayasan Asikarya bekerja sama Ford Foundation
2.	Pemilihan Bahasa Masyarakat Dwibahasa di Banyumas: Kajian Sociolinguistik	2005	xxii + 175 halaman	Rumah Indonesia
3.	Sociolinguistik: Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural	2013	X + 116 halaman	CV. Graha Ilmu Yogyakarta
4.	Kepewaraan di Perguruan Tinggi	2014	115 halaman	UNNES Press, Semarang
5.	Rumah Ilmu	2015	vii + 126 halaman ISBN: 978-602-190-529-6	Cakrawala, Yogyakarta
6.	Politik Bahasa Penguasa	2016	x + 312 halaman ISBN: 978-602-412-157-0	Kompas, Jakarta
7.	Kepemimpinan Betumbuh: 50 Kiat Memimpin Era Perubahan	2016	226 halaman	Cipta Prima Nusantara, Semarang

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian Terapan Kelembagaan untuk pendanaan Tahun 2022.

Semarang, 17 Oktober 2022
Anggota Pengusul,



Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.
NIP 196612101991031003

C. Anggota Peneliti II

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Zaenal Abidin, S.Si., M.Cs., Ph.D
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	198205042005011001
5	NIDN	0004058201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Kudus, 4 Mei 1982
7	Alamat Rumah	Jl. Ampel Gading Barat II/14, RT 001/ RW 003 Kalisegoro, Gunungpati, Semarang 50229
8	Nomor Telepon/Faks/HP	081265592551
9	Alamat Kantor	Jurusan Ilmu Komputer FMIPA UNNES. Gedung D5 Lantai 2, Kampus Sekaran, Gunungpati, Semarang 50229
10	Nomor Telepon/Faks	(024)8508328
11	Alamat e-mail	z.abidin@mail.unnes.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1: 30 orang; S-2: - orang; S-3: - orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Riset Sistem Informasi 2. Bahasa Inggris untuk Sistem Informasi 3. Metode Penelitian 4. Statistika Terapan 5. Aljabar Linier 6. E-Learning

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Semarang	Universitas Gadjah Mada	Massey University
Bidang Ilmu	Matematika	Ilmu Komputer	Teknologi Informasi
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2008 – 2010	2014 – 2018
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penentuan Strategi Optimum Permainan Berjumlah Nol dari Dua Pemain Memanfaatkan Program Maple	Pengenalan Ekspresi Wajah Menggunakan Metode Fisherface dengan Pendekatan Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation	<i>Teacher Professional Learning for Technology Integration in Mathematics Classrooms Through Online Learning Communities</i>
Nama Pembimbing	Drs. Suhito, M.Pd., Drs. Arief Agoestanto, M.Si,	Drs. Agus Harjoko, M.Cs., Ph.D.	Dr. Anuradha Mathrani Prof. Roberta Hunter
GPA	3,63	3,88	N.A.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2021	<i>Developing Model of Students and Lecturers Exchange Program Supported by the Use of MOOCs</i>	Penelitian Kerjasama DIPA PNBPN UNNES	100.000.000
2.	2021	Penguatan Kapasitas dan Tingkat Efisiensi dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi Pada Koperasi	Penelitian Penugasan DIPA PNBPN UNNES	100.000.000
3.	2021	Pengembangan Buku Cerita Berbasis <i>Universal Design for Learning</i> Untuk Penyiapan Siswa Menghadapi Penerapan Asesmen Nasional	Penelitian Pengembangan DIPA UNNES	75.000.000
4.	2020	<i>Bringing Robotics in Classrooms: The Use of Low-Cost Educational Robotics Platform to Support STEM Learning</i>	DIPA UNNES	60.000.000
5.	2020	Pengembangan Strategi Internasionalisasi Institusi Di Lingkungan FMIPA Menuju Fakultas Bereputasi Internasional	DIPA UNNES	70.000.000
6.	2020	Pengembangan <i>Digital Library</i> Untuk Peningkatan Akses Sumber Perpustakaan Di Pascasarjana Universitas Negeri Semarang	DIPA Pascasarjana	40.000.000
7.	2020	Pengembangan Konsep Gamifikasi untuk Platform E-Commerce Bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM)	DRPM	85.000.000
8.	2019	Evaluasi Online Learning Management System "Elena" Menggunakan Perluasan Model UTAUT 2 dan Usability Analysis	DIPA UNNES	85. 000.000
9.	2019	Analisis Perilaku Pengguna Teknologi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Program PPG Dalam Jabatan Di Universitas Negeri Semarang	DIPA FMIPA	9. 000.000
10.	2019	Eksplorasi Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Melalui <i>Blended Learning</i> dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom	SEAMOLEC	15. 000.000
11.	2017	<i>Teacher Learning in the Use of Technology for Teaching Mathematics in an Online Learning Community: A Sociocultural Perspective</i>	Massey University	45. 000.000
12.	2016	Pembelajaran Profesional Guru untuk Pengintegrasian Teknologi di Kelas Matematika Melalui Komunitas Pembelajaran Online	LPDP Disertasi	42.200.000

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
13.	2014	Wavelet Neural Network untuk Pengenalan Ekspresi Wajah Berbasis Fitur Wajah	Hibah Bersaing Dikti	45.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2021	Difusi Inovasi melalui Pendampingan MGMP Matematika SMP dalam Pembuatan Video Pemanfaatan Alat Peraga Matematika untuk Pembelajaran Jarak Jauh	DIPA UNNES	15.000.000
2.	2020	Pemberdayaan Guru Di Sekolah Menengah Dalam Pemanfaatan Pengujian Berbasis Android Sebagai Upaya Pengimplementasian Merdeka Belajar	DIPA FMIPA	10.000.000
3.	2019	Pemberdayaan Guru-Guru SMK I Karimunjawa Dalam Pemanfaatan Microsoft Excel Sebagai Media Electronic Raport Melalui Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan	DIPA FMIPA	5.000.000

E. Pengalaman Menulis Artikel Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	<i>Teaching with technology: A lesson from social participation in an online learning community</i>	Technology, Pedagogy and Education	Vol 30 No 3 / pp.1-12 / 2021 https://doi.org/10.1080/1475939X.2021.1884128
2.	<i>Exploring the influencing factors of learning management systems continuance intention in a blended learning environment</i>	International Journal of Innovation and Learning	Vol 30 No 2/ pp. 175-187 https://www.indersciencenonline.com/doi/abs/10.1504/IJIL.2021.117221
3.	<i>Variables affecting e-learning services quality in Indonesian higher education: students' perspective</i>	Journal of Information Technology Education : Research	Vol 19/ pp.259-286/2020
4.	<i>Data modeling positive security behavior implementation among smart device users in Indonesia: A partial least squares structural equation modeling approach (PLS-SEM)</i>	Data in Brief	Vol 3/pp.1-10/2020

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
5.	<i>Factor influencing internet users' intention to sign e-petitions</i>	Transforming Government: People, Process and Policy	Vol. 13 No. 3/4, pp. 257-275/2019
6.	<i>Gender-related differences in the use of technology in mathematics classrooms: Student participation, learning strategies and attitudes</i>	International Journal of Information and Learning Technology	Vol. 35, No. 4, 2018, pp. 266-284
7.	<i>Challenges of integrating mobile technology into mathematics instruction in secondary schools: An Indonesian context</i>	Computers in the Schools	Vol. 34, No. 3, 2017 pp. 207 - 222
8.	<i>Wavelet based approach for facial expression recognition.</i>	International Journal of Advances in Intelligent Informatics	Vol.1, No. 1, 2015, pp. 7-14

F. Pengalaman Menyampaikan Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	The 8 th International Conference on Mathematics, Science, and Education	Analysis Sentiment of Toxic Online Tweets Using Deep Learning Method	FMIPA Universitas Negeri Semarang, 5-6 October 2021
2.	The 8 th International Conference on Mathematics, Science, and Education	The development of a universal design for learning-based storybook for student preparation to carry out implementation of national assessment	FMIPA Universitas Negeri Semarang, 5-6 October 2021
3.	The 8 th International Conference on Mathematics, Science, and Education	Development of the university partnership management information system	FMIPA Universitas Negeri Semarang, 5-6 October 2021
4.	The 4 th International Conference on Informatics and Computational Sciences (ICICoS)	<i>Factors Influencing Student's Adoption of E-Learning in Indonesian Secondary Schools</i>	Universitas Diponegoro, 10-11 November 2020
5.	The 1 st International Conference on Informatics and Information Systems	<i>Combining Support Vector Machine with Radial Basis Function Kernel and Information Gain for Sentiment Analysis of Movie Reviews</i>	Universitas Negeri Semarang, 21-22 Oktober 2020
6.	The 7 th International Conference on	<i>STEM learning with educational robotics: A story of two teachers</i>	Universitas Negeri Semarang, 6 October 2020

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	Mathematics, Science, and Education		
7.	The 7 th International Conference on Mathematics, Science, and Education	<i>Development of graduate school's digital library as a repository of digital collections</i>	Universitas Negeri Semarang, 6 October 2020
8.	The 7 th International Conference on Mathematics, Science, and Education	<i>Development of a knowledge management system for the advancement of faculty in a higher education institution</i>	Universitas Negeri Semarang, 6 October 2020
9.	The 9 th Engineering International Conference	<i>SMART Method for Recommender System towards Smart Tourism</i>	Universitas Negeri Semarang, 24 September 2020
10.	International Conference on Information System and Technology	<i>Sustainability Supply Chain Management in Indonesia: A Systematic Review</i>	05-06 Desember 2019 Cavinton Hotel, Yogyakarta, Indonesia
11.	The 3 rd International Conference on Informatics and Computational Sciences (ICICoS)	<i>Ranking of Game Mechanics for Gamification in Mobile Payment Using AHP-TOPSIS: Uses and Gratification Perspective</i>	29-30 Oktober 2019 Universitas Diponegoro
12.	The 3 rd International Conference on Informatics and Computational Sciences (ICICoS)	<i>Gratification sought in Gamification on Mobile Payment</i>	29-30 Oktober 2019 Universitas Diponegoro
13.	International Conference Informatics, Multimedia, Cyber and Information System (ICIMCIS) 2019	<i>Analysis of Sentiments on Indonesian YouTube Video Comments: Case Study of the Indonesian Government's Plan to Move the Capital City</i>	24 – 25 Oktober 2019 Hotel Aston Priority Simatupang, South Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia
14.	The 8 th Engineering International Conference (EIC)	<i>Measuring Service Quality in Telecommunication Industry from Customer Review using Sentiment Analysis: a case study in PT. XL Axiata</i>	16 Oktober 2019 FT UNNES
15.	The 8 th Engineering International Conference (EIC)	<i>Data Quality Assessment on University: A Case Study on Human Resources Information System at the Faculty of Psychology XYZ University</i>	16 Oktober 2019 FT UNNES

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
16.	The 8 th Engineering International Conference (EIC)	<i>Assessing the continuance intention to use learning management system: An integration of expectation-confirmation model and IS success model</i>	16 Oktober 2019 FT UNNES
17.	The 6 th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)	<i>Elena as a learning management system for supporting blended learning: Do students perceive Elena as useful?</i>	9-10 Oktober 2019 Harris Hotel Semarang, Indonesia
18.	The 6 th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)	<i>Teachers' perceptions of their use of SPADA Brightspace: A professional education for in-service teacher context</i>	9-10 Oktober 2019 Harris Hotel Semarang, Indonesia
19.	The 6 th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)	<i>Google classroom as a mathematics learning space: Potential and challenges</i>	9-10 Oktober 2019 Harris Hotel Semarang, Indonesia
20.	The 5 th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)	<i>Leveraging technology for teaching practices: What teachers learnt from the Facebook group</i>	8-9 Oktober 2018 Bali, Indonesia
21.	The 41 st Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA)	<i>Teacher learning in the use of technology for teaching mathematics in an online learning community: A sociocultural perspective</i>	1-5 Juli 2018 Auckland, New Zealand
22.	The 21 st Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS)	<i>Student engagement with technology use in mathematics education: an Indonesian secondary school context</i>	16-20 Juli 2017 Langkawi, Malaysia
23.	The INMS Postgraduate Students' Conference	<i>Integrating information technology into mathematics instructions</i>	26 Oktober 2016 Auckland, New Zealand
24.	The 26 th Australasian Conference on Information Systems (ACIS)	<i>Opportunities and challenges of mobile learning for promoting mathematical literacy</i>	30 November – 4 Desember 2015 Adelaide, South Australia
25.	The 2015 Australasian Conference on Information Systems (ACIS) Doctoral Consortium	<i>Online Community of Practice: Leveraging information technology for reflective practice in promoting mathematical literacy.</i>	30 November – 4 Desember 2015 Adelaide, South Australia
26.	The 6 th New Zealand Information Systems	<i>Opportunities and challenges of mobile learning for promoting mathematical literacy in Indonesia.</i>	24 – 25 Juli 2015 Auckland, New Zealand

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	(NZIS) Doctoral Consortium		
27.	The SEAT Postgraduate Student's Seminar	<i>Mobile-assisted mathematical literacy: Challenges of mobile technology for promoting mathematical competencies in Indonesia</i>	3 Juli 2015 Palmerstone North, New Zealand.

G. Pengalaman Menulis Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Model Pembelajaran Simulation Integrated Berpendekatan MIKiR: Mitigasi Bencana Melalui Pendidikan Penulis: Ani Rusilowati, Supriyadi, Isti Hidayah, dan Zaenal Abidin	2021	124	Griya Media
2.	Social Computing and Social Media: Participation, User Experience, Consumer Experience, and Applications of Social Computing (Chapter: Knowledge Sharing and Community Promotion in Online Health Communities: Examining the Relationship Between Social Support, Community Commitment, and Trust Transfer) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-49576-3_1	2020	222	Springer
3.	Design, Operation and Evaluation of Mobile Communications (Chapter: Factors Influencing Mobile Tourism Recommender Systems Adoption by Smart Travellers: Perceived Value and Parasocial Interaction Perspectives) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50350-5_5	2020		Springer

H. Pengalaman Memperoleh HAKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HAKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Model Pembelajaran Simulation Integrated Berpendekatan MIKiR	2021	Hak Cipta	EC00202155327/000280672
2.	Panduan Robot Edukasi Untuk Pembelajaran STEM	2021	Hak Cipta	EC00202117019/000243494
3.	Sistem Informasi Manajemen Kerjasama FMIPA	2021	Hak Cipta	EC00202110769/000237698

4.	Web-based Sentiment Analysis Application Menggunakan Kernel Radial Basis Functional dan Information Gain	2020	Hak Cipta	EC00202017354 / 000189511
5.	Sistem Pengenalan Ekspresi Wajah Menggunakan Metode Fisherface dengan Pendekatan Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation	2020	Hak Cipta	EC00202021237 / 000193309

I. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Massey University Doctoral Completion Award	Massey University	2017
2	Beasiswa LPDP Disertasi	LPDP – Kementerian Keuangan Republik Indonesia	2016
3	PhD Scholarship Programme	IDB bekerjasama dengan PMU Universitas Negeri Semarang	2014
4	Penghargaan rektor atas karya publikasi internasional	Universitas Negeri Semarang	2013

J. Pengalaman Organisasi / Satgas / Kepanitiaan

No	Peran	Tahun
1.	Wakil Ketua Tim Akselerasi MBKM	2021
2.	Ketua Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM) Jawa Tengah	2021 - 2025
3.	Pengurus Pusat IndoCEISS, Anggota di Department of Branding and Creative Communication,	2021 - Sekarang
4.	Staf Ahli Rektor Bidang Pengembangan Sistem MBKM	2021 - Sekarang
5.	Kepala Laboratorium Ilmu Komputer	2021 - 2023
6.	Senat Universitas Wakil FMIPA	2021 - 2024
7.	Jurnalis APTIKOM	2020 – sekarang
8.	Ketua Gugus Kerjasama FMIPA UNNES	Januari – Desember 2020
9.	Sekretaris Gugus Inovasi dan Komersialisasi Pascasarjana UNNES	Januari – Desember 2020
10.	Staf Akademik Pusat Pengembangan PPG dan Sertifikasi, LP3 UNNES	Januari – Desember 2020
11.	Anggota Tim Akselerasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) UNNES	Januari – Desember 2020
12.	Anggota Tim Verifikasi Akademik Prestasi Luar Biasa Mahasiswa UNNES	Januari– Desember 2020

13.	Chairman of International Conferences on Informatics and Information Systems (ICONIIS) 2020	2020
14.	Anggota Association for Information Systems Indonesia (AISINDO)	2020 – 2021
15.	Anggota Tim Akselerasi Scopus UNNES	2019
16.	Anggota Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA)	2017 – 2019
17.	Anggota Association for Information Systems (AIS)	2017 – 2019
18.	Anggota The Indonesian Mathematical Society (IndoMS)	2006 – 2008

K. Pengalaman dalam Pengelolaan Jurnal dan Reviewer

No	Jurnal	Penerbit	Status	Peran
1.	Journal of Advanced Computing and Technology (https://iacjournal.com/index.php/jac)	Institute of Advanced Computing	Jurnal Internasional	Section Editor from Asia-Pacific
2.	Journal of Advances in Information Systems and Technology	UNNES	Jurnal Nasional	Editor-in-chief
3.	Heliyon	Elsevier	Jurnal bereputasi internasional dan berfaktor dampak, Q1, Scopus	Reviewer
4.	Computers in Human Behaviour	Elsevier	Jurnal bereputasi internasional dan berfaktor dampak, Q1, Scopus	Reviewer
5.	International Journal of Business Information System	Inderscience	Jurnal bereputasi internasional dan berfaktor dampak, Q3, Scopus	Reviewer
6.	The INFORMS Information Systems Research	INFORMS Institute for Operations Research and the Management Sciences	Jurnal bereputasi internasional dan berfaktor dampak, Q1, Scopus	Reviewer

7.	International Journal of Innovation and Learning	Inderscience	Jurnal bereputasi internasional dan berfaktor dampak, Q3, Scopus	Reviewer
----	--	--------------	--	----------

L. Pengalaman Menjadi Pembicara

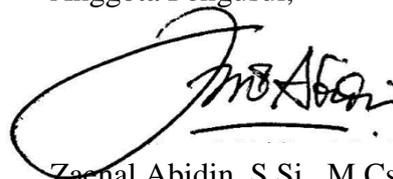
No	Tahun	Nama Kegiatan / Topik	Penyelenggara
1.	29 Oktober 2021	Instruktur Diklat Kompetensi Guru IPA <u>Materi:</u> Digitalisasi Mengajar IPA Berpendekatan STEM	P4TK IPA, Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, FMIPA UNNES
2.	6 Oktober 2021	Pembicara di Workshop Penyusunan Kurikulum Prodi PGMI <u>Materi:</u> Pengembangan Kurikulum Untuk Mendukung MBKM	Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Surakarta
3.	5-6 Oktober 2021	Invited Speaker of International Conference on Mathematics, Science, and Education <u>Materi:</u> <i>Emerging Technologies in Transforming Education Experiences</i>	FMIPA UNNES, UiTM Malaysia, dan AMLI
4.	15 September 2021	Workshop kurikulum <u>Materi:</u> Implementasi MBKM: Manajemen proses dan Rekognisi SKS	Fakultas Tarbiyah, Pendidikan IPS, IAIN Kudus
5.	9 September 2021	Pembicara di Webinar MBKM <u>Materi:</u> Implementasi MBKM: Manajemen proses dan Rekognisi SKS	Universitas Veteran Bangun Nusantara
6.	7 September 2021	Pembicara di Kuliah Umum <u>Materi:</u> Literasi Digital: Menuju Kampus Merdeka	Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Matematika, IAIN Pekalongan
7.	5 Mei 2021	Narasumber di Acara Lintas Semarang Malam <u>Materi:</u> Low-cost educational robotics platform untuk mendukung STEM Education	PRO1 RRI Semarang
8.	27 Maret 2021	Narasumber International Webinar of FMIPA UNNES <u>Materi:</u> STEM Education through Robotics: A lesson from a robotics teacher training	FMIPA UNNES

9.	20 Oktober 2020	Narasumber Webinar Series 2: Guru Pelopor <u>Materi:</u> Pembelajaran STEAM Berbantuan Platform Robot Edukasi	LP3 UNNES
10.	22 Agustus 2020	Narasumber Education Talk <u>Materi:</u> Peluang Program Kampus Merdeka: Menuju Merdeka Belajar Bagi Mahasiswa	Jurusan Ilmu Komputer, FMIPA UNNES bekerjasama dengan Faculty of Computing, Universiti Malaysia Pahang
11.	12 Agustus 2020	Instruktur Workshop Penyusunan Model PBM Daring <u>Materi:</u> Mendesain Modul Pembelajaran Daring	Prodi DIII Keperawatan, Politeknik Kesehatan Semarang
12.	5 Juli 2020	Narasumber Informatika Talk Series <u>Materi:</u> Meraih Gelar Doktor Luar Negeri dan Rollercoaster Emosionalnya	APTIKOM Jawa Tengah bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Magelang dan UNNES
13.	2019	Guest lecture <u>Materi:</u> Embracing Education 4.0: Promoting Technology and technical skills through online learning community	Faculty of Computing at Universiti Malaysia Pahang, Malaysia
14.	22 Agustus 2019	Instruktur Program Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (PPAK) 2019 <u>Materi:</u> Membangun reputasi digital	UNNES
15.	2019 - sekarang	Pemateri PEKERTI dan AA <u>Materi:</u> a. Media Pembelajaran b. Ragam Media Pembelajaran	UNNES
16.	5 Maret 2019	Narasumber dalam Kuliah Umum Pendidikan Matematika <u>Materi:</u> Pentingnya Digital Skills bagi Generasi Milenial Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0	Jurusan Matematika, UPGRIS, Semarang
17.	2019	Pemateri PEKERTI <u>Materi:</u> Media Pembelajaran	Universitas Bangka Belitung bekerjasama UNNES

18.	2019	<i>Pemateri PEKERTI</i> <u>Materi:</u> Blended Learning	Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang bekerjasama UNNES
19.	2019	<i>Pemateri AA</i> <u>Materi:</u> Blended Learning	Akpol bekerjasama UNNES
20.	2019	<i>Pemateri PEKERTI</i> <u>Materi:</u> Blended Learning	UIN Walisongo bekerjasama UNNES

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resiko. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian Terapan Kelembagaan untuk pendanaan Tahun 2022.

Semarang, 21 Oktober 2022
Anggota Pengusul,



Zaenal Abidin, S.Si., M.Cs., Ph.D
NIP 198205042005011001

C. Anggota Peneliti III

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	198509272015041001
5.	NIDN	0627098503
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarnegara, 27 September 1985
7.	Alamat Rumah	Puntan RT 2 RW 1, Kel. Ngijo, Kec. Gunungpati, Kota Semarang
8.	Nomor Telepon/Faks	085640240001
9.	Alamat Email	aseppyu@mail.unnes.ac.id
10.	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11.	Mata Kulian yang Diampu	1. Pembelajaran Membaca 2. Pembelajaran Berbicara 3. Menyimak 4. Pragmatik 5. MKU Bahasa Indonesia 6. Sintaksis 7. Semantik 8. Fonologi 9. Pendidikan Konservasi

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNNES	UNNES	
Bidang Ilmu	Pengajaran Bahasa	Pengajaran Bahasa	
Tahun Masuk-Lulus	2004-2008	2010-2012	
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Pengembangan Buku Panduan Menulis Laporan dengan Pendekatan Kontekstual bagi Siswa Kelas VIII SMP	Pengembangan Perangkat Evaluasi berdasarkan Taksonomi <i>The Structure Of The Observed Learning Outcome</i> (SOLO) Kompetensi Menulis Kelas V SD	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Subyantoro, M.Hum. 2. Drs. Wagiran, M.Hum.	1. Prof. Dr. Rustono, M.Hum. 2. Prof. Dr. Fathur Rohman, M.Hum.	

C. Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
2	2014	Pengembangan Model Evaluasi Berbasis Portofolio pada Mata	DIPA Unnes	17.500.000,00

		Kuliah Umum Di Universitas Negeri Semarang		
3	2014	Pengembangan Media Interaktif Menyunting Karangan Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Berbasis TIK pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia	DIPA Unnes	10.000.000,00
4	2015	Model Pengembangan Kampus Konservasi Universitas Negeri Semarang Tahun 2015-2019	DIPA Unnes	27.500.000,00
5	2016	Pengembangan Media Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Bermuatan Nilai Konservasi	DIPA Unnes	12.000.000,00
6	2017	Pengembangan Model Pembelajaran di Perguruan Tinggi Berbasis Konservasi sebagai Penguat Karakter Mahasiswa	Dilibtabmas Dikti	79.025.000,00
7	2017	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Membaca sebagai Penguatan Literasi Bermuatan Nilai Konservasi di Universitas Negeri Semarang	DIPA Unnes FBS	17.500.000,00
8	2017	Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> Bermuatan Konservasi pada Mata Kuliah Pembelajaran Berbicara	DIPA Unnes FBS	5.500.000,00
9	2018	Tingkat Literasi Baca Mahasiswa di Universitas Negeri Semarang	DIPA Unnes FBS	7.500.000,00
10	2018	Pengembangan Teks Bergenre Cerita Bermuatan Nilai Konservasi	DIPA Unnes	25.000.000,00
11	2018	Identifikasi dan Karakterisasi Literasi di Perguruan Tinggi sebagai Wujud Konservasi Budaya	Dilibtabmas Dikti	70.000.000,00
12	2019	Identifikasi dan Karakterisasi Literasi di Perguruan Tinggi sebagai Wujud Konservasi Budaya	Dilibtabmas Dikti	39.587.500,00

13	2019	Identifikasi dan Analisis Isi dan Bahasa pada Jurnal Sastra Indonesia	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	14.000.000,00
14	2019	Identifikasi Berita Bohong (Hoax) Berbahasa Indonesia pada Instagram dengan Metode K-Means	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	10.000.000,00
15	2020	Analisis Kualitas dan Produksi Artikel Jurnal Sastra Indonesia	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	12.000.000,00
16	2020	Analisis Tindak Tutur Dan Implikatur Pada Wacana Pragmatik Di Media Sosial Dan Media Konvensional	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	10.000.000,00
17	2020	Identifikasi Literasi dan Kesiapan Karir Mahasiswa Menghadapi Kampus Merdeka	DIPA Unnes	30.000.000,00
18	2020	Model Guru Penggerak Inovasi Pembelajaran	DIPA Unnes	100.000.000,00

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2014	Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Bagi Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Kebumen	DIPA Unnes	6.000.000,00
2	2015	Pelatihan Pengembangan Materi Seni Budaya Berbasis Kurikulum 2013 Bagi Guru SD di Kab. Wonosobo	DIPA Unnes	6.000.000,00
3	2015	Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMA di Kabupaten Banjarnegara	DIPA Unnes	6.000.000,00
4	2016	Konservasi Budaya melalui Pelatihan Teater bagi Mahasiswa dan Pentas Keliling di Jawa Tengah	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	5.800.000,00
5	2017	IbM Guru SMA/SMK di Kabupaten Wonosobo Meningkatkan Kompetensi Paedagogik melalui Pelatihan Pengembangan Model Pembelajaran	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	6.000.000,00

6	2017	IbM Guru di Kabupaten Wonosobo untuk Meningkatkan Keterampilan Menyunting Karya Ilmiah Melalui pelatihan Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Bermuatan Nilai Konservasi	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	5.344.000,00
7	2018	Optimalisasi Self-Publishing dalam Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Publikasi Karya bagi Guru di Kota Salatiga	DIPA Unnes	10.000.000
8	2018	Pengembangan Kemampuan Kiat Membaca bagi Guru-Guru di Kota Salatiga dalam Menyukseskan Gerakan Literasi Sekolah	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	1.800.000
9	2019	Optimalisasi Digital Library dalam Pelatihan Penyusunan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) Bermuatan Nilai Karakter bagi Guru Bahasa Indonesia SMA/SMK di Kota Salatiga	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	5.000.000
10	2019	Optimalisasi Laman Bahasa dan Sastra dalam Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar guna Meningkatkan Kualitas Literasi bagi Guru SMA/SMK di Kota Salatiga	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	5.000.000
11	2020	Optimalisasi Model Pelatihan Terpadu dalam Penyusunan ebook Pembelajaran sebagai Implementasi Papperless bagi Guru di SMPN 41 Semarang	DIPA Unnes	9.000.000
12	2020	Pelatihan Menulis Syi'ir (Syair Salawat) Bermuatan Konservasi Bagi Santri Pondok Pesantren Azzuhri Ketileng Semarang	DIPA Unnes Fakultas Bahasa dan Seni	5.000.000
13	2020	Pengembangan Produk Craft dari Limbah Pertanian di Dusun Tabaggunung Desa Brongkol Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang	DIPA Unnes	9.500.000

E. Pengalaman Menyampaikan Makalah Secara Oral pada Pertemuan/ Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel	Nama Seminar	ISSN Prosiding
1.	2015	Internalisasi Nilai melalui Seni dan Sastra pada Anak sebagai Upaya Konservasi Budaya	ICCBL Unnes 2015	
2	2016	Pengembangan Media Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Bermuatan Nilai Konservasi	Konferensi Bahasa dan Sastra 2016	978 602 8054 11 9
3	2016	Model Wacana Berwawasan Nilai Konservasi Berbasis Ekolinguistik	Konferensi Bahasa dan Sastra 2016	978 602 8054 11 9
4	2017	Implementasi Literasi dan Nilai Konservasi dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Kuliah Pembelajaran	Konferensi Bahasa dan Sastra 2017	ISSN 2598-0610 E-ISSN 2598-0629
5	2018	Manuskrip Kebudayaan Lisan Kabupaten Wonogiri	The 1st International Conference On Education Language And Literature (Icon-Elite) 2018	978-602-504-217-1
6	2018	Identifikasi Literasi Minat Menulis di Perguruan Tinggi sebagai Wujud Konservasi Budaya	Konferensi Bahasa dan Sastra 2017	ISSN 2598-0610 E-ISSN 2598-0629
7	2018	Identification of Learning Model Including Conservation Value in College As A Strength Of Students' Character	ISET 2018 International Conference on Science, Education and Technology	ISBN: 978-94-6252-648-8 ISSN: 2352-5398
8	2018	Identification of Students' Interest of Literacy At College As A Form Of Cultural Conservation	ISET 2018 International Conference on Science, Education and Technology	ISBN: 978-94-6252-648-8 ISSN: 2352-5398

9	2018	<u>Nilai-Nilai Pendidikan Profetik Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Sma Kelas X</u>	Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia (PIBSI) 2018	
10	2018	<u>Optimalisasi Self-Publishing Dalam Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Publikasi Karya Bagi Guru Di Kota Salatiga</u>	SNK-PPM UNNES- UNDIP 2018	ISSN 2655-6235
11	2019	The Characteristics of College Students' Reading Comprehension, <u>Critical Reading</u> , and Creative Reading Skill	ISET 2018 International Conference on Science, Education and Technology	
12	2019	The Conservation Values Integration Model in Scientific Approach of Civics in College	ISET 2018 International Conference on Science, Education and Technology	
13	2019	Conservation and Literacy Values in Reading Lectures of Indonesian Language with Problem Based Learning Model	1st International Conference on Language and Language Teaching	ISBN 978-1-63190-226-0 ISSN 2593-7650
14	2019	Identification and Characterization of Writing Skillin University	1st International Conference on Language and Language Teaching	ISBN 978-1-63190-226-0 ISSN 2593-7650
15	2019	Optimalisasi Laman Bahasa Dan Sastra Dalam Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Guna Meningkatkan Kualitas Literasi Bagi Guru Sma/Smk Di Kota Salatiga	SNK-PPM UNNES- UNDIP 2019	
16	2019	The Conservation Values Integration Model in Scientific Approach of Civics in College	5th International Conference on Science, Education and Technology, ISET 2019	978-1-63190-216-1

17	2020	A Teacher's Perception of Government Policy About the Mover Teacher	ISET 2020 International Conference on Science, Education and Technology	
18	2020		ICMSE	

F. Pengalaman Menulis Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Penerbit	ISBN
1.	2015	Pendidikan Konservasi	MAGNUM	978-602-1217-15-3
2.	2015	Catatan Akhir Perkuliahan: Berkas Alir Pikir (Penyusun)	UNNES PRESS	978 602 285 061 8
3.	2015	Catatan Akhir Perkuliahan: Seandainya Kuliah Seindah FTV (Penyusun)	UNNES PRESS	978 602 285 062 5
4	2016	Pendidikan Konservasi berbasis Ekolinguistik: Seri Buku Pengayaan	LP3 UNNES	978 602 74975 0 4
5	2016	Buku Ajar Pendidikan Konservasi	UNNES PRESS	978 602 285 077 9
6	2016	Catatan Akhir Perkuliahan: Nasionalisme dalam Tulisan (Penyusun)	Prima Cipta Nusantara dengan LP3 UNNES	978 602 805 499 7
7	2016	Catatan Akhir Perkuliahan: Rumah Ilmu Rumah Kita (Penyusun)	Prima Cipta Nusantara dengan LP3 UNNES	978 602 658 901 9
8	2016	Catatan Akhir Perkuliahan: Parikan Konservasi (Penyusun)	Prima Cipta Nusantara dengan LP3 UNNES	978 602 805 498 0
9	2018	Manuskrip Cerita Rakyat Wonogiri (Editor)	Prima Cipta Nusantara	978-602-6589-94-1
10	2018	Pendidikan Konservasi: Tiga Pilar	UNNES PRESS	978 602 285 115 8
11	2018	Kata Teman	Prima Cipta Nusantara	978-602-6589-96-5
12	2018	Pembelajaran Menyimak Bahasa Indonesia	LP3 UNNES	978-602-74975-7-3
13	2018	Model Pembelajaran di Perguruan Tinggi Berbasis Konsevasi	LP3 UNNES	978-602-74975-6-6
14	2018	Puisi Membawa Kesan (Editor)	LP3 UNNES	978-602-74975-8-0
15	2020	Syair Alitqon (Kumpulan Syair)	LPPM UNNES	9 786236 686362

16	2021	Melihat Perspektif: Memahami Guru Penggerak Inovasi Pembelajaran (Chapter)	LP2M UNNES	978-623-66868-3-6
17	2021	Melihat Perspektif: Cara Pandang Mahasiswa Menghadapi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar (Chapter)	LP2M UNNES	978-623-66868-3-6

G. Pengalaman Menulis Artikel Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel	Jurnal	ISSN
1.	2017	Pengembangan Media Interaktif Menyunting Karangan Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Tik Pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia	Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia	2503-3476
2.	2018	Identifikasi Teks Bergenre Cerita Bermuatan Nilai Konservasi	LINGUA	2549-3183
3.	2019	Kesalahan Bahasa Pada Manuskrip Artikel Mahasiswa Di Jurnal Sastra Indonesia	Jurnal Sastra Indonesia	2685-9599
4	2019	Optimalisasi Digital Library Dalam Pelatihan Penyusunan Soal High Order Thinking Skills (Hots) Bermuatan Nilai Konservasi	Indonesian Journal of Conservation	2714-6189
5	2019	The Implication Of Humor Discourse In The Tonight Show Television Program	Journal of Social Studies (JSS) 15 (2), 145-162	2721-4036
6	2020	Tindak Tutur Ilokusi Dalam Cuitan Akun Twitter @Fiersabesari	LOGAT: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	2685-2993
7	2020	Analysis Of Directive Speech Acts In Mata Najwa Youtube Channel "Because Of Corona: Why Indonesia Is Not Like Singapore"	AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2580-9040
8	2020	Tindak Tutur Direktif, Ekspresif, Deklarasi Dalam Video Channel Youtube Kisah Tanah Jawa Pada Episode Gerbang Antar Dimensi Bulan Februari 2020	Logat: Jurnal Bahasa Indonesia dan Pembelajaran	2685-2993
9	2020	Tindak Tutur Ilokusi dalam Video Podcast Deddy Corbuzier dan Najwa Shihab pada Media Sosial Youtube	Jurnal Ilmiah Telaah	2620-6226

10	2020	Analisis Tindak Tutur Direktif Pada Ceramah Ustadz Abdul Somad Edisi Tanya Jawab Kajian Musawarah Bersama Artis Hijrah	Estetik: Jurnal Bahasa Indonesia	2622-1829
11	2020	Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Vlog Q&A Sesi 3 Pada Kanal Youtube Sherly Annavita Rahmi	UNDAS: JURNAL HASIL PENELITIAN BAHASA DAN SASTRA	1858-4470
12	2020	Tindak Tutur Direktif Pelatih Drum Corps Sabda Kinnara Drum Corps	ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran	2614-7599
13	2020	Tindak Tutur Ilokusi Dalam Cuitan Akun Twitter Gubernur Jawa Tengah Ganjar Pranowo	Metabahasa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2656-5579
14	2020	Analisis Implikatur Percakapan Dalam Tuturan Film Laskar Pelangi	Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya	2621-9042
15	2020	Analisis Tindak Tutur Ekspresif Radio Prambors Program Sapa Mantan	CARAKA: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Pembelajarannya	2579-4485
16	2020	Analisis Tindak Tutur Ekspresif Dalam Wacana Stand Up Comedy Indonesia Sesi 3 Babe Cabita Di Kompas Tv	CARAKA: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Pembelajarannya	2579-4485
17	2020	Analisis Tindak Tutur Lokusi Dalam Akun Twitter Fiersa Besari	Metafora	2407-2400
18	2020	Analisis Tindak Tutur Ilokusi Di Cuitan Akun Twitter @Sudjiwotedjo Pada Bulan Februari 2020	Kadera Bahasa	2623-2049
19	2020	Analisis Tindak Tutur Perlokusi Dalam Konpers Presiden Soal Covid-19 Pada Saluran Youtube Cnn Indonesia	Metamorfosis	1978-9842
20	2020	Tindak Tutur Perlokusi Dalam Dialog Film "The Teacher's Diary" Dengan Subtitle Bahasa Indonesia	Skripta: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia	2443-3705
21	2020	Analisis Tindak Tutur Ekspresif Dalam Berita Dokter Deteksi Virus Corona	Skripta: Jurnal Pembelajaran	2443-3705

		Meninggal Di Wuhan Pada Saluran Youtube Tribunnews.Com	Bahasa Dan Sastra Indonesia	
22	2020	Tindak Tutur Perlokusi Pada Dialog Film “Keluarga Cemara” Karya Yandy Laurens	Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya	2715-8381
23	2020	Analisis Tindak Tutur Representatif Dalam Podcast Deddy Corbuzier Dengan Nadiem Makarim-Kuliah Tidak Penting?	Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2541-3252
24	2020	Analisis Tindak Tutur Ekspresif Dalam Novel Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono	Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2541-3252
25	2020	Analisis Pragmatik: Kesantunan Berbahasa Dalam Film Raksasa Dari Jogja Produksi Starvision Plus Adaptasi Novel Karya Dwitasari	Jurnal Lentera (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia)	2622-5573
26	2020	Analisis Tindak Tutur Pada Iklan Produk Pond’s Tone Up Cream Di Youtube	Jurnal Lentera (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia)	2622-5573
27	2020	Directive speech act in President Joko Widodo's speech related to handling coronavirus (Covid-19) in Indonesia (Pragmatic review)	Journal of Social Studies	2721-4036
28	2020	Implikatur Percakapan Pada Konflik Interpersonal Remaja Dalam Film Dilan 1991	Magistra Andalusia: Jurnal Ilmu Sastra	2656-6230
29	2020	Implikatur Pada Bahasa Iklan Rokok Djarum Coklat Tahun 2010--2020: Sebuah Kajian Pragmatik	Kadera Bahasa: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan	2623-4850
30	2020	Implikatur Percakapan Ridwan Remin Dalam Acara Stand Up Comedy	Magistra Andalusia: Jurnal Ilmu Sastra	2656-6230
31	2020	Analisis Kesalahan Sintaksis pada Teks Berita Daring berjudul Mencari Etika Elite Politik di saat Covid-19	Jurnal Bahasa dan Sastra	2302-3538
32	2021	Pelatihan Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Berbentuk Portofolio sebagai	Jurnal Implementasi	2747-0768

		Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Bagi Guru SMP N 41 Semarang		
33	2021	Analisis Tindak Tutur Direktif Pada Film Keluarga Cemara Karya Yandy Laurens	Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	2715-9132
34	2021	Pengembangan Produk Craft dari Limbah Pertanian di Dusun Tabaggunung, Desa Brongkol, Kecamatan Jambu, Kabupaten Semarang	Jurnal Implementasi	2747-0768
35	2021	Pelatihan Penyusunan Evaluasi Pembelajaran Berbentuk Portofolio sebagai Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Bagi Guru SMP N 41 Semarang	Jurnal Implementasi	2747-0768

H. Pengalaman Memperoleh HAKI dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/ Tema Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah diterapkan	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Pendidikan Konservasi berbasis Ekolinguistik	2016	Buku (Hak Cipta)	C00201605276
2.	Parikan Konservasi	2018	Buku (Hak Cipta)	000106289
3.	Rumah Ilmu Rumah Kita	2018	Buku (Hak Cipta)	000106177
4.	Pengalaman Tentang Kata	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201944735
5.	Pendidikan Konservasi	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201939345
6.	Revolusi Mental	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201944743
7.	Model pembelajaran Di Perguruan Tinggi Berbasis Konservasi	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201854149
8.	Struktur Tubuh Hewan	2019	Video Pembelajaran	EC002019455187
9.	Pengantar Struktur Aljabar	2019	Video Pembelajaran	EC00201945189
10.	Manajemen Sekolah	2019	Video Pembelajaran	EC00201945185
11.	Generasi Milenial	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201944738
12.	Pendidikan Konservasi Tiga Pilar	2019	Buku (Hak Cipta)	EC00201938544

13.	Pembelajaran Membaca (Bahasa Indonesia)	2020	Buku (Hak Cipta)	EC00202012045
14.	Ayo Menulis (Mempersiapkan Tulisan, Menulis Dan Menuntaskannya, dan Menyunting Tulisan)	2020	Video	EC00202050810
15.	Pendidikan Kewarganegaraan	2020	Buku (Hak Cipta)	EC00202012044
16.	Buku Konservasi Konservasi Berkelanjutan UNNES 2019	2020	Buku (Hak Cipta)	EC00202030649

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian Terapan Kelembagaan untuk pendanaan Tahun 2022.

Semarang, 20 Oktober 2022
 Anggota Pengusul,



Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198509272015041001

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN INOVASI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
Kampus Sekaran, Gunung Pati Tlp/Faks.(024) 8508089 Semarang 50229
Laman: <http://lp2m.unnes.ac.id> Surel: lp2m@mail.unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Tommi Yuniwan, M.Hum.
NIP : 197506171999031002
NIDN : 0017067505
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV-C
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Jabatan Tambahan : Wakil Dekan Bidang Akademik
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka* yang diusulkan dalam skim Penelitian Terapan Kelembagaan tahun 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Ketua LP2M UNNES,

Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.
NIP 195809201985031003

Semarang, 17 Februari 2021
Ketua,


Dr. Tommi Yuniawan, S.Pd, M.Hum
NIP 197506171999031002

Lampiran 4. Surat Pernyataan Anggota Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN INOVASI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
Kampus Sekaran, Gunung Pati Tlp/Faks.(024) 8508089 Semarang 50229
Laman: <http://lp2m.unnes.ac.id> Surel: lp2m@mail.unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI

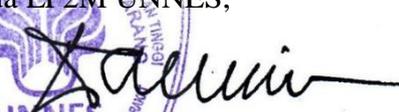
Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.
NIP : 196612101991031003
NIDN : 0010126609
Pangkat/Golongan : Pembina Utama/IV-E
Jabatan Fungsional : Guru Besar/Profesor
Jabatan Tambahan : Rektor UNNES
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka* yang diusulkan dalam skim Penelitian Terapan Kelembagaan tahun 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua LP2M UNNES,

Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd.
NIP 195809201985031003

Semarang, 17 Februari 2022
Anggota,


Prof. Dr. Fathur Rokhman, M.Hum.
NIP 196612101991031003

Lampiran 5. Surat Pernyataan Anggota Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN INOVASI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
Kampus Sekaran, Gunung Pati Tlp/Faks.(024) 8508089 Semarang 50229
Laman: <http://lp2m.unnes.ac.id> Surel: lp2m@mail.unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenal Abidin, S.Si., M.Cs., Ph.D
NIP : 1198205042005011001
NIDN : 0004058201
Pangkat/Golongan : Penata/III-C
Jabatan Fungsional : Lektor
Jabatan Tambahan : Koordinator MBKM UNNES
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka* yang diusulkan dalam skim Penelitian Terapan Kelembagaan tahun 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.



Semarang, 20 Februari 2022
Anggota,

Zaenal Abidin, S.Si., M.Cs., Ph.D
NIP 1198205042005011001

Lampiran 5. Surat Pernyataan Anggota Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN INOVASI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Gedung Prof. Dr. Retno Sriningsih Satmoko (Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)
Kampus Sekaran, Gunung Pati Tlp/Faks. (024) 8508089 Semarang 50229
Laman: <http://lp2m.unnes.ac.id> Surel: lp2m@mail.unnes.ac.id

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENELITI

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Asep Purwo Yudi Utomo S. Pd., M. Pd
NIP : 198509272015041001
NIDN : 0627098503
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I - III/b
Jabatan Fungsional : Lektor
Jabatan Tambahan : Sub Koordinator UPT Konservasi
Alamat : Kampus UNNES Sekaran Gunungpati Semarang 50229

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian dengan judul *Peningkatan Literasi Mahasiswa UNNES melalui Implementasi Eksosistem Merdeka Belajar Kampus Merdeka* yang diusulkan dalam skim Penelitian Terapan Kelembagaan tahun 2022 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima dari kas negara.

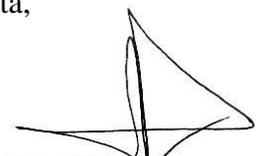
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.



Mengetahui,
Ketua LP2M UNNES,


Dr. Suwito Eko Pramono, M.Pd
NIP 195809201985031003

Semarang, 20 Februari 2022
Anggota,



Asep Purwo Yudi Utomo S. Pd., M. Pd
NIP 198509272015041001

Lampiran 6. Sertikat Presenter dalam KONASPI X, 11 - 13 Oktober 2022



Lampiran 7. Panduan MBKM

