



**PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
DI SMA NURUL ISLAMI SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Disajikan sebagai salah satu syarat Untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Akuntansi

**Oleh**

**NASIRUDDIN AL AMIN  
3301405599**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## SARI

**Nasiruddin Al Amin. 2010.** “Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Nurul Islami Semarang Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Subowo, M.Si, Pembimbing II: Nanik Sri Utaminingsih, SE, M.Si, Akt

### **Kata Kunci : Disiplin, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Nurul Islami Semarang Tahun Ajaran 2009/2010 secara parsial dan simultan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Nurul Islami Semarang yang berjumlah 110 siswa. Siswa yang menjadi obyek penelitian ini adalah siswa kelas X dan kelas XI, sedangkan kelas XII tidak dijadikan obyek penelitian karena sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) secara klasikal. Sehingga populasi dalam penelitian ini berjumlah 76 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari persepsi disiplin ( $X_1$ ), motivasi belajar ( $X_2$ ) dan Prestasi belajar ( $Y$ ). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner atau angket dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif persentase, analisis regresi linear berganda 2 prediktor dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS 12.00 diketahui nilai  $F_{hitung}$  sebesar 34.644 dengan signifikansi 0.000. Dari hasil dapat disimpulkan ada pengaruh antara persepsi disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi siswa secara simultan. Hasil perhitungan diketahui  $t_{hitung}$  untuk  $X_1$  sebesar 5.239 dengan signifikansi 0.000 dan  $t_{hitung}$  untuk  $X_2$  sebesar 2.505 dengan signifikansi 0.014 sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh antara persepsi disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nurul Islami Semarang secara parsial. Saran yang dapat peneliti berikan adalah dalam upaya meningkatkan prestasi belajarnya siswa hendaknya meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajarnya. Indikator – indikator yang perlu ditingkatkan diantaranya kedisiplinan siswa masuk sekolah, kedisiplinan mengikuti pelajaran di sekolah, mentaati tata tertib sekolah. Tepat waktu dalam belajar, mengerjakan tugas sekolah, belajar secara teratur, tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, meningkatkan minat untuk sukses dan menyusun orientasi masa depan.