



**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PRAKTEK TATA BUSANA DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA DIKLAT TEKNOLOGI BUSANA
KELAS X SMK SUDIRMAN 2 WONOGIRI**

Skripsi

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi PKK S1 Konsentrasi Tata Busana

oleh

Siti Miftakul Jannah
5402405026

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Jannah, Siti Miftakul, 2010. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Praktek Tata Busana Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Teknologi Busana Kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri*. Jurusan Teknologi Jasa dan Produksi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dra. Uchiyah Achmad, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Marwiyah, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Mata Diklat Teknologi Busana.

Berkembangnya teknologi dalam bidang pendidikan menuntut semakin sadarnya para pendidik untuk menggunakan media dalam menyampaikan pesan baik secara visual maupun audio visual. Perkembangan awal media sendiri hanya dianggap sebagai alat bantu mengajar guru tetapi seiring berkembangnya waktu dan teknologi media dapat memberikan pengalaman secara konkret, motivasi belajar serta mempertinggi daya serap dan retensi belajar siswa. Dari perkembangan tersebut peneliti tertarik untuk mengkaji permasalahan : 1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran praktek tata busana terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat teknologi busana kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri?, dan 2) Seberapa besarkah pengaruh penggunaan media pembelajaran praktek tata busana terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat teknologi busana kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri?. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran praktek tata busana terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat teknologi busana kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri, dan 2) Mengetahui Seberapa besarkah pengaruh penggunaan media pembelajaran praktek tata busana terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat teknologi busana kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri.

Obyek penelitian ini adalah SMK Sudirman 2 Wonogiri. Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner dan metode dokumentasi sedangkan metode observasi sebagai metode pendamping dalam penelitian ini. Analisis datanya menggunakan analisis deskripsi persentase. Kemudian diuji normalitas datanya dan dianalisis kedalam analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan penggunaan media pembelajaran praktek tata busana dengan hasil belajar siswa pada mata diklat teknologi busana kelas X SMK Sudirman 2 Wonogiri sebesar 38,78 %. Hasil tersebut dapat dilihat dari jumlah responden terbesar dengan kriteria sedang.

Mengacu pada hasil tersebut maka disarankan : 1) Diharapkan para guru pengampu mata diklat yang berhubungan dengan praktek menggunakan media pembelajaran sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru, 2) Hasil belajar siswa termasuk dalam kategori sedang, maka perlu ditingkatkan lagi sehingga setelah lulus siswa memiliki bekal keterampilan yang dapat digunakan untuk mencari pekerjaan.