EFEKTIFITAS PEMBUATAN POLA LANGSUNG DIATAS BAHAN DENGAN POLA DIATAS KERTAS PADA PEMBELAJARAN PEMBUATAN POLA CELANA PADA SISWA TATA BUSANA KELAS XI SMK N 1 SALATIGA TAHUN 2008/2009

SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Prodi PKK Konsentrasi Tata Busana

oleh

Ika Kusumaningrum

5402405035

PERPUSTAKAAN UNNES

JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

ABSTRAK

Ika Kusumaningrum, 2010. *Efektifitas Pembuatan Pola Langsung Diatas Bahan dengan Pola Diatas Kertas Pada Pembuatan Pola Celana pada Siswa Kelas XI Tata Busana SMK N 1 Salatiga Tahun 2008/2009.* Skripsi, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan Teknik Jasa dan Produksi FT Unnes. Dosen pembimbing I Dra. Sri Endah W M.Pd, Dosen pembimbing II Dra. Urip Wahyuningsih M.Pd.

Kata Kunci : Pembuatan Pola Langsung Diatas Bahan, Pola Diatas Kertas, Pembelajaran.

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan tempat pendidikan yang menyiapkan siswa menjadi tenaga kerja profesional, produktif dan kreatif. Pembuatan pola celana merupakan salah satu kompetensi program produktif yang proses pembelajaran banyak dilakukan dengan pembuatan pola diatas kertas. Siswa lulusan SMK disiapkan untuk terampil di dunia usaha, khususnya *tailoring* dengan pembuatan pola diatas bahan, sedangkan dalam praktek di sekolah pembelajaran pembuatan pola dilakukan diatas kertas. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar perbedaan efektifitas pembuatan pola celana langsung diatas bahan dan diatas kertas, mengetahui efektifitas pembuatan pola langsung diatas bahan dan diatas kertas pada pembuatan pola celana.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel (x_1)yaitu sistem pembuatan pola diatas bahan dan (x_2) sistem pembuatan pola diatas kertas, variabel (y) yaitu efektifitas pembuatan pola. Metode penelitian ini menggunakan metode observasi untuk mengetahui efektifitas proses pembuatan pola. Uji coba *instrument* menggunakan validitas *instrument* dengan menggunakan rumus product moment dan reliabilitas *instrument* menggunakan reabilitas antar hasil rating. Metode analisis data menggunakan uji prasyarat normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembuatan pola langsung diatas bahan lebih efektif dibedakan dengan pembuatan pola langsung diatas kertas pada pembelajaran pembuatan pola celana, hal ini berdasarkan hasil rerata pembuatan pola diatas bahan mencapai 95,74 sedangkan pembuatan pola diatas kertas rerata mencapai 90,16 dari uraian pembuatan pola dengan indikator persiapan, pembuatan pola, cutting dan waktu.

Simpulan, pada penelitian menunjukkan ada perbedaan efektifitas pada pembuatan pola langsung diatas bahan dengan pembuatan pola diatas kertas. Secara praktis sudah tampak bahwa pembuatan pola di atas bahan cenderung lebih efektif dibandingkan pembuatan pola di atas kertas pada pembelajaran pembuatan pola celana. Saran, pihak guru diharapkan menerapkan pola langsung diatas bahan, karena pola langsung diatas bahan dari persiapan, pembuatan pola, *cutting* dan waktu lebih efektif dibandingkan dengan pola diatas kertas, tetapi ada kekurangan pola langsung diatas bahan, jika terjadi kesalahan dalam pembuatan pola akan berdampak langsung dengan bahan maka perlu kehati-hatian dan kecermatan pada siswa dan guru.