



**HUBUNGAN ANTARA SARANA DAN PRASARANA MENJAHIT
DENGAN EFISIENSI MENJAHIT PADA MATA PELAJARAN
MENJAHIT II SISWA KELAS XI SMK NEGERI I TEGAL TAHUN
PELAJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Teknologi Jasa dan Produksi

Oleh

Sandra Puspita
5402405002

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN TEKNOLOGI JASA DAN PRODUKSI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Sandra Puspita. 2009. **Hubungan Antara Sarana dan Prasarana Menjahit dengan Efisiensi Menjahit dan Hasil Belajar Menjahit Pada Mata Pelajaran Menjahit II Pada Siswa Kelas II SMK Negeri I Tegal Tahun 2009-2010.** Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I:Dra. Marwiyah M.Pd. Pembimbing II:Dra Urip Wahyuningsih M.Pd.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana menjahit, Efisiensi Menjahit, Hasil Menjahit, Mata Pelajaran Menjahit.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara sarana dan prasarana dengan efisiensi menjahit dan hasil belajar menjahit pada mata pelajaran menjahit II pada siswa kelas II SMK Negeri I Tegal 2009-2010. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan sarana dan prasarana dalam program keterampilan tata busana di SMK Negeri I Tegal. Program keterampilan tata busana membutuhkan sarana dan prasarana yang memadai baik secara kualitas dan kuantitas. Permasalahannya adalah apakah sarana dan prasarana di SMK Negeri I Tegal dalam program keterampilan tata busana sudah memadai.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana program keterampilan tata busana di SMK Negeri I Tegal. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (x) yaitu sarana dan prasarana menjahit dan variabel terikat (y) yaitu efisiensi menjahit. Metode penelitian yang digunakan ada tiga macam yaitu metode angket, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode angket dan observasi digunakan untuk mengetahui sarana prasarana dan efisiensi menjahit. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data visual tentang sarana dan prasarana program keterampilan tata busana. Uji coba instrument menggunakan validitas instrument dengan menggunakan rumus product moment dan reliabilitas instrument menggunakan alpha dan antar rater. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase, uji persyaratan hipotesis, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana menjahit dengan efisiensi menjahit berhubungan terhadap hasil belajar menjahit siswa kelas II SMK Negeri I Tegal termasuk dalam kategori cukup baik. Sarana dan prasarana menjahit sebanyak 90,22% berada pada kategori cukup baik, sedangkan efisiensi menjahit berada pada 55,43% termasuk dalam kategori baik. Kesimpulannya yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki program keterampilan tata busana di SMK Negeri I Tegal sudah cukup baik dengan keperluan praktek program keterampilan tata busana