

SARI

Witjayanti, Sendang. 2009. *Persepsi Siswa tentang Kewibawaan Guru Bahasa Jawa dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan*. Pembimbing I: Drs. Widodo, pembimbing II: Drs. Hardyanto.

Kata kunci: persepsi, kewibawaan, motivasi belajar

Persepsi adalah suatu hasil dari proses penginderaan dan penafsiran oleh individu terhadap pengalaman yang berarti dan merupakan aktivitas yang *integrated* dalam diri individu. Persepsi siswa tentang kewibawaan guru bahasa Jawa pada dasarnya merupakan hasil dari proses kognitif di mana seorang siswa memberikan arti tentang wibawa seorang guru bahasa Jawa berdasarkan stimulus yang diperoleh melalui pengalaman-pengalaman yang mereka lihat.

Penanganan upaya peningkatan prestasi dan kualitas pendidikan membutuhkan guru bahasa Jawa yang memiliki beberapa kelebihan, baik kelebihan yang berkaitan dengan jabatan yang sedang disandang oleh guru tersebut, dan kelebihan lain yang diperlukan untuk mendukung berhasilnya tugas dan tanggung jawabnya. Dengan kelebihan itu guru akan berwibawa dan akan mempengaruhi motivasi belajar bahasa Jawa siswa.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah persepsi siswa tentang kewibawaan guru bahasa Jawa, (2) bagaimanakah motivasi belajar bahasa Jawa siswa, (3) adakah hubungan antara persepsi siswa tentang kewibawaan guru bahasa Jawa terhadap motivasi belajar bahasa Jawa siswa. Berkaitan dengan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) persepsi siswa tentang kewibawaan guru bahasa Jawa, (2) motivasi belajar bahasa Jawa siswa, (3) apakah terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang kewibawaan guru bahasa Jawa terhadap motivasi belajar bahasa Jawa siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan dan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 700 siswa. Sampel penelitian ditarik 10 % dari populasi dengan teknik *random sampling*. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui angket dengan dilengkapi petunjuk pengisian secara jelas. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*, dengan bantuan program SPSS versi 10.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk variabel kewibawaan guru bahasa Jawa berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar bahasa Jawa siswa. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan tabel kritik nilai r *product moment* untuk $N= 70$ taraf signifikansi 5 % = 0,235, sedangkan nilai r_o yang diperoleh adalah 0,253. Selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan nilai r pada tabel sebagai berikut : Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 70 didapatkan $r_t = 0,235$ sedangkan $r_{xy} = 0,253$, dengan demikian r_t lebih kecil daripada r_o , ini berarti menunjukkan adanya signifikansi atau pengaruh yang positif antara kewibawaan guru bahasa Jawa dengan motivasi belajar bahasa Jawa siswa di SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan.

Berdasarkan temuan tersebut, saran yang diberikan kepada guru bahasa Jawa adalah agar meningkatkan kewibawaannya. Dengan usaha semacam itu guru akan selalu dikagumi, dipercaya oleh siswanya. Usaha-usaha yang dapat dilakukan seorang guru bahasa Jawa untuk meningkatkan kewibawaan adalah mengembangkan dan senantiasa memberikan kesan keahlian yang dimiliki, memelihara dan mempertahankan kredibilitas, menguasai materi yang akan diajarkan, mampu menyusun metode pengajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.

SARI

Witjayanti, Sendang. 2009. *Persepsi Siswa tentang Kewibawaan Guru Bahasa Jawa dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan*. Pembimbing I: Drs. Widodo, pembimbing II: Drs. Hardyanto.

Kata kunci: persepsi, kewibawaan, motivasi belajar

Persepsi yaiku asil saka proses penginderaan lan penafsiran indhividhu marang pengalaman sing nduweni teges lan aktivitas sing *integrated* ana ing indhividhu. Persepsine siswa ngenani kawibawane guru bahasa Jawa didhasari saka asil proses kognitif siswa sing menahi teges ngenani wibawane guru bahasa Jawa adhedhasar stimulus sing dijupuk saka pengalaman-pengalaman lan pandelenge para siswa.

Upaya kanggo ningkatake prestasi lan kualitas pendhidhikan mbutuhake guru bahasa Jawa sing nduweni pirang-pirang kaluwihan, kayata kaluwihan sing ana kaitane karo jabatan sing lagi dienggo guru kasebut, lan kaluwihan liya sing digunakake kanggo nyengkuyung berhasile tugas lan tanggung jawabe. Kanthi kaluwihan mau, guru nduweni wibawa lan bisa mengaruhi motivasi belajar bahasa Jawa siswa.

Masalah sing dikaji ing paneliten iki yaiku (1) kepriye persepsine siswa ngenani kawibawan guru bahasa Jawa, (2) kepriye motivasi belajar bahasa Jawa siswa, (3) ana apa orane hubungan antara persepsi siswa ngenani kawibawan guru bahasa Jawa karo motivasi belajar bahasa Jawa siswa. Kaitane karo masalah mau, paneliten iki duweni tujuan kanggo ngerteni (1) persepsi siswa ngenani kawibawan guru bahasa Jawa, (2) motivasi belajar bahasa Jawa siswa, (3) ana hubungan sing positif antara persepsi siswa ngenani kewibawaan guru bahasa Jawa karo motivasi belajar bahasa Jawa siswa.

Pendekatan sing digunakake ing paneliten iki yaiku pendekatan lan metode kuantitatif. Populasi ing paneliten iki yaiku kabeh siswa SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan sing cacahé 700 siswa. Sampel paneliten ditarik 10 % saka populasi nganggo teknik *random sampling*. Data ing paneliten iki dijupuk saka angket. Kamangka analisis data nggunakake teknik analisis korelasi *product moment*, karo dibantu program SPSS versi 10.

Hasil paneliten iki nunjukake yen variabel kawibawan guru bahasa Jawa duwe pengaruh signifikan karo motivasi belajar bahasa Jawa siswa. Babagan iki dibuktikake adhedhasar tabel kritik nilai *r product moment* untuk $N=70$ taraf signifikansi 5 % = 0,235, kamangka nilai r_0 ne yaiku 0,253. Banjur hasil mau dikonsultasikake karo nilai r ing

tabel yaiku: ing taraf signifikansi 5% saka cacahé responden 70 nilé $r_t = 0,235$ kamangka $r_{xy} = 0,253$, kanthi mekaten r_t luwih cilik ketimbang r_o , iki berarti nunjukake yen ana signifikansi utawa pengaruh sing positif antara kawibawan guru bahasa Jawa karo motivasi belajar bahasa Jawa siswa di SMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan.

Adhedhasar temuan mau, saran sing diwenehake guru bahasa Jawa yaiku supaya menin ningkatake kawibawane. Kanthi usaha kaya mangkono, guru bakal disenengi, dipercaya siswane. Usaha-usaha sing bisa dilakukake guru bahasa Jawa kanggo ningkatake kawibawan yaiku ngembangake lan terus menehi kesan keahlian sing diduweni, memelihara lan mempertahankan kredibilitas, nguasai materi sing arep diajarake, mampu nyusun metode pengajaran sing trep karo kahanan siswa.