



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGUNGKAPKAN
ISI TEKS PROFIL TOKOH DENGAN METODE PQ4R
DAN TEKNIK MENGGARISBAWAHI IDE-IDE KUNCI
PADA SISWA KELAS VIIC SMP NEGERI 7 PATI**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Arum Wijayanti

2101405009

PERPUSTAKAAN
UNNES

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

SARI

Wijayanti, Putri Arum. 2009. *Peningkatan Keterampilan Mengungkapkan Isi Teks Profil Tokoh dengan Metode PQ4R dan Teknik Menggarisbawahi Ide-Ide Kunci pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 7 Pati*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Haryadi, M.Pd., Pembimbing II: Drs. Suparyanto.

Kata kunci: mengungkapkan isi teks profil tokoh, metode PQ4R, dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci.

Keterampilan membaca sangat penting bagi semua siswa dan guru ikut berperan dalam membantu siswa agar mampu membaca. Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa kelas VII dalam aspek membaca adalah mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi tokoh yang dibaca secara intensif. Siswa di SMP Negeri 7 Pati masih banyak yang belum menguasai kompetensi dasar tersebut, khususnya keterampilan mengungkapkan isi teks profil tokoh. Rendahnya keterampilan siswa disebabkan karena siswa kurang berminat saat mengikuti pembelajaran mengungkapkan isi teks profil tokoh dan kurang tepatnya metode dan teknik yang digunakan guru. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan mengungkapkan isi teks profil tokoh tersebut, peneliti memberikan alternatif pemecahan masalah dengan menerapkan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan mengungkapkan isi teks profil tokoh dengan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci, (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIC SMP Negeri 7 Pati setelah mengikuti pembelajaran mengungkapkan isi teks profil tokoh dengan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci. Adapun tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengungkapkan isi teks profil tokoh pada siswa kelas VIIC SMP Negeri 7 Pati setelah mengikuti pembelajaran mengungkapkan isi teks profil tokoh dengan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci, (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIIC SMP Negeri 7 Pati setelah mengikuti pembelajaran mengungkapkan isi teks profil tokoh dengan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Masing-masing siklus dilakukan secara berdaur yang terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diambil melalui tes dan nontes. Alat pengambilan data tes yang digunakan berupa instrumen tes tertulis mengungkapkan isi teks profil tokoh. Data nontes yang digunakan berupa lembar observasi, lembar jurnal siswa, lembar jurnal guru, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi foto. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan teknik kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas VIIC SMP Negeri 7 Pati dalam mengungkapkan isi teks profil tokoh.

Peningkatan keterampilan mengungkapkan isi teks profil tokoh diketahui dari hasil tes prasiklus, siklus I, siklus II. Nilai rata-rata kumulatif pada saat tindakan prasiklus mencapai 44,06 dengan kategori kurang. Nilai rata-rata kumulatif setelah dilakukan tindakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 68,89 dengan kategori cukup. Pada siklus II, nilai rata-rata kumulatif tersebut mengalami peningkatan menjadi 83,41 dengan kategori baik. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 56,35%. Perilaku yang ditunjukkan siswa pun berubah ke arah yang positif setelah diberi tindakan. Sikap dan perilaku positif ini dibuktikan oleh hasil observasi, hasil jurnal siswa, hasil jurnal guru, hasil wawancara, dan hasil dokumentasi foto.

Saran yang dapat peneliti rekomendasikan adalah (1) siswa hendaknya memanfaatkan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci dalam pembelajaran secara lebih optimal dan tidak menutup kemungkinan pemanfaatan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci dapat diterapkan pada pembelajaran lainnya; (2) guru Bahasa dan Sastra Indonesia dalam proses pembelajaran disarankan untuk menerapkan metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran mengungkapkan isi teks profil tokoh karena terbukti metode PQ4R dan teknik menggarisbawahi ide-ide kunci dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan isi teks profil tokoh, (3) mahasiswa yang menekuni bidang Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya melakukan penelitian di bidang membaca, khususnya membaca intensif dengan menitikberatkan pada aspek lainnya; dan (4) peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode maupun teknik yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan isi teks profil tokoh pada siswa kelas VII SMP.