



**PENGARUH BAKAT MUSIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SAINS PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 24 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata 1
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Seni Musik

oleh

Yuni Hawari Umnia
2503405514

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN SENI DRAMA TARI DAN MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Yuni Hawari Umnia. 2010. Pengaruh bakat musik terhadap hasil belajar sains pada siswa kelas viii SMP Negeri 24 Semarang.

Kata kunci: Bakat Musik dan Hasil Belajar Sains.

Setiap individu mempunyai bakat musik yang berbeda-beda, karena menurut peneliti bakat musik sangat berpengaruh pada kemampuan dalam berbagai bidang. Peneliti merasa bahwa setiap siswa yang dapat memainkan alat musik atau memiliki bakat musik berpengaruh terhadap rata-rata hasil belajar mata pelajaran yang lain. peneliti berasumsi bahwa setiap individu memiliki tingkatan bakat yang berbeda-beda, serta ada sebuah hubungan yang terkait antara bakat siswa bermain musik dengan kemampuan siswa dalam belajar sains yang dilihat dari hasil belajar seni musik dan juga hasil belajar sains. Berdasarkan latar belakang tersebut ada permasalahan yang ingin diteliti yaitu apakah ada pengaruh, hubungan dan seberapa besar kontribusi bakat musik terhadap hasil belajar sains siswa SMP Negeri 24 Semarang. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui Pengaruh, hubungan dan kontribusi bakat musik terhadap hasil belajar sains siswa SMP Negeri 24 Semarang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi dan regresi. Penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif, selanjutnya datanya berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran (Arikunto, 1996: 23). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Semarang Teknik Sampling dalam penelitian ini nanti menggunakan *system proportional random sampling*.

Hasil uji keberartian persamaan regresi diperoleh F_{hitung} sebesar 139,62 pada taraf kesalahan 5% dengan dk (1: 46) diperoleh F_{tabel} sebesar 4,052. Berdasarkan hasil uji F karena nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($139,62 > 4,052$) maka ada pengaruh yang signifikan antara bakat musik dengan hasil belajar sains pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Semarang tahun pelajaran 2009/2010. Hasil analisis korelasi diperoleh besarnya koefisien korelasi sebesar 0,87. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,87 sedangkan pada r tabel dengan $N = 48$ sebesar 0,284. Karena nilai r hitung $>$ r tabel ($0,87 > 0,284$) maka terdapat hubungan yang signifikan antara bakat musik dengan hasil belajar sains pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 24 Semarang tahun pelajaran 2009/2010. Besarnya koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan bakat musik dengan hasil belajar sains sebesar 0,7522 sedangkan bila dicari pengaruhnya (determinat) antara hubungan bakat musik dengan hasil belajar sains sebesar 0,7522 atau 75,22% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 24,78% diluar penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: hasil analisis deskriptif persentase bakat musik dapat dilihat bahwa hampir 65,84% termasuk dalam kategori cukup. Hasil analisis deskriptif persentase hasil belajar sains dapat dilihat hampir 77% termasuk dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil penelitian pada analisis uji

keberartian regresi maka dapat disimpulkan ada pengaruh atau kontribusi antara bakat musik dengan hasil belajar sains siswa SMP Negeri 24 Semarang, Berdasarkan hasil penelitian pada analisis korelasi maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara bakat musik dengan hasil belajar sains siswa SMP Negeri 24 Semarang serta besarnya sumbangan atau kontribusi bakat musik terhadap hasil belajar sains siswa SMP Negeri 24 Semarang sebesar 75,22%. Saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah kepada guru seni musik diharapkan memberikan latihan-latihan yang maksimal kepada siswa-siswa yang memiliki bakat musik untuk dikembangkan ke profesional berupa latihan menyanyi, latihan bermain alat musik, latihan membaca notasi balok, angka, huruf maupun solmisasi.

