



**SURVEY PELAKSANAAN EVALUASI HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN BERDASARKAN KTSP SMA
SE KOTA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata I
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh
Ibnu Pratikno
6101405062

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRAK

Ibnu Pratikno. 2009. **“Survey Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan KTSP SMA Se Kota Tegal”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan .Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd., Pembimbing II : Rumini, S.Pd.,M.Pd.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan evaluasi hasil belajar yang dilakukan guru penjasorkes dengan prosedur Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pelaksanaan evaluasi hasil belajar yang dilaksanaka oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se kota Tegal setelah pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Manfaat dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pemikiran dan sumbangan tentang pelaksanaan evaluasi dalam proses evaluasi belajar mengajar. Diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pengambilan kebijaksanaan pelaksanaan evaluasi hasil belajar mata pelajaran Penjasorkes.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se kota Tegal yang berjumlah 20 orang guru. Kemudian dengan teknik total sampling seluruh populasi penelitian yang berjumlah 20 orang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dijadikan sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik survey dengan menggunakan angket. Penelitian analisis data penelitan disesuaikan sengan tujuan penelitian, sehingga digunakan analisis presentase. Hasil analisis dipersentasikan dengan tabel kriteria deskriptif persentase. Kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Dari hasil penelitian diketahui presentase tiap aspek evaluasi adalah aspek prinsip evaluasi yaitu dengan presentase skor 77,9 % yang masuk dalam kategori baik, aspek fungsi evaluasi dengan prosentase 82,5% masuk dalam kategori sangat baik, aspek tujuan evaluasi dengan prosentase 83,1% masuk dalam kategori sangat baik, aspek kegunaan evaluasi dengan prosentase 85% masuk dalam kategori sangat baik, aspek ciri evaluasi dengan prosentase 75,3% masuk dalam kategori baik, aspek objek evaluasi dengan prosentase 75,8% masuk dalam kategori baik, aspek langkah evaluasi dengan prosentase 77,6% masuk dalam kategori baik, aspek teknik evaluasi dengan prosentase 81,4% masuk dalam kategori baik, aspek standar evaluasi dengan prosentase 69,2% masuk dalam kategori baik, aspek pendekatan evaluasi dengan prosentase 79,3% masuk dalam kategori baik,

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan evaluasi hasil belajar pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan rekreasi berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan se kota Tegal sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan aspek-aspek yang terkandung didalam proses evaluasi. Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut 1) Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hendaknya melaksanakan evaluasi dengan lebih cermat. Karena sangat dibutuhkan dalam pembuatan keputusan di bidang pendidikan terutama dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Juga dikarenakan realisasi pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung pada kecermatan pengumpulan data dalam pelaksanaan evaluasi, 2) Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan hendaknya harus memiliki sikap dasar yakni memahami evaluasi sebagai tahap kegiatan yang perlu dilaksanakan sebaik-baiknya, sehingga pelaksanaan evaluasi berlangsung menurut prosedur yang dapat dipertanggung jawabkan dan hasilnya relatif obyektif dan fair.

