



**PENERAPAN PEMBELAJARAN SEMI INDIVIDUAL  
UNTUK MATERI SISTEM PENCERNAAN  
MAKANAN MANUSIA  
DI KELAS VIII B SMP 37 SEMARANG**

**skripsi**

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh**

Hegin Danantyo

4401405086

PERPUSTAKAAN  
**UNNES**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

Danantyo, H. 2010. *Penerapan Pembelajaran Semi Individual untuk Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia pada Kelas VIII B di SMP 37 Semarang* . Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dra. Retno Sri Iswari, SU dan Ari Yuniastuti, S.pt, M.kes.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMP 37 Semarang, diperoleh data hasil belajar siswa pada materi semester gasal tahun ajaran 2008/2009 kurang dari nilai KKM (6,2). Hal ini dikarenakan siswa kurang aktif selama pembelajaran yaitu siswa di kelas VIII B lebih banyak mendengarkan dan mencatat penjelasan dari guru. Tercatat siswa yang aktif dalam pembelajaran hanya beberapa nama yang sama. Sehingga terjadi kesenjangan yang cukup tinggi dan heterogenitas terlihat jelas, hal ini terbukti dari data awal yang berupa nilai UHT rentang nilai antara 95-28. Pembelajaran Semi Individual dapat mengatasi heterogenitas kemampuan siswa yang tinggi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*), yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan cara mengajarkan fakta dan konsep secara klasikal, kemudian mengaplikasikan prinsip dan skill secara kelompok menggunakan media Lembar Kerja, dan membagi kelas dalam tiga kelompok: kelompok pandai, sedang dan kurang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata prosentase akhir aktivitas siswa dalam tiap siklus adalah sebesar 67 %, 85 % dengan kriteria “rendah dan sangat tinggi.” Ketuntasan klasikal untuk pada siklus pertama 55 % dengan nilai rata-rata keaktifan 6 dan pada siklus kedua 95 % dengan nilai rata-rata keaktifan 7,2.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah pembelajaran semi individual dapat diterapkan pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas VIII B SMP 37 Semarang dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswa selama pembelajaran.

**Kata kunci:** *Pembelajaran Semi Individual, Sistem Pencernaan Makanan*

