



**STUDI EKSPERIMEN HASIL BELAJAR SISWA
TENTANG SEJARAH INDONESIA KONTEMPORER
DENGAN PENDEKATAN SEJARAH SOSIAL PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BAWANG
KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN AJARAN
2009/2010**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah

Oleh

Agus Triono

3101406002

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

ABSTRACT

Agus Triono. 2010. *Experimental Study of Students' Learning Outcome on Contemporary Indonesian History Using Social History Approach in Students of XI IPS Grade of State Senior High School 1 Bawang, Banjarnegara Regency in 2009/2010 Academic Year.* Final Project, History Department, Faculty of Social Science, State University of Semarang.

Keywords: learning outcome, contemporary Indonesian history, social history approach

Learning outcome constitutes one of benchmarks in determining a successful history teaching and learning process. Among the materials studied in it is contemporary Indonesia history. Insofar, the classroom teaching and learning process in contemporary Indonesian history material mainly uses political approach in explaining a historical event, hence, a student understanding is limited to political facet of the material taught. Yet, another history teaching and learning strategy on contemporary Indonesian history is available, namely social history approach.

The problem reviewed in this research was how the students' learning outcome on contemporary Indonesian history using social history approach in the material of social condition of Indonesian people during reform era in students of XI IPS grade of State Senior High School (SMA N) 1 Bawang, Banjarnegara Regency.

The current study aimed at: (1) discovering the learning outcome of students who were taught using social history approach, (2) discovering the learning outcome of students who were taught using political approach, and (3) discovering the presence of significant learning outcome between students who were taught using social history approach and those who were taught using political history approach.

The population in this research was students of XI IPS grade of XI IPS 1 class (as the experimental class) and XI IPS 2 (as the control class) in 2009/2010 academic year as many as 50 students. There was one variable investigated in this research, it was teaching and learning using social history approach. The data was taken through test and interview.

This research was one of quantitative study using experimental design, i.e. there were treatments between the experimental and control class to see the difference. The research result indicated that there was a significant influence from using teaching and learning model with social history approach and significant difference in student-t result, which found t calculation (2.99396) > t table (1.99).

Suggestion in this research is study using social history approach require to be executed in study class, because the study model can improve the result learn student. Teachers needed to increase their creativity in using teaching and learning model with social history approach and to use examples more closely related to the environment in which students lived.

SARI

Agus Triono. 2010. *Studi Eksperimen Hasil Belajar Siswa tentang Sejarah Indonesia Kontemporer dengan Pendekatan Sejarah Sosial pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi, Jurusan Sejarah, FIS UNNES. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Kata kunci: hasil belajar, sejarah Indonesia kontemporer, pendekatan sejarah sosial

Hasil belajar merupakan salah satu tolak ukur dalam menentukan keberhasilan suatu proses pembelajaran sejarah. Salah satu materi yang dipelajari adalah sejarah Indonesia kontemporer. Selama ini proses pembelajaran di kelas khususnya pada materi pelajaran sejarah Indonesia kontemporer banyak yang menggunakan pendekatan politik dalam menerangkan suatu peristiwa sejarah, sehingga pemahaman siswa hanya terbatas pada segi politik dari materi yang telah diajarkan. Padahal ada strategi pengajaran sejarah dengan model pemahaman siswa tentang sejarah Indonesia kontemporer dengan pendekatan sejarah sosial.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil belajar siswa tentang sejarah Indonesia kontemporer dengan pendekatan sejarah sosial pada materi kondisi sosial masyarakat Indonesia pada masa reformasi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara.

Tujuan penelitian ini: (1) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan sejarah sosial, (2) mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan sejarah politik, (3) mengetahui ada tidaknya hasil belajar yang signifikan antara yang menggunakan pendekatan sejarah sosial dan menggunakan pendekatan sejarah politik.

Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPS kelas XI IPS 1 (sebagai kelas eksperimen) dan XI IPS 2 (sebagai kelas kontrol) tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 50 siswa. Ada satu variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model pendekatan sejarah sosial. Data yang diambil melalui tes dan wawancara.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen yaitu ada perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol agar bisa dilihat perbedaannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan sejarah sosial serta perbedaan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} (2.99396) > t_{tabel} (1.99)$.

Saran dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sejarah sosial perlu dilaksanakan dalam pembelajaran di kelas, karena model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kreativitas guru perlu ditingkatkan dalam menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan sejarah sosial dan memberikan contoh yang lebih dekat dari keadaan lingkungan siswa.