

SARI

Sulandari, Nanik. 2009. *Penggunaan Media VCD dalam Pembelajaran Sejarah Pada Pokok Bahasan Peninggalan-Peninggalan Budha di Jawa Tengah Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh kelas XI IPS Semester I SMA N Terbuka Bandongan Kab. Magelang tahun Pelajaran 2008/2009*. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. 132 Halaman.

Kata Kunci : Media VCD, Motivasi Belajar, Sistem Pendidikan Jarak Jauh.

Kejenuhan dan kebosanan dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Negeri Terbuka Bandongan terlihat dalam kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut disebabkan penggunaan moduler dan LKS sehingga peserta didik menjadi monoton dan tidak bersemangat dalam belajar. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang lain dalam pembelajaran sejarah yaitu penggunaan media VCD. Media VCD digunakan dalam pembelajaran sejarah pada sistem pendidikan jarak jauh SMA Negeri Terbuka.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA N Terbuka Bandongan? (2) Apakah dengan menerapkan media VCD sebagai pembelajaran sejarah dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas XI IPS SMA Negeri Terbuka Bandongan?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA N Terbuka Bandongan (2) Untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah dengan penggunaan media VCD di kelas XI IPS SMA Negeri Terbuka Bandongan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan *action research* atau penelitian tindakan. Dengan desain menggunakan siklus I dan siklus II Penelitian tindakan ini dapat dipandang sebagai tindak lanjut dari penelitian deskriptif maupun eksperimen. Penelitian tindakan bukan lagi mengetes sebuah pemberlakuan tetapi sudah mempunyai keyakinan akan ampuhnya sesuatu pemberlakuan Penelitian Tindakan kelas ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data digunakan tiga alur dari Milles yaitu mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di SMA N Terbuka Bandongan menggunakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Moduler sehingga pembelajaran menjadi monoton dan tidak menarik sehingga menimbulkan kejenuhan dalam belajar sejarah. Sehingga diperlukan tindakan untuk meningkatkan motivasi belajar yaitu dengan menggunakan media VCD. Hasil penelitian siklus I pembelajaran menggunakan media VCD dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah peserta didik kelas XI IPS SMA N Terbuka Bandongan Kab. Magelang. Analisis meningkatnya motivasi atau keaktifan belajar siswa diperoleh melalui hasil observasi aktifitas belajar peserta didik dari kesiapan, keaktifan maupun perilaku selama proses pembelajaran baik saat siklus I maupun siklus II. Hasil siklus I sudah dapat dilihat keberhasilan penggunaan media VCD dan masalah sudah terselesaikan namun kemudian untuk menguatkan hasil siklus I maka dilakukan siklus II dan hasilnya sama dengan siklus I.

Hasil observasi kinerja guru menunjukkan bahwa pada dari siklus I ke siklus II, Pada siklus I telah berhasil berhasil dalam perencanaan, mengembangkan materi,

penguasaan terhadap media dan mengumpan balik saat pembelajaran sehingga siklus II sebagai penguat dari siklus I.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan penggunaan media VCD dapat memungkinkan dilakukan karena didukung dengan ketrampilan guru bina dan sarana serta prasarana yang memadai yang ada di sekolah induk maupun Tempat Kegiatan Belajar (TKB). Dengan menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di SMA Terbuka Negeri Bandongan Kelas XI IPS. Model ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran jarak jauh.

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan serta bagi sekolah-sekolah rintisan dengan sistem pendidikan jarak jauh.