



**PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN  
MASALAH MATEMATIKA DI DALAM MODEL  
PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING MATERI AJAR  
PERBANDINGAN DI SMP MUHAMMADIYAH I KOTA  
TEGAL KELAS VII TAHUN AJARAN 2009/2010**

**skripsi**

disajikan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

**oleh**

Fiqi Ibnu Muzaki

4101405608

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2010**

## ABSTRAK

Muzaki, I. Fiqi. 2010. *Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika Di Dalam Model Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Pokok Perbandingan Kelas VII Di SMP Muhammadiyah I kota Tegal Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Isnarto S.Pd, M.Si., Pembimbing II: Drs. Sugiman, M.Si.

**Kata Kunci** : Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar, Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah

Kreativitas dan motivasi mempunyai pengaruh yang cukup besar bagi kelangsungan masa depan dari tiap-tiap individu. Itu semua telah dibahas dan diungkapkan oleh beberapa tokoh yang memang berkompeten dalam bidang itu. Penelitian tentang kreativitas dan motivasi telah berlangsung cukup lama hingga sekarang ini. Pengaruh kreativitas dan motivasi juga akan berlaku sama untuk dunia pendidikan, karena poin terpenting dalam dunia pendidikan adalah para individu. Hal itulah yang membuat peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut di dalam penelitian ini.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah experiment, dengan analisis regresi. Populasi yang dipilih adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah I Kota Tegal. Dari pengacakan sampel diperoleh 2 kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelas Uji coba dan kelas VII E sebagai kelas experiment. Uji analisis dari penelitian ini didapatkan persamaan regresi gandanya nya adalah  $\hat{Y} = 5,860 + 0,603 X_1 + 0,332 X_2$ . Model dari persamaan regresi tersebut berarti, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Ada pengaruh yang cukup signifikan antara kreativitas dan motivasi belajar terhadap kemampuan siswa menyelesaikan masalah. Hal itu ditunjukkan dengan nilai  $R^2=0,663$ . Pengaruh kreativitas belajar dalam penelitian ini lebih besar dari pada motivasi belajar. Besarnya pengaruh terlihat dari  $r_{y12} = 0,680 > r_{y21} = 0,345$ .

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara kreativitas dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan siswa menyelesaikan masalah.