

ABSTRAK

Murtandho, Ali. 2009. *Keefektivan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Media CD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Materi Pokok Keliling dan Luas Lingkaran.* Skripsi, Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dr. Kartono, M.Si, Pembimbing II : Dra. Endang Retno W, M.Pd

Kata kunci: CPS, Kemampuan Pemecahan Masalah, Keliling dan luas lingkaran

Kemampuan pemecahan masalah sangat penting dimiliki setiap orang, oleh karena itu pemerintah memasukkan aspek pemecahan masalah ke dalam tujuan kurikulum matematika sekolah. Sampai saat ini masih banyak ditemui kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan geometri, antara lain tentang keliling dan luas lingkaran pada siswa kelas VIII semester 1. Kesulitan tersebut juga terlihat pada siswa SMPN 1 Pamotan. Sebanyak 44,12% siswa kelas VIII SMPN 1 Pamotan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian masalah pada siswa diperlukan adanya model pembelajaran yang melakukan pemusatan pada pengajaran dan keterampilan pemecahan masalah serta suasana yang menyenangkan bagi siswa. *Creative Problem Solving (CPS)* berbantuan media CD adalah salah satu model pembelajaran yang menyenangkan dan melakukan pemusatan pada keterampilan pemecahan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran CPS berbantuan media CD dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dilihat dari hasil belajar matematika siswa yang diharapkan dapat menjadi rujukan bagi para guru yang ingin menerapkan model pembelajaran CPS berbantuan media CD. Penelitian ini mengkaji implementasi model pembelajaran CPS berbantuan media CD terhadap ketuntasan belajar serta membandingkannya terhadap model pembelajaran CTL pada materi pokok keliling dan luas lingkaran.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pamotan. Dengan teknik *random sampling* dipilih dua kelas sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes kemudian dilakukan analisis untuk merumuskan hasil penelitian. Pada penelitian ini diperoleh hasil bahwa 87,5% siswa yang diajar menggunakan model CPS tuntas dalam pelajaran matematika materi pokok keliling dan luas lingkaran. Dari hasil penelitian juga diketahui bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan model CPS lebih baik dari yang diajar dengan CTL di SMPN 1 Pamotan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran CPS berbantuan media CD efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika kelas VIII SMPN 1 Pamotan pada materi pokok keliling dan luas lingkaran, oleh karena itu guru matematika di SMP Negeri 1 Pamotan hendaknya mencoba penerapan model pembelajaran CPS berbantuan media CD pada materi keliling dan luas lingkaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa terkait aspek pemecahan masalah.