

ABSTRAK

Yahya Hadi Sugiarto, 2009. *Perbandingan Tingkat Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar dan Minat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Sma Negeri 1 Batang Dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. 98 halaman.

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan Kognitif

Prestasi belajar merupakan sebuah impian setiap manusia yang sedang dalam tahap belajar. Prestasi belajar dapat berjalan dengan baik jika didukung oleh beberapa faktor diantaranya pemahaman materi. Untuk dapat mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA Negeri 1 Batang dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang maka diperlukan penelitian lebih lanjut. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah perbandingan tingkat efektifitas penerapan Model Pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan prestasi belajar dan minat siswa di SMA Negeri 1 Batang dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang tahun ajaran 2008/2009.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif dengan desain penelitian melalui pendekatan eksperimen dengan desain random terhadap subjek. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang dan semua siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang. Sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode pengambilan secara *cluster random sampling*.

Sesuai dengan fakta yang diukur dari segi minat belajar siswa, ternyata siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang mempunyai minat yang lebih tinggi baik untuk kelas eksperimen maupun kelas control dengan masing-masing kelas mempunyai rata-rata minat belajar sebesar 77,76 (kelas eksperimen) dan sebesar 72,03 (kelas control), dibanding dengan rata-rata minat belajar minat siswa di SMA Negeri 1 Batang cenderung rendah yakni sebesar 58,27 (kelas eksperimen) dan sebesar 69,02 (kelas control). Sedangkan pencapaian rata-rata hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Batang untuk kelas kontrol sebesar 82,42 dan untuk kelas eksperimen sebesar 92,03 lebih besar dibanding dengan rata-rata pencapaian hasil belajar siswa di MAN 1 Batang untuk kelas kontrol hanya sebesar 69,23 dan untuk kelas eksperimen sebesar 76,76.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa model pembelajaran kontekstual ternyata lebih efektif bila diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang, karena dengan adanya model pembelajaran kontekstual mampu meningkatkan minat belajar siswa dan juga mampu meningkatkan hasil belajar siswanya pula. Secara umum kemampuan guru dalam mengajar sudah baik, akan tetapi dalam proses belajar mengajar guru perlu mendorong minat belajar siswa yang masih kurang, yaitu dengan cara melibatkan siswa untuk aktif dalam proses belajar mengajar.