

ABSTRAK

Santhi, Destiana Widya. 2009. *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII Semester I Di SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009.*

Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNNES. Pembimbing: I. Drs. Haryanto, II. Drs. Kustiono, M. Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Think-Pair-Share*.

Pencapaian pemahaman dan pengalaman belajar siswa belum optimal sehingga angka prestasi belajar siswa menjadi menurun. Pembelajaran kooperatif adalah suatu model pembelajaran yang mengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kemampuan yang berbeda-beda dalam kelompok-kelompok kecil, di mana pada model pembelajaran ini siswa dalam kelompoknya mempunyai konsep bahwa mereka memiliki tanggung jawab bersama-sama untuk membantu teman sekelompoknya agar berhasil dan mendorong teman kelompoknya untuk melakukan upaya yang maksimal.

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) dapat berpengaruh meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi Operasi Bentuk Aljabar kelas VII semester I di SMP N 11 Semarang.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan populasi sebanyak 236 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 80 siswa. Pengambilan sampel, diambil secara *random sampling* dan terpilih kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menggunakan pembelajaran kooperatif *think-pair-share*, sedangkan kelompok kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Data penelitian diperoleh dengan metode tes dan analisis dengan uji t untuk menguji hipotesis penelitiannya.

Hasil analisis hipotesis pertama diperoleh prestasi belajar kelompok eksperimen sebesar 73,13, sedangkan prestasi belajar kelompok kontrol sebesar 69,03. Hipotesis kedua diperoleh bahwa $t_{hitung} (1,78) > t_{tabel} (1,66)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika materi pokok "Operasi Bentuk Aljabar" dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* pada materi pokok Operasi Bentuk Aljabar dapat berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 11 Semarang.

Bagi para pengajar di SMP N 11 Semarang disarankan menggunakan strategi pembelajaran Model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* untuk semua pelajaran, Karena model ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan mudah untuk diaplikasikan.