SARI

Hakim, Luthfil. 2009. *Peningkatan Kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik Teks Drama dengan Teknik Catatan Tulis Susun pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 1 Gubug.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Mukh Doyin, M.Si, Pembimbing II: Dr. Agus Nuryatin, M.Hum.

Kata kunci: unsur intrinsik, teknik Catatan Tulis Susun, drama.

Kegiatan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama merupakan salah satu penunjang kemampuan berbahasa. Kegiatan memahami karya sastra khususnya drama kurang mendapat perhatian baik dari guru maupun siswa. Guru membelajarkan drama dengan teori-teori saja dan siswa hanya disuguhi sinopsisnya. Siswa di kelas kurang mendapatkan bimbingan dan arahan bagaimana menikmati dan memahami drama dengan sesungguhnya. Siswa merasa bosan dan jenuh mengikuti pembelajaran mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama sehingga kemampuan siswa dalam mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama rendah. Untuk mengatasi rendahnya kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama siswa tersebut peneliti memberikan solusi pembelajaran dengan menggunakan teknik Catatan Tulis Susun.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah peningkatan kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Gubug setelah menggunakan teknik Catatan Tulis Susun dan (2) Bagaimanakah perubahan perilaku belajar siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Gubug dalam kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama setelah menggunakan teknik Catatan Tulis Susun. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan peningkatan kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Gubug setelah menggunakan teknik Catatan Tulis Susun. (2) Mendeskripsikan perubahan perilaku belajar siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Guubug dalam kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama setelah menggunakan teknik Catatan Tulis Susun.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIIIB SMP Negeri 1 Gubug. Penelitian ini terdiri atas dua siklus. Tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambilan data yang digunakan berupa pedoman observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Selanjutnya data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 64,8. Pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 72,5. Hal ini membuktikan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 7,7%. Pada siklus II ini diikuti dengan perubahan perilaku negatif menjadi positif. Siswa semakin aktif dan antusias dalam pembelajaran, karena siswa mulai senang dan menikmati pembelajaran mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama setelah menggunakan teknik Catatan Tullis Susun.

Selanjutnya dari hasil penelitian tersebut saran yang dapat direkomendasikan adalah: (1) guru hendaknya menjadikan teknik Catatan Tulis Susun sebagai alternatif dalam pembelajaran mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama karena mendorong keaktifan siswa dalam pembelajaran, dan (2) kepada peneliti lain apabila melakukan penelitian tentang kemampuan mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama alangkah baiknya menggunakan teknik yang berbeda sehingga dapat menambah teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran mengapresiasi unsur-unsur intrinsik teks drama.