

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Parents' Understanding of Additive Synthetic Through Healthy Lunch-Box Parenting Practice.

Jumlah Penulis : 2 orang (Anisa Dwi Faqumala, Amirul Mukminin)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
 c. Vol, no, bln, th : 7, 2, November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28587>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,0
Total = (100%)		8		6,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	This article does provide informative data. and It's, however, does not provide thorough methodology for the future researcher to follow. The procedure of data collection was for example, was not clearly clearly explained
b.	
c.	
d.	

Semarang, Juni 2022

Reviewer



Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.

NIP. 197705292003121001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Parents' Understanding of Additive Synthetic Through Healthy Lunch-Box Parenting Practice.
 Jumlah Penulis : 2 orang (Anisa Dwi Faqumala, Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
 c. Vol, no, bln, th : 7, 2, November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28587>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

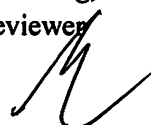
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,2
Total = (100%)		8		7,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	judul selaras dengan PAUD, tetapi perlu dikasihkan kelebarnya (novelty).
b.	latar belakang di fokuskan pada permasalahan yang di bahas dalam artikel.
c.	perlu penambahan referensi yang mendukung dengan penelitian yang di lakukan.
d.	

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES