

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Disaster Preparedness Education through Triangle Alert Game To Increase Children's Independence In Tunas Bangsa Kindergarten In Dealing With Disasters In Coastal Area.

Jumlah Penulis : 2 orang (Desy Dwi Yanti, Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
 c. Vol, no, bln, th : 8, 2, November 2019
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v8i2.34275>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/34275>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,5
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,2
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,2
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,6
Total = (100%)		6		5,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. The article offer a ~~good~~ understudy of how children face adversity (disaster).

b. It method section & however does not provide what the study used to understand it.

c.

d.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.
 NIP/ 197705292003121001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Disaster Preparedness Education through Triangle Alert Game To Increase Children's Independence In Tunas Bangsa Kindergarten In Dealing With Disasters In Coastal Area.

Jumlah Penulis : 2 orang (Desy Dwi Yanti, Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
 c. Vol, no, bln, th : 8, 2, November 2019
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v8i2.34275>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/34275>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,5
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,7
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,7
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,7
Total = (100%)		6		5-6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Judul sangat spesifik dan perlu di telusur,

b. Data pada pembahasan di narasikan agar

..... memberikan kemudahan pembaca

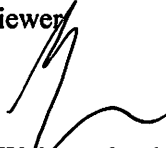
c. Simpulan berisi data - data yang seharusnya

..... pada pembahasan

d.

.....

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES