

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness Of Interactive Learning Powerpoint Media To Increase Knowledge Of Dental Health In B Group Of TKIT Permata Hati Ngaliyan Semarang.
 Jumlah Penulis : 2 orang (Denty Harditya, Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
 c. Vol, no, bln, th : 7, 1, Juni 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v7i1.21657>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/21657>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,6
Total = (100%)		6		5,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. The article offer a simple way to increase children's awareness of dental health. It tone that interactive powerpoint was effective to increase their awareness. The problem with this article apparently are: the way ppt was used (being doing treatment was unclear) - ppt is assumed to be used by teachers, and this may lead to teacher-centered practice that is not suitable for ECE.

Semarang, Juni 2022

Reviewer

Ali Formen

Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.

NIP/ 197705292003121001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effectiveness Of Interactive Learning Powerpoint Media To Increase Knowledge Of Dental Health In B Group Of TKIT Permata Hati Ngaliyan Semarang.

Jumlah Penulis : 2 orang (Denty Harditya, Amirul Mukminin)
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
 c. Vol, no, bln, th : 7, 1, Juni 2018
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v7i1.21657>
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/21657>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,5
Total = (100%)		6		4,9
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

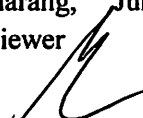
a. Judul Sangat Spesifik, perlu di perhalus lagi

b. Sampulan masih menyakan data yang seharusnya di sapkan dalam pembahasan

c.

d.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES