

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Readiness of the Early Childhood Education Institution Establishment in Terms of the Availability of Facilities and Infrastructure (A Case Study of playgroup Aisyiyah, Kabupaten Kudus).

Jumlah Penulis : 2 orang (Ainul Khikmah, Amirul Mukminin)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
c. Vol, no, bln, th : 6, 1, Juni 2016
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v6i1.16145>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/16145>
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,6
Total = (100%)		6		5,1
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.

b. *The article provides relatively comprehensive elements. It however, limits it. It however does not reflect the ~~total~~ dimension among global authors that make the study limited in its contribution.*

c.

d.

Semarang, Juni 2022
Reviewer



Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.
NIP 197705292003121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Readiness of the Early Childhood Education Institution Establishment in Terms of the Availability of Facilities and Infrastructure (A Case Study of playgroup Aisyiyah, Kabupaten Kudus).

Jumlah Penulis : 2 orang (Ainul Khikmah, Amirul Mukminin)

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Early Childhood Education Papers
b. Nomor ISSN : (p) 2252-6382, (e) 2686-3375
c. Vol, no, bln, th : 6, 1, Juni 2016
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/belia.v6i1.16145>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia/article/view/16145>
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 5 dan 6 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,6
Total = (100%)		6		5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

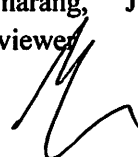
a. latar belakang perlu di pertegas kerhat dengan permasalahan yang di tulis.

b. metode penelitian belum jelas ke masuk langkah - langkahnya.

c. Referensi yang digunakan perlu di perkuat logi.

d.

Semarang, Juni 2022
Reviewer



Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197904252005011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES