

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Satisfaction Level of Early Childhood Educational Institutions On The Performance of Teachers As Graduates from Early Childhood Educational Study Program.

Jumlah Penulis : 3 orang (Amirul Mukmini, Edi Waluyo, Diana)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
 c. Vol, no, bln, th : 8, 2, November 2019
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/36528>
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,8		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,2
Total = (100%)		12		10,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.

b. The discussion this article would lead to provide the conformity between the study or aspect the national policy, instead of authors or factors that may contribute to the satisfaction level.

c.

d.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer

Ali

Ali Forman, S.Pd, M.Ed, Ph.D.
 NIP. 197705292003121001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Satisfaction Level of Early Childhood Educational Institutions On The Performance of Teachers As Graduates from Early Childhood Educational Study Program.

Jumlah Penulis : 3 orang (Amirul Mukmini, Edi Waluyo, Diana)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
- b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
- c. Vol, no, bln, th : 8, 2, November 2019
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/36528>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,8		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3.4
Total = (100%)		12		11.6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a. Pada abstrak perlu di pertegas terkait dengan hasil yang di peroleh dalam penelitian

b. Latar belakang di penguatan pada masalah yang di teliti

c. Daftar referensi perlu di perkuat dengan jurnal-jurnal

d.

Semarang, Juni 2022
Reviewer

Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES