

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Health Service Program in Indonesian Preschool: Prospect & Challenges.

Jumlah Penulis : 2 orang (Amirul Mukminin, Septo Pawelas Arso)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
- b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
- c. Vol, no, bln, th : 4, 1, Juni 2015
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : DOI 10.15294/ijeces.v4i1.9455
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9455>
- g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,8		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,4
Total = (100%)		12		11,9 11,4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:

a.
 Overall the article provide useful information

b.
 the methodological section however does not show complete comprehensive aspect of what a

c.
 methodology is.

d.

Semarang, Juni 2022
 Reviewer

Fu

Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.
 NIP. 197705292003121001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Development of Health Service Program in Indonesian Preschool: Prospect & Challenges.

Jumlah Penulis : 2 orang (Amirul Mukminin, Septo Pawelas Arso)

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586
c. Vol, no, bln, th : 4, 1, Juni 2015
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Kependidikan UNNES
e. DOI artikel (jika ada) : DOI 10.15294/ijeces.v4i1.9455
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9455>
g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,8		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,6
Total = (100%)		12,6		12,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:


a. ... judul artikel mendukung kebijakan PAUD HI dan penerapannya di Indonesia

b. ... perlu di lakukan atau di contohkan "praktik baik" ULS di lembaga PAUD f.t.l.

c. ... penyajian hasil dan pembahasan perlu di smpuln dengan etrektis.

d.

Semarang, Juni 2022
Reviewer


Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197904252005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES