

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Young Children's Creativity through "Batik" Painting Activities in Pembina State Kindergarten of Pekalongan  
 Jumlah Penulis : 2 orang (Dwiana Zahiratun Nisa, Amirul Mukminin)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies  
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586  
 c. Vol, no, bln, thn : 3, 2, Desember 2014  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI 10.15294/ijeces.v3i2.9488  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9488>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,3
<b>Total = (100%)</b>		<b>8</b>		<b>7,3</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:**

a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 d. ....

*Overall the article provides imbalanced presentation of information on each of the sections with the introduction and method sections at the most are the longest ones*

Semarang, Juni 2022  
 Reviewer

*Ali*  
 Ali Formen, S.Pd, M.Ed, Ph.D.  
 NIP. 197705292003121001  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Young Children's Creativity through "Batik" Painting Activities in Pembina State Kindergarten of Pekalongan  
 Jumlah Penulis : 2 orang (Dwiana Zahiratun Nisa, Amirul Mukminin)  
 Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies  
 b. Nomor ISSN : (p) 2252-8415, (e) 2476-9586  
 c. Vol, no, bln, thn : 3, 2, Desember 2014  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI 10.15294/ijeces.v3i2.9488  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9488>  
 g. Terindeks di Scimago JR/Thomson/Reuter ISI knowledge atau di

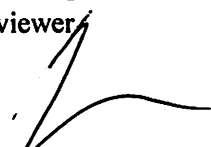
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,8		0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		2,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		2,4		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		2,4		2,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>8</b>		<b>7,1</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilai Jurnal oleh Reviewer:	
a.	Abstract perlu ditegaskan terkait dengan hasil dan simpulan
b.	Hasil uji prosyarat analisis tidak baik dan sah, justru hasilnya yang di sarikan
c.	Simpulan perlu di selaraskan dengan hasil dan pembahasan peneliti
d.	

Semarang, Juni 2022  
 Reviewer

  
 Edi Waluyo, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 197904252005011001  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES